

70년을 함께한 열정, 100년을 향한 도약

1955~2025

부산대학교

간호대학 70년사



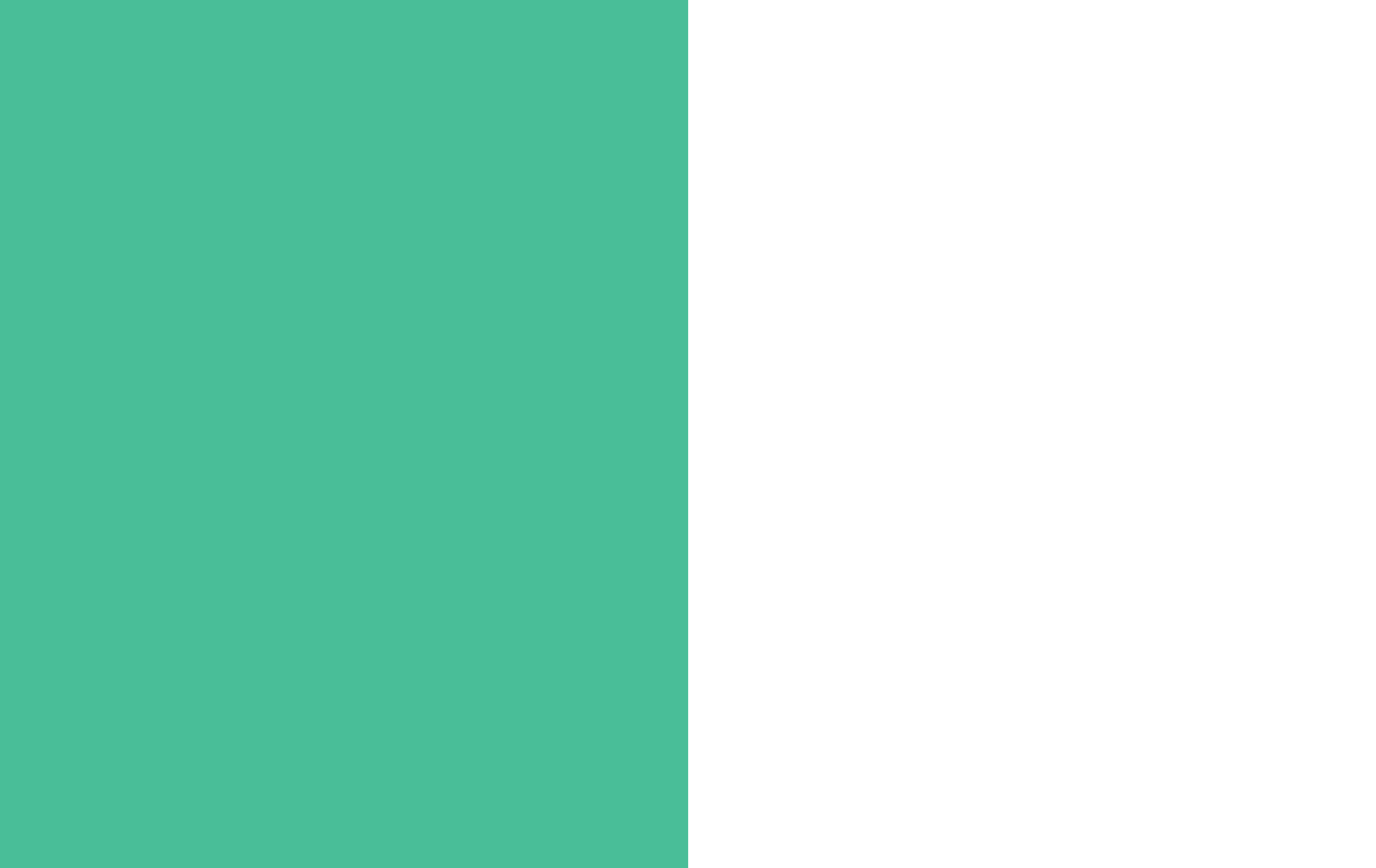
부산대학교 간호대학  
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY

70년을 함께한 열정, 100년을 향한 도약

부산대학교

간호대학 70년사





1955~2025

부산대학교

간호대학 70년사

부산대학교  
간호대학 70년사

1955~2025

발행일 2025년 5월 12일  
집필위원 서지민 교수, 강경림 교수, 윤정미 교수, 박종민 교수  
주소 (50612)경상남도 양산시 물금읍 부산대로49 부산대학교 양산캠퍼스 간호대학  
연락처 051.510.8312, 8313  
디자인·제작 디자인우진(051.731.4631)



부산대학교 간호대학  
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY



시대를 열어가는 담대한 지성  
부산대학교

진리

자유

봉사

# 부산대학교 교가

한효동 시  
박태준 곡

♩=90 힘차게



- 1. 금 정
- 2. 문 창
- 3. 푸 른



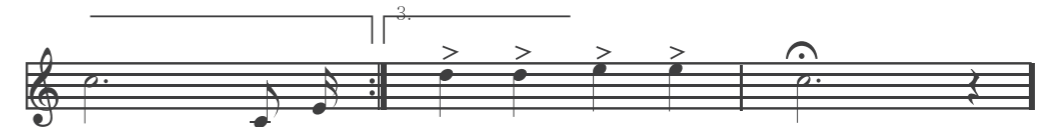
산 산기슭에 새 벽 별 닭 아 노 니 하 늘 도 넓 어 지 고 포 부 도 높 아 저  
 성 별 빛 아 래 문 창 대 모 아 노 니 하 늘 도 맑 아 지 고 앞 길 도 밝 아 저  
 숲 뒤 에 두 고 늘 어 선 석 조 전 을 하 늘 도 축 복 하 고 희 망 도 창 창 하



라 진 리 와 이 상 으 로 불 타 는 젊 은 학 도 외 치 노 니  
 라 이 나 라 새 문 화 를 싸 울 릴 젊 은 학 도 외 치 노 니  
 라 대 자 연 품 속 에 서 자 라 는 젊 은 학 도 들 리 노 니



학 문 의 자 - 유 이 곳 이 우 리 들 의 부 산 대 학 교 부 산 대 학  
 학 문 의 봉 - 사  
 자 유 의 종 소 리



교 2. 문 창 부 산 대 학 교  
 3. 푸 른

## 나이팅게일 선서



나는 일생을 의롭게 살며  
전문간호직에 최선을 다할 것을  
여러분 앞에 선서합니다.

나는 간호의 수준을 높이기 위하여  
전력을 다하겠으며  
간호하면서 알게 된 개인이나  
가족의 사정은 비밀로 하겠습니다.

나는 성심으로 보건의료인과 협조하겠으며  
나의 간호를 받는 사람의 안녕을 위하여  
헌신하겠습니다.

# 목차

역대기관장 ..... 12	I. 간호학과	III. 간호과학연구소	VI. 간호대학 동창회
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교장</li> <li>• 의과대학장</li> <li>• 의과대학 간호학과장</li> <li>• 간호대학장</li> <li>• 간호학과장</li> <li>• 간호과학연구소장</li> <li>• 간호통합시뮬레이션센터장</li> <li>• 현직교수</li> <li>• 전직교수</li> </ul>	<p>간호학과 이전(1955~1971) ..... 64</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 간호교육기관의 설립과 발전</li> <li>• 교육이념</li> <li>• 교육과정</li> <li>• 학생배출 현황</li> </ul> <p>간호학과(1972~2005) ..... 79</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 간호학과의 설립과 발전</li> <li>• 교육이념과 교육목표</li> <li>• 교육과정</li> <li>• 학생배출 현황</li> </ul> <p>간호대학 승격 이후(2006~2025) ..... 100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 간호대학의 정립</li> <li>• 교육이념과 교육목표</li> <li>• 교육과정</li> <li>• 교육시설</li> <li>• 학생배출 현황</li> </ul>	<p>간호과학연구소 ..... 188</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 설립과 발전</li> <li>• 조직도</li> <li>• 연구소장</li> <li>• 학술대회</li> <li>• 학술지 발간</li> <li>• 연구비 수혜</li> </ul> <p>IV. 간호통합시뮬레이션센터</p> <p>간호통합시뮬레이션센터 ..... 202</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 설립과 조직</li> <li>• 시설과 설비</li> <li>• 사업 현황과 실적</li> </ul> <p>V. 학생 활동</p> <p>나이팅게일 선서식 ..... 214</p> <p>학생회 ..... 216</p> <p>동아리 ..... 220</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술 동아리</li> <li>• 봉사 동아리</li> <li>• 음악 동아리</li> <li>• 스포츠 동아리</li> <li>• 교양 동아리</li> <li>• 종교 동아리</li> </ul> <p>행림제 ..... 228</p> <p>학술발표회 ..... 231</p> <p>장학제도 ..... 233</p> <p>해외연수 ..... 236</p>	<p>간호대학 동창회 ..... 242</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 역사와 발전</li> <li>• 회장단과 임원진</li> <li>• 주요사업</li> <li>• 국·내외 동문 동향</li> <li>• 개교 70주년 기념 공로상과 젊은 간호과학자상 수여</li> </ul> <p>VII. 간호대학 발전재단</p> <p>간호대학 발전재단 ..... 266</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 역사와 발전</li> <li>• 이사장과 이사진</li> <li>• 주요사업</li> </ul> <p>VIII. 부록</p> <p>부록 ..... 274</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부 졸업생 명단</li> <li>• 대학원 졸업생 명단</li> <li>• 부산대학교병원 동문 명단</li> <li>• 양산부산대학교병원 동문 명단</li> <li>• 대학교육기관 동문 명단</li> <li>• 해외거주 동문 명단</li> <li>• 대학원 동창회 임원 명단</li> </ul>
연혁 ..... 21	II. 대학원		
간호대학 조직도 ..... 24	일반대학원 ..... 138		
사진으로 보는 간호대학 70년 ..... 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육목표</li> <li>• 교육과정</li> <li>• 학생배출 현황</li> </ul>		
발간사 ..... 52	간호과학대학원 ..... 153		
편찬사 ..... 54	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육목표</li> <li>• 교육과정</li> <li>• 학생배출 현황</li> </ul>		
축사 ..... 56	교육대학원 ..... 166		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육목표</li> <li>• 교육과정</li> <li>• 학생배출 현황</li> </ul>		
	특수교육과정 ..... 171		

# 역대 기관장

## 학교장

### ■ 의과대학 부속간호고등기술학교

제1대 이석희 교수 제2대 장기려 교수 제3대 민영옥 교수

### ■ 의과대학 부속간호학교

제1대 조진규 교수 제2대 박두복 교수 제3대 신종우 교수

제4대 유기형 교수 제5대 김찬영 교수 제6대 이석희 교수

## 의과대학장

제1대 정일천 교수 제2대 장기려 교수 제3대 김상태 교수

제4대 유방현 교수 제5대 김상태 교수 제6대 문효중 교수

제7대 정창수 교수 제8대 박병국 교수 제9대 오석환 교수

제10대 박병국 교수 제11대 오석환 교수 제12대 김찬영 교수

제13대 문한규 교수 제14대 문한규 교수 제15대 이상호 교수

제16대 김진정 교수 제17대 김병수 교수 제18대 김돈균 교수

제19대 홍기환 교수 제20대 홍기환 교수 제21대 김인세 교수

제22대 이수일 교수 제23대 김동원 교수 제24대 김용기 교수

제25대 임병용 교수

## 의과대학 간호학과장



제1대 이석희 교수



제2대 오석환 교수



제3대 김진정 교수



제4대 황보선 교수



제5, 12대 이길자 교수



제6, 11대 이화자 교수



제7대 정은순 교수



제8대 유인숙 교수



제9대 신재신 교수



제10대 이선옥 교수



제13대 김명희 교수



제14대 박형숙 교수



제15대 김정순 교수



제16대 전성숙 교수



제17대 김영혜 교수

### 간호대학장



제1대  
김명희 교수



제2대  
박형숙 교수



제3대  
김정순 교수



제4대  
김영혜 교수



제5대  
전성숙 교수



제6대  
황선경 교수



제7대  
강인순 교수



제8대  
서지민 교수



제9대  
이해정 교수



제10대  
정인숙 교수

### 간호학과장



제1대  
이해정 교수



제2대  
정인숙 교수



제3대  
서지민 교수



제4대  
강인순 교수



제5대  
황선경 교수



제6,7대  
김동희 교수



제8대  
손현미 교수



제9대  
이윤주 교수



제10대  
하주영 교수



제11대  
현수경 교수

### 간호과학연구소장



제1대  
정은순 교수



제2대  
이화자 교수



제3대  
박형숙 교수



제4대  
김영혜 교수



제5대  
전성숙 교수



제6대  
강인순 교수



제7대  
정인숙 교수



제8,10대  
이해정 교수



제9대  
서지민 교수



제11대  
황선경 교수



제12대  
김동희 교수



제13대  
손현미 교수

### 간호통합시뮬레이션센터장



제1대  
김동희 교수



제2대  
강경림 교수



제3대  
이윤주 교수

### 현직교수



이해정 교수



정인숙 교수



강인순 교수



서지민 교수



황선경 교수



김동희 교수



하주영 교수



손현미 교수



이윤주 교수



현수경 교수



강경림 교수



김은미 교수



윤정미 교수



박종민 교수



정선영 교수



김고운 교수



이미선 교수



한규민 교수

### 현직교수

성명	발령일자	직위	전공
이해정	1998. 09.	교수	간호관리학
정인숙	2001. 03.	교수	지역사회간호학
강인순	2003. 03.	교수	성인간호학
서지민	2004. 03.	교수	정신간호학
황선경	2006. 03.	교수	성인간호학
김동희	2007. 09.	교수	기본간호학
하주영	2007. 09.	교수	여성건강간호학
손현미	2012. 09.	교수	아동간호학
이윤주	2014. 03.	교수	간호관리학
현수경	2015. 09.	부교수	지역사회간호학
강경림	2019. 03.	부교수	기본간호학
김은미	2020. 03.	부교수	여성건강간호학
윤정미	2020. 05.	부교수	성인간호학
박종민	2020. 09.	부교수	성인간호학
정선영	2021. 03.	조교수	성인간호학
김고운	2023. 09.	조교수	정신간호학
이미선	2024. 03.	조교수	성인간호학
한규민	2025. 03.	조교수	아동간호학

### 전직교수

성명	재임기간	직위	전공
전덕숙	1955. 09. - 1963. 03.	간호기술고등학교 교감	국문학(가정)
윤현숙	1960. 03. - 1969. 12.	간호기술고등학교 사감보	영문학(국어)
최영희	1964. 12. - 1968. 05.	간호학교 조교수	산부인과
서지자	1965. 10. - 1972. 03.	간호학교 전임강사	내과간호학
김인숙	1965. 05. - 1971. 03.	간호학교 전임강사	소아과간호학
윤영숙	1969. 03. - 1972. 01.	간호학교 전임강사	외과간호학
심설자	1970. 03. - 1973. 05.	간호학교 전임강사	해부학
차선정	1971. 03. - 1973. 08.	간호학교 전임강사	약리학
양소영	1972. 11. - 1974. 06.	간호학교 전임강사	산과간호학
황보선	1957. 03. - 1998. 03.	간호학과 교수	지역사회간호학
유인숙	1963. 11. - 1995. 04.	간호학과 교수	간호관리학
정은순	1965. 10. - 2004. 02.	간호학과 교수	모성간호학
이길자	1969. 05. - 2002. 07.	간호학과 교수	정신간호학
이화자	1969. 07. - 2006. 02.	간호학과 교수	아동간호학
신재신	1969. 07. - 2005. 02.	간호학과 교수	성인간호학
이선옥	1976. 10. - 1992. 04.	간호학과 교수	기본간호학
이영자	1981. 04. - 1993. 02.	간호학과 교수	성인간호학
김명희	1983. 03. - 2019. 08.	간호학과 교수	성인간호학
박형숙	1983. 09. - 2018. 02.	간호학과 교수	기본간호학
김정순	1991. 03. - 2016. 02.	간호학과 교수	지역사회간호학
김영혜	1995. 10. - 2019. 02.	간호학과 교수	아동간호학
전성숙	1993. 03. - 2023. 02.	간호학과 교수	정신간호학
안숙희	2002. 09. - 2006. 02.	간호학과 조교수	모성간호학
하이경	2016. 03. - 2020. 02.	간호학과 조교수	성인간호학
조민정	2018. 03. - 2020. 02.	간호학과 조교수	성인간호학
박수원	2022. 09. - 2024. 01.	간호학과 조교수	아동간호학

### 연혁

#### 1910 ~ 1960

- 1916** • 부산부립병원 부설 산파간호부 양성소 개설
- 1945** • 부산부립병원 부속고등간호학교 개교
- 1953. 4.** • 부산대학교가 종합대학교로 승격
- 1955. 4.** • 부산대학교 의과대학 개교
- 1955. 5.** • 부산대학교 의과대학 부속간호고등기술학교 개교

#### 1961 ~ 1980

- 1962. 3.** • 부산대학교 의과대학 부속간호학교로 개칭
- 1972. 3.** • 부산대학교 의과대학 간호학과로 승격
- 1977. 3.** • 부산대학교 대학원 간호학과 석사과정 개설

#### 1981 ~ 2000

- 1981. 3.** • 농어촌 보건의료특별조치법(1980. 12. 31)에 의거 간호원을 대상으로 제1차 보건진료원 교육 실시 (제1기생 34명, 1984. 2월까지)
- 1990. 3.** • 부산대학교 대학원 간호학과 박사과정 개설
- 1992. 9.** • 가정간호사 수습과정 인가(보건복지부 : 1년 과정 40명)
- 1996. 5.** • 부산대학교 교육대학원 석사과정 간호교육전공 신설
- 1996. 9.** • 정신보건간호사 수습과정 인가(보건복지부 : 1년 과정 40명)
- 1998. 3.** • 한국대학교육협의회 간호학과 평가에서 우수학과로 선정
- 2000. 6.** • 부산대학교 간호과학연구소 발족
- 제1대 간호과학연구소장 정은순 교수 취임

#### 2001 ~ 2020

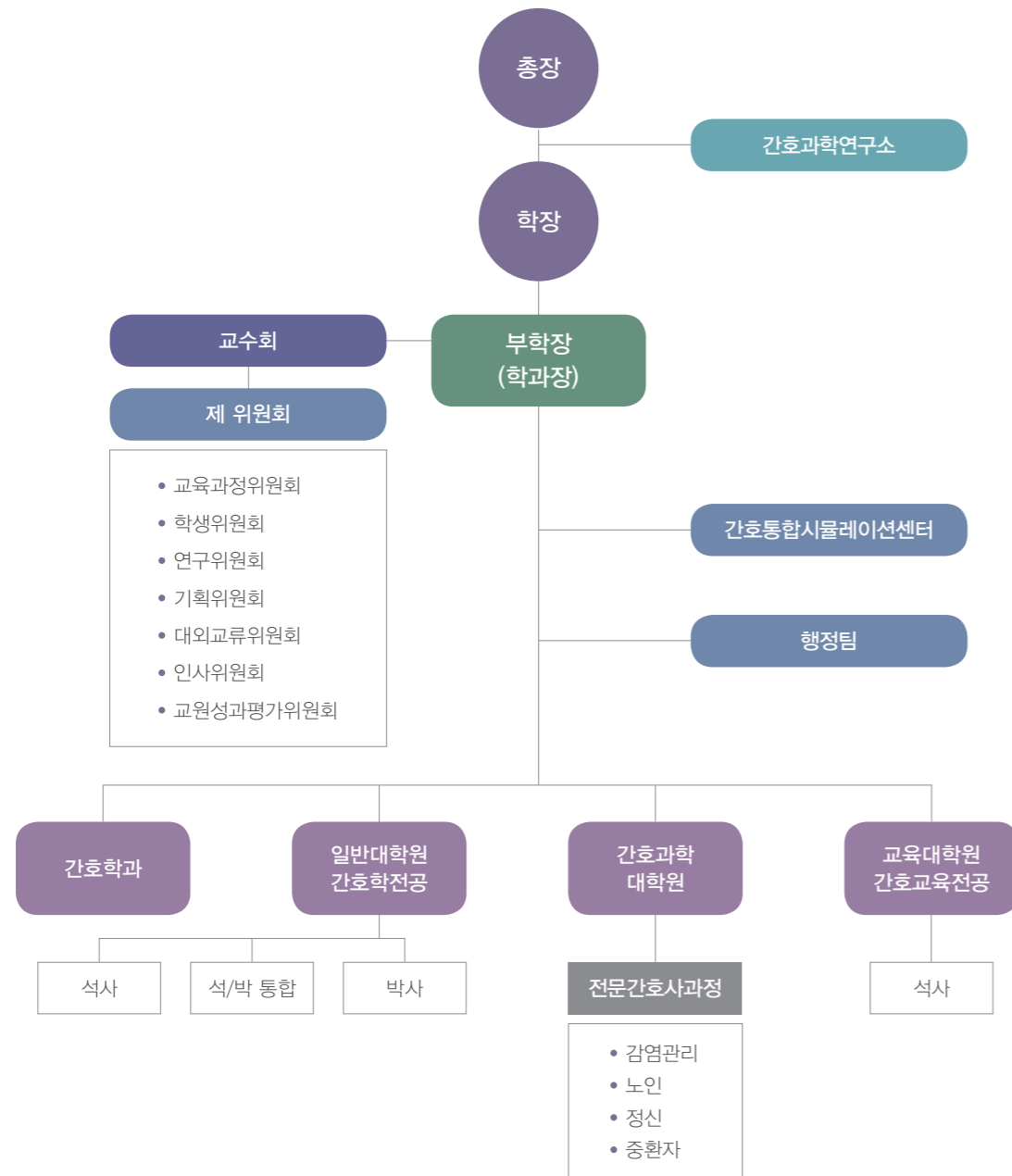
- 2002. 5.** • 제2대 간호과학연구소장 이화자 교수 취임
- 2003. 11** • 전문간호사과정 교육기관 지정 : 보건 5명, 응급 5명
- 2004. 3.** • 제3대 간호과학연구소장 박형숙 교수 취임
- 2004. 11** • 전문간호사과정 교육기관 지정 : 노인 10명, 정신 5명, 중환자 5명

- 2005. 4.** • 개교 50주년 기념 국제학술대회
- 2005. 5.** • 개교 50주년 기념식 및 간호학과 50년사 발간
- 2006. 3.** • 부산대학교 간호대학 출범
  - 제1대 간호대학장 김명희 교수 취임
  - 제1대 간호학과장 이해정 교수 임명
  - 제4대 간호과학연구소장 김영혜 교수 취임
- 2006. 11.** • 부산대학교 양산캠퍼스 간호대학 신축기공식
- 2008. 3.** • 제2대 간호대학장 박형숙 교수 취임
  - 제2대 간호학과장 정인숙 교수 임명
  - 제5대 간호과학연구소장 전성숙 교수 취임
- 2009. 1.** • 양산캠퍼스로 이전
- 2009. 2.** • 부산대학교 양산캠퍼스 간호대학 준공식
- 2009. 5.** • 나이팅게일 동상 제막식과 간호대학 이전 기념식
- 2009. 5.** • 한국간호교육평가원 간호교육기관 인증  
(2009. 4. ~ 2014. 3.)
- 2010. 3.** • 제3대 간호대학장 김정순 교수 취임
  - 제3대 간호학과장 서지민 교수 임명
  - 제6대 간호과학연구소장 강인순 교수 취임
- 2012. 3.** • 제4대 간호대학장 김영혜 교수 취임
  - 제4대 간호학과장 강인순 교수 임명
  - 제7대 간호과학연구소장 정인숙 교수 취임
- 2014. 3.** • 제5대 간호대학장 전성숙 교수 취임
  - 제5대 간호학과장 황선경 교수 임명
  - 제8대 간호과학연구소장 이해정 교수 취임
- 2015. 6.** • 개교 60주년 기념식 및 국제학술대회
- 2016. 3.** • 제6대 간호대학장 황선경 교수 취임
  - 제6대 간호학과장 김동희 교수 임명
  - 제9대 간호과학연구소장 서지민 교수 취임

## 2021 ~ 현재

- 2016. 6.** • 한국간호교육평가원 간호학 학사학위프로그램 인증  
(5년, 2016. 6. 13. ~ 2021. 6. 12.)
  - 2017. 7.** • 전문간호사과정 교육기관 지정 : 감염관리 5명
  - 2018. 3.** • 제7대 간호대학장 강인순 교수 취임
    - 제7대 간호학과장 김동희 교수 임명
    - 제10대 간호과학연구소장 이해정 교수 취임
  - 2019. 3.** • 제8대 간호학과장 손현미 교수 임명
  - 2019. 9.** • 제11대 간호과학연구소장 황선경 교수 취임
  - 2020. 3.** • 제8대 간호대학장 서지민 교수 취임
  - 2020. 9.** • 국립대학육성사업 효율교육혁신칼리지 사업 선정
- 
- 2021. 3.** • 제9대 간호학과장 이운주 교수 임명
    - 간호통합시뮬레이션센터  
(Nursing Extended Reality Simulation Center) 구축
    - 제1대 간호통합시뮬레이션센터장 김동희 교수 취임
  - 2021. 6.** • 한국간호교육평가원 간호학 학사학위프로그램 인증  
(5년, 2021. 6. 13. ~ 2026. 6. 12.)
  - 2021. 9.** • 제12대 간호과학연구소장 김동희 교수 취임
    - 간호통합시뮬레이션센터 개소식
  - 2022. 3.** • 제9대 간호대학장 이해정 교수 취임
  - 2022. 7.** • 보건복지부 간호대학 실습교육 지원 사업 선정
  - 2022. 8.** • 간호통합시뮬레이션센터 Innovative Learning Space 개소
  - 2023. 3.** • 제10대 간호학과장 해주영 교수 임명
    - 제2대 간호통합시뮬레이션센터장 강경림 교수 임명
  - 2023. 9.** • 제13대 간호과학연구소장 손현미 교수 취임
  - 2024. 3.** • 제10대 간호대학장 정인숙 교수 취임
  - 2025. 3.** • 제11대 간호학과장 현수경 교수 임명
    - 부산대학교 간호과학대학원 설립
    - 제3대 간호통합시뮬레이션센터장 이운주 교수 임명

# 간호대학 조직도



# 사진으로 보는 간호대학 70년

## 의과대학 개교 전 간호교육기관

1916 — 1954

1936

신 부산부립병원



1916

부산부립병원 : 부설 산파간호부 양성소 개설



..... 1916 .....

..... 1954 .....

1947

부산부립병원 부속고등간호학교 제2회 졸업식



1947

부산부립병원 부속고등간호학교 제2회 졸업생



### 의과대학 부속간호고등기술학교

1955 — 1961

1956

부산대학교 의과대학 부속병원 개원 당시 본관



1956

간호고등기술학교 제1회 대관식



1955

1956

1956

의과대학 부속병원 개원 기념식



1956

의과대학 부속간호고등기술학교 전경



1956

간호고등기술학교 제1회 대관식



**1958**

간호고등기술학교 제1회 졸업식



**1958**

간호고등기술학교 제1회 졸업생



**1960**

기초의학 실습



..... **1958** .....

..... **1961** .....

**1958**

간호고등기술학교 2, 3, 4기 단체 사진



**1960**

해부학 실습



### 의과대학 부속간호학교

1962 — 1971

1964

의과대학 부속간호학교 제7회 졸업식



1969

가관식



1963

간호학교 나이팅게일 서약문



1962

1971

1963

간호학교 교사(校舍)



1963

간호학교 교무실



1963

임상실습



### 의과대학 간호학과

1972 — 2005



1973  
간호학과  
제17회 가관식

1972

1978  
수관식



1979  
사은회



1978

의과대학 전경



1978

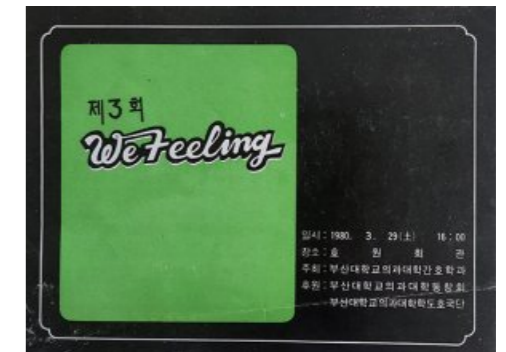
의과대학 부속병원 본관 개원



1980

1979

We feeling 축제



1980

We feeling 축제 팸플릿

1981

간호학관



1981

간호학과 강의실



1981

행림제 : 국악발표회



1981

행림제 : 꽃꽂이 전시회



1981

1981

1981

간호학과 제1회 사례연구발표회



1981

사은회



1981

제22차 부산의대 간호학과동창회 정기총회



1982

나이팅게일 축제의 밤



1982

행림제 : 필하모니 동아리



1984

수관식



1982

1986

1983

교직 이수 학생 연수



1986

28기 졸업생 단체 사진



1986

28기 졸업생



1992

국제학술대회



1996

국내학술대회



1997

사은회



1991

1991

간호학과 동창회 정기총회



1995

수관식



1998

1998

황보선 교수님 정년퇴임 축하연



1998

한국대학교육협의회 우수학과 선정 기념 학술대회



2000

간호과학연구소 개소 기념 국제학술대회



2005

개교 50주년 기념행사 : 동문과의 만남 및 작품전시회

2000

2000

간호과학연구소 헌판식



2001

간호과학연구소 1주년 기념 학술대회



2005

2005

개교 50주년 기념 만찬





2005

개교 50주년 기념 국제학술대회

### 간호대학

2006 — 현재



2006

간호대학 현판식

2005

2006

2005

개교 50주년 기념 국내학술대회



2006

간호대학 승격 기념식



2008

나이팅게일 선서식



2008

학위수여식



2009

양산캠퍼스 간호대학 전경

2009

2009

나이팅게일 동상



2009

나이팅게일 동상 제막식과 이전기념식



2009

행림제 : 양산캠퍼스 연합 체육대회

2010

2009

사은회



2013

국제학술대회



2016

교수 연수회



2017

국제학술대회

2013

2019



2017

장학금 전달식

2018

학생 해외 연수 : 미국 텍사스여자대학 연수



2019

학생 해외 연수 : 네팔 탄센보건대학 연수

2019

행림제



2020

간호통합시뮬레이션센터 개소 기념식

2019

2022

2022

학위수여식



2020

간호통합시뮬레이션센터 : Critical care unit



2020

Hybrid unit



2023

대학원 신입생 환영회



2023

대학원 저명학자 초청 특강



2024

나이팅게일 선서식



2023

2023

학생 해외 연수 : 필리핀 Systems Plus College Foundation 연수



2024

학위수여식을 마치고

2025

2024

교수학습방법개선워크숍



2024

대학원 연구계획서 발표회



발  
간  
사

“  
70년을 함께 한 열정으로  
100년을 향한 도약을 바라며...  
”

존경하는 부산대학교 간호대학 가족 여러분,

올해는 부산대학교 간호대학이 개교한지 70주년이 되는 뜻깊은 해입니다. 지난 70년 동안 우리 간호대학은 간호교육, 간호학문, 그리고 간호실무의 발전을 위해 숨가쁘게 달려왔습니다. 6.25전쟁의 혼란이 채 가시기도 전인 1955년 5월 16일 의과대학 부속간호고등기술학교로 개교하여, 1962년 3월 의과대학 부속간호학교를 거쳐 1972년 3월 간호학과로 개칭되었고, 2006년 3월 현재의 간호대학 체제로 승격하는 등 시대의 변화와 간호에 대한 사회적 요구에 부응하며 꾸준히 발전해 왔습니다. 간호학의 학문적 발전을 선도하기 위해 1977년 3월 간호학 석사과정을, 1990년 3월에는 박사과정을, 그리고 1996년 5월에는 간호교육전공을 신설하여 운영하고 있습니다. 2000년 1월 국내 전문간호사제도가 도입됨에 따라 노인, 정신, 중환자, 감염관리 등 전문간호사과정을 운영하고 있으며, 2025년부터는 새로이 설립된 간호과학대학원에서 전문간호사과정을 운영하며 간호실무의 전문화에 기여하고 있습니다. 무엇보다, 2009년에는 기존의 아미동 캠퍼스에서 양산 캠퍼스로 이전하며 독립된 간호관을 구축할 수 있게 되었습니다.

이제 우리는 간호대학의 발전을 위해 열정을 다해 달려온 70년을 차분히 되돌아보며 새로운 100년을 향한 도약을 준비해야 할 시점에 있습니다. 「부산대학교 간호대학 70년사」는 그동안 우리 간호대학이 이룬 성과와 그 과정에서 함께한 교수님, 졸업생들, 그리고

각계각층의 많은 분들의 소중한 기여를 되새기고, 앞으로 우리가 나아갈 방향을 설정하고자 발간하게 되었습니다. 역사는 존재하지만 기록하지 않는다면 언젠가는 잊혀지게 될 것입니다. 이번 70년사를 통해 간호대학의 과거가 잊혀지지 않고 오래도록 기억되며 간호대학의 새로운 도전에 대한 열정을 불러일으킬 수 있는 계기가 되기를 기원합니다

지난 70년간 부산대학교 간호대학의 졸업생들은 국내외 다양한 간호현장에서 헌신하며, 국민의 건강과 삶의 질 향상을 위한 간호실무자, 교육자, 연구자, 그리고 관리자로 활동하고 있습니다. 앞으로도 우리 간호대학은 진리, 자유, 봉사의 부산대학교 교육이념과 인간 존중의 정신을 바탕으로 지식기반 사회에서 간호학의 학문적 발전과 간호실무의 전문화를 선도해 갈 리더를 양성하고, 글로벌 보건 문제 해결에 기여하는 대학으로 지속적으로 성장하고자 합니다. 우리 간호대학의 모든 구성원들이 한마음으로 이룬 70년의 결실을 자랑스럽게 생각하며, 앞으로도 지속적인 발전을 위한 힘찬 발걸음을 내딛겠습니다.

끝으로, 지금까지 부산대학교 간호대학을 이끌어 온 모든 분들께 깊은 감사의 마음을 전하며, 70년사 발간을 위해 노고를 아끼지 않으신 서지민 편찬위원장님과 강경림 교수님, 윤정미 교수님, 박종민 교수님께 감사의 말씀을 드립니다. 간호대학 가족 여러분의 건강과 행복을 기원합니다. 감사합니다.



부산대학교 간호대학장  
정인숙

# 편찬사



편찬위원장  
서지민

2025년은 우리 간호대학이 개교한지 70년이 되는 해입니다. 1955년 부산대학교 의과대학 부속간호고등기술학교로 개교한 이래, 1972년 의과대학 간호학과로 승격하였고, 2006년 독립된 단과대학인 간호대학으로 성장하였습니다. 그동안 우리는 많은 발전을 이루어왔으며 지금의 간호대학이 있기까지, 교수님들과 동문들의 헌신적인 노력과 열정이 있었음을 깊이 되새기게 됩니다.

「부산대학교 간호대학 70년사」 발간은 이렇게 발전되어 온 지난 70년의 발자취를 되돌아봄으로써 앞으로 전개될 미래에 대한 청사진을 그려 나가는데 도움이 되기에 매우 기쁜 마음입니다. 본 서에 수록된 내용들은 부산대학교 의과대학 간호학과 50년사, 부산대학교 의과대학 50년사, 부산대학교 70년사 그리고 간호대학 총동창회 및 발전재단의 다양한 자료들을 바탕으로 하여, 우리 간호대학의 역사를 보다 풍성하게 담고자 하였습니다. 다행히 지난 2005년 50년사 발간을 통해 우리 대학의 역사를 정리한 바 있어, 이번 70년사는 다소 짧은 시간에 정리할 수 있었습니다. 그러나 의미 있는 사건이나 변화를 기록한 역사적 자료들이 부족하여 여러 가지 방법으로 보완하려 하였으나, 원고를 완성하고 보니 여전히 미흡한 부분이 눈에 띄어 아쉬움이 많이 남습니다. 이번 70년사를 편찬하며 역사의 기록과 보관의 중요성에 대해 다시 한 번 깊이 인식하게 되었습니다. 내용이 다소 미흡하더라도, 이 책이 우리 간호대학의 역사와 가치를 전달하는 중요한 자료로 남기를 희망합니다.

본 서는 우리 간호대학의 70년 역사와 그 속에서 이루어진 중요한 변화들을 중점적으로 다루면서 50년사 이후의 역사를 좀 더 자세히 기록하고자 하였습니다. 서두에 부산대학교 간호대학의 역사를 ‘사진으로 보는 간호대학 70년’으로 구성하여 연대기별로 제시하

였고, 본문은 간호학과와 대학원, 간호과학연구소, 간호통합시뮬레이션센터, 학생 활동, 간호대학 동창회, 간호대학 발전재단으로 구성하여 기술하였습니다.

‘사진으로 보는 간호대학 70년’은 간호대학의 발자취를 사진으로 정리하여 그 역사를 한눈에 볼 수 있도록 구성하였습니다. I. 간호학과는 학부 교육에 대한 내용으로 의과대학 간호학과 이전 시기와 간호학과, 간호대학 승격이후로 구분하여 간호교육의 발전사를 기술하였습니다. II. 대학원은 일반대학원, 간호과학대학원, 교육대학원의 변천과 교육과정에 대해 시기별로 그 내용을 다루었습니다. III. 간호과학연구소는 연구소의 설립부터 발전, 주요 성과를 다루었고, IV. 간호통합시뮬레이션센터는 설립 및 운영, 시설 및 설비, 사업현황 및 실적을 다루었습니다. V. 학생 활동은 나이팅게일 선서식, 학생회, 동아리, 행림제, 학술발표회, 장학제도, 해외연수 등의 학생 활동에 대해 기술하였습니다. VI. 간호대학 동창회는 설립과 역사 및 주요사업 등을 다루었고, VII. 간호대학 발전재단에서는 설립과정, 주요사업 등을 다루었습니다.

끝으로 이 책을 펴내기까지 자료 수집에 정성을 다해 도와주신 동문 여러분들과, 바쁜 학사일정 속에서도 묵묵히 힘든 작업을 해주신 강경림, 윤정미, 박종민 편찬위원 교수님께 깊은 감사를 드립니다. 또한, 정인숙 학장님, 황선경 70주년 기념사업위원장님을 비롯한 간호대학의 모든 교수님과 직원 여러분께 이 자리를 빌려 진심으로 감사의 마음을 전합니다. 이 책이 앞으로의 부산대학교 간호대학의 아름다운 비상을 위한 도약에 한 이정표가 되기를 바라며, 동문 여러분 모두 1955년에서 2025년까지 우리 대학의 역사를 이끌어온 뜨거운 열정과 도전을 앞으로도 계속 이어나가길 기원합니다.

# 축사



부산대학교 총장  
최재원

자랑스러운 우리 부산대학교 간호대학 설립 70주년과 이를 기념하여 「부산대학교 간호대학 70년사」를 발간하게 된 것을 진심으로 축하드립니다.

부산대학교 간호대학은 1955년 부산대학교 의과대학 부속간호고등기술학교로 출발하여, 1972년 의과대학 간호학과를 거쳐 2006년 독립적인 간호대학으로 승격했습니다. 그 사이 학사 3,792명과 석·박사 805명의 졸업생을 배출하며 양적·질적으로 괄목할 만한 성장을 이루어 왔습니다. 간호대학 동문들이 의료 현장뿐만 아니라 교육, 연구, 보건행정, 산업계 등 다양한 분야에서 뛰어난 역량을 발휘하며 국내외 보건의료 발전에 기여하고 있습니다.

지난 70년 동안 과감한 혁신과 도전을 거듭하며 우리나라 간호교육과 연구를 선도해 온 부산대학교 간호대학이 그 장엄한 대장정의 역사와 땀방울의 순간을 기록한 「부산대학교 간호대학 70년사」를 발간하였습니다. 이번 기록은 부산대 간호대학의 맥과 전통을 되짚어보고, 나아가 향후 100년의 지속 가능한 성장을 준비하는 데 있어 소중한 좌표가 될 것이기에 매우 뜻깊게 생각합니다.

이번 「부산대학교 간호대학 70년사」에는 간호대학의 설립과 발전 과정, 학사 운영의 변화, 대학원 과정의 성장, 연구 성과, 학생 활동, 동문회 운영, 간호대학 발전재단의 주요 사업 등 간호대학을 거쳐 간 모든 이들의 열정과 헌신이 고스란히 담겼습니다. 70년 역경을 헤치며 희망을 찾아 부산대 간호대학이 걸어온 자랑스러운 길을 재조명해 봄으로써 후배들에게 자긍심을 심어주고 미래의 새로운 도약을 다짐하는 좌표와 힘이 되어줄 것입니다.

근래 들어 우리 부산대 간호대학의 발전은 더욱 두드러지고 있습니다. 2021년 간호통합시뮬레이션센터를 구축하여 최첨단 가상현실(VR) 및 증강현실(AR) 기술을 활용한 실습 환경을 조성했으며, 이를 통해 보다 정교한 현장중심의 간호교육을 제공하고 있습니다. 또한 한국간호교육평가원으로부터 간호학 학사학위 프로그램 인증(2021~2026)을 획득해 교육의 질적 우수성을 다시 한 번 입증했습니다. 2022년에는 보건복지부 간호대학 실습교육 지원 사업에 선정되어 실습 교육의 체계화 및 지원 확대를 이뤘습니다. 간호통합시뮬레이션센터 내 'Innovative Learning Space'를 개소해 보다 창의적이고 혁신적인 학습 환경을 조성하였습니다.

이와 같은 지속적인 교육 인프라 확충과 개선은 부산대학교 간호대학이 세계적 수준의 간호교육 기관으로 자리매김하는 데 중요한 역할을 하고 있습니다. 또한 2025년 부산대학교 간호과학대학원 설립을 통해 보다 심화된 연구와 전문성 강화에 나서 글로벌 의료 환경에서 부산대가 탁월성과 대표성으로 선도적인 역할을 해나갈 것입니다. 특히, 부산대학교 간호대학은 부산대학교병원 및 양산부산대학교병원과 긴밀하게 협력하며 독보적인 간호교육과 연구를 수행하고 있습니다. 앞으로도 지역을 넘어 국가와 세계 보건의료의 발전을 선도하며, 환자 중심의 의료서비스 향상에 중심적 역할을 해나갈 것입니다.

이 모든 성과는 헌신적으로 임해주신 우수한 교수진과 학생들, 그리고 선배 동문들의 화합된 마음과 노력 덕분입니다. 부산대학교 간호대학이 앞으로도 국내를 넘어 세계를 무대로 발전을 이어가며, 명실상부한 최고 수준의 간호대학으로 도약하길 기대합니다.

다시 한 번 70주년을 진심으로 축하드리며, 이번 「부산대학교 간호대학 70년사」 발간을 위해 많은 노력을 기울여 주신 간호대학 정인숙 학장님을 비롯한 여러 교수님과 학생, 동문 여러분께 깊은 감사를 드립니다. 하나로 뽐뽐 뭉쳐 세계의 중심을 일궈가는 우리 부산대학교 간호대학의 더 큰 발전과 구성원 여러분의 건승을 응원합니다. 감사합니다.

# 축사



간호대학 동창회장  
장우연

부산대학교 간호대학 70주년을 맞이하여 이를 기념하는 「부산대학교 간호대학 70년사」의 발간을 진심으로 축하드립니다. 참으로 다사다난했던 2024년, 임상현장과 사회적으로 많이 힘들었지만 오랜 숙원인 간호법이 통과된 뜻깊은 한해로 기억될 듯합니다.

부산대학교 의과대학 간호학과 50주년 기념 책자를 준비하며 지난간 앨범을 뒤적이던 때가 엇그제 같은데, 어느덧 70주년 책자 발간을 앞두고 되어 감회가 새롭습니다. 계절이 지나가듯 시간이 지나가겠지만 그 시간들이 얼마나 소중한지 이 책자를 통해 되새기고, 곧 다가올 100년의 발전된 미래 시간을 준비하는 자리인 것 같습니다. 이번 70년사 발간을 통해 시대의 변화 속에서도 간호교육과 간호실무의 발전을 선도해온 우리 대학의 발자취를 체계적으로 정리하고, 70년사 속에 담긴 선배들의 헌신과 열정을 후배들이 이어가는 계기가 되기를 기대합니다.

우리 간호대학은 1955년 5월 전신인 부산대학교 의과대학 부속간호고등기술학교로 개교하여 올해 70주년을 맞이하였습니다. 세상을 향한 치유의 손길로 태동한 간호대학이 자랑스러운 70년 역사 동안 3,700여명의 졸업생을 배출하였고 이들은 국내·외 보건의료 전문가와 유능한 교수로서 사회 각 분야에서 중추적 역할을 담당하고 있습니다. 우리 졸업생 한 명 한 명의 성취가 곧 간호대학의 위상이고, 한국 간호계의 자랑이라고 생각합니다.

전후 열악했던 의료 환경 속에서 국내 우수한 보건 인력 양성과 인프라 향상에 기여해야 한다는 시대적 사명감으로 지역적인 한계를 극복하고 국제 수준의 역량을 갖춘 간호사 양성에 매진해 온 결과 꾸준한 성장과 다양한 성과를 이뤄왔다고 생각합니다.

전 교직원이 끊임없이 노력하여 2000년 간호과학연구소 개소, 2006년 간호대학 승격으로 이어지는 외형적인 발전과 함께 동창회와 대학이 협력하여 2000년 간호대학 발전재단을 설립하여 우리 동문들이 사회에서 존경받는 유능한 지도자와 보건의료 전문가로 성장할 수 있도록 장학사업과 연구지원 사업을 하고 있습니다. 모두 각자의 자리에서 부산대학교 간호대학 동문이라는 자부심으로 일궈낸 결과입니다. 언제나 성실하고 열정적인 우리 동문들이 자랑스럽습니다. 동창회는 앞으로도 새로운 도약을 준비하는 부산대학교 간호대학을 위해 교수님들과 함께 노력하겠습니다.

끝으로 새로운 도약을 향한 70년사 발간을 위해 불철주야 수고해주신 서지민 편찬위원장님을 비롯한 강경림, 윤정미, 박종민 편찬위원 교수님과 편찬에 도움을 주신 간호대학 교수님과 임직원 및 자료수집에 발 벗고 도움을 주신 동문들께 감사드립니다.

다시 한 번 70주년과 70년사 발간을 여러분과 함께 축하하며 간호사라는 멋진 직업을 가진 행복한 우리들의 앞날을 축복하고, 동문 여러분의 나날이 건강한 웃음이 넘쳐나는 시간이길 기원합니다. 감사합니다.

# 축사



간호대학 발전재단 이사장  
김정순

우리 부산대학교 간호대학이 개교한 지 올해로 70주년을 맞이함을 3천여 동문과 함께 진심으로 기뻐하며 축하합니다.

우리 대학은 한국전쟁으로 인해 나라가 혼란하고 의료환경이 매우 열악한 상황이었던 1955년 부산대학교 의과대학 부속간호고등기술학교로 문을 연 이래 지난 70년간 학생 교육과 연구 그리고 사회 공헌에 끊임없이 노력한 결과, 오늘날 국내 최고의 간호대학으로 자리를 잡게 되었습니다. 이러한 결실은 그동안 전체 학생들과 교직원, 동문들의 열정과 노력이 있었기에 가능했으므로 함께 하신 모든 분들의 사랑과 헌신에 깊이 감사드립니다.

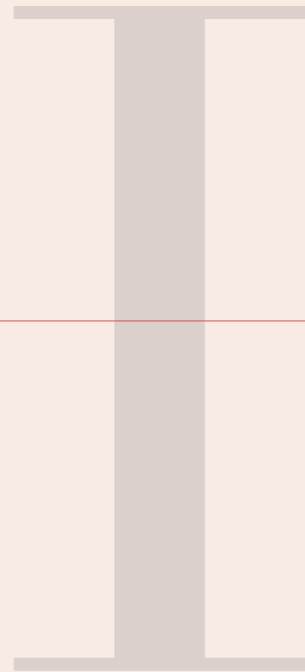
「부산대학교 간호대학 70년사」는 간호대학 70년의 역사를 기념하고, 그동안의 성과와 업적을 기록으로 남기는 소중한 자료입니다. 이는 단지 과거를 회고하는 데 그치지 않고, 우리 대학이 걸어온 여정의 의미를 되새기며 미래를 설계하는 지침서가 될 것입니다. 이를 통해 우리 간호대학이 걸어온 길을 되돌아보며, 앞으로 나아갈 방향을 함께 모색할 수 있을 것입니다.

최근 몇 년간 보건의료환경은 고령화, 저출산, 신종 전염병의 출현 등 다양한 요인으로 인해 그 어느 때보다 빠르고 넓은 스펙트럼으로 변화하고 있으며, 특히 의과대학 입학정원 증원으로 인한 현 의료 상황은 사회적 갈등과 혼란을 야기하고 있습니다. 현재 정부는 전공의 공백을 PA(진료지원) 간호사로 대체하고, 일정 의료행위를 간호사의 역할로 전환하려는 정책을 추진하고 있으며, 이는 의료수요와 의료비 증가에 대응하기 위한 전 세계적인 흐름과도 일치합니다. 때맞춰 2024년 8월 28일, PA간호사를 포함한 간호사의 업무범위 확대를 담은 간호법이 통과됨에 따라 우리 간호계는

새로운 기회와 도전을 마주하게 되었습니다. 이러한 변화 속에서 우리 대학과 동문들은 국민 건강을 지키고 간호 전문직의 위상을 높이는 데 선봉이 되어야 할 것입니다. 간호대학 70년의 전통을 바탕으로, 우리는 더욱 단단한 미래를 준비하고 간호의 가치를 한층 더 확장해 나가야 할 때입니다.

70년의 오랜 역사와 전통을 가진 간호대학은 흔치 않습니다. 그러나 역사가 오래되었다고 해서 최고가 되는 것은 아니라고 봅니다. 지금까지 누구도 경험해보지 못했던 급격한 변화의 시대를 맞이한 우리 부산대학교 간호대학은 남들과는 다른, 남들이 흉내 낼 수 없는 우리만의 역량, 즉 경쟁력을 갖추어야 할 것입니다. 우리 대학이 갖춘 교육 인프라와 인적자원을 기반으로 대학과 동문들이 합심하여 우리가 최고일 수 있는 차별화된 분야를 개척해야 할 것입니다. 이를 위해 머리를 맞대고서 앞으로 다가올 80주년, 90주년, 나아가 100주년을 대비한 비전을 세우고 구체적인 로드맵과 함께 이를 실행할 수 있어야겠습니다. 다가오는 80주년에는 국내는 물론 세계적인 대학으로 우뚝 솟아오른 우리 대학을 꿈꿔봅니다.

끝으로 70년사 발간을 위해 성심으로 애써주신 정인숙 학장님을 비롯한 서지민 편찬위원장님과 편찬에 참여하신 여러 교수님들의 노고에 진심으로 감사드립니다.



# 간호학과

# I. 간호학과

## 1. 간호학과 이전(1955~1971)

### 1) 간호교육기관의 설립과 발전

구한말 근대식 의료시설이 설립되면서 간호인력 양성의 필요성이 높아짐에 따라 체계적인 간호교육이 시작되었다. 부산지역의 근대식 의료시설로는 제생의원이 1877년 2월에 창설되었고, 이후 여러 번 명칭이 변경되어 1914년에는 부산부립병원으로 개칭되었다. 1916년에 부산부립병원 부설 산파간호부 양성소가 부산지역에서 최초의 간호교육기관으로 개설되었다.

이후 부산부립병원 부설 산파간호부 양성소는 부산부립병원의 역사와 함께 계속 이어져 오다가, 1945년 부산부립병원 부속고등간호학교로 개교하게 되었다. 2년 과정의 간호교육이 이루어져 2기생까지 졸업생을 배출하였으나, 1948년 8월 대한민국의 정부수립과 함께 학교가 문을 닫게 되었다. 1952년에 우리나라의 학제가 개편되면서 고등간호학교는 고등학교 과정으로 분류되었고, 1953년에는 간호고등기술학교로 편제되었다. 1955년 4월 국립부산대학교에 의과대학이 설립됨에 따라 1955년 5월 부산대학교 의과대학 부속 간호고등기술학교가 개교하면서 새로운 간호교육이 시작되었다. 간호고등기술학교로 개교할 당시에는 중학교 졸업 이상의 여학생이 입학할 수 있는 체제였다. 1962년 1월에 교육법이 개정되면서 간호고등기술학교는 간호학교로 개편되어 고졸 이상인 자가 입학할 수 있게 되었으며, 초급대학에 준하는 과정으로 운영되었다.



1947년 부산부립병원 부속고등간호학교 제2회 졸업식

제생의원이 개원할 당시에는 조선시대 초량왜관에 위치하였으며, 현재의 위치로는 중구 동광동으로 파악된다. 제생병원은 1880년에 중구 광복동으로 이전하였고, 부산부립병원으로 개칭되었으나 위치는 그대로 유지하였다. 이후 1936년에 현재의 서구 아미동 1가 10번지의 부산대학교병원의 위치로 자리를 옮겼다. 해방 이후 부산부립병원은 1947년 7월에 부산시립병원으로 개칭되었다. 1955년 4월에 부산대학교 의과대학이 부산시립병원 구내에 개교하였고, 그 다음해인 1956년에는 부산대학교 의과대학 부속병원이 부산시립병원의 건물을 인수받아 11월에 개원하였다.

1955년 간호고등기술학교 개교 당시에 초대 교장으로는 부산대학교 의과대학 부속병원 초대 병원장을 지낸 정일천 교수가 역임하였으며 이후 제2대 교장 장기려 교수, 제3대 교장 민영옥 교수가 취임하였다.

1962년 간호학교로 체제를 개편한 후에 초대 교장으로 조진규 교수가 취임

하였다. 간호고등기술학교 개교 당시에는 간호교육을 받지 않은 선생님들이 교육을 담당하였으며, 간호사 출신으로는 1957년에 황보선 교수가 처음으로 발령을 받게 되었다. 그 이후 간호사 출신의 선생님들이 발령을 받기 시작하여 보다 양질의 간호교육을 위해 우수한 교수진의 확보에 힘썼다.



1974년 부산대학교 의과대학 부속간호학교 졸업증서



1965년 제10회 대관식



대관식을 마친 후 단체 사진

부산대학교가 국립 종합대학교로 재편성되면서 1955년 4월 의과대학이 개설되었고 동년 5월에 부산대학교 의과대학 부속간호고등기술학교가 개교하였다. 이 당시 간호고등기술학교 교사(校舍)는 아미동의 의과대학 내에 위치하였다. 1959년 10월에 간호학교 건물이 신축되어 간호학교 교사를 독립적으로 사용할 수 있었다.



1963년 부산대학교 의과대학 부속간호학교 건물

이처럼 부산대학교 간호학과는 1955년 간호고등기술학교로 출발하여 1962년 간호학교를 거쳐 꾸준한 발전을 거듭해왔다. 이는 오늘날의 부산대학교 간호대학으로 이어지는 뿌리이자, 한국 간호교육의 중추로 자리매김하는 데 있어 중요한 기반이 되었다. 이러한 역사와 전통을 바탕으로 본격적인 도약의 첫걸음을 내디디며, 오늘날 간호대학으로 이어지는 여정의 그 첫 페이지를 써 내려가기 시작하였다.

## 2) 교육이념

본 학과는 개교 당시부터 부산대학교 의과대학의 부속 간호교육 기관으로 출발하였으며, 이에 따라 교육목표 또한 부산대학교의 교육이념인 진리, 자유, 봉사를 바탕으로 간호 인재를 양성하는 데에 중점을 두고 있었다. 이러한 사실은 간호학교 시절의 앨범 표지에 새겨진 부산대학교 마크와 ‘진리, 자유, 봉사’라는 문구를 통해서도 짐작할 수 있다.

이와 같은 교육이념을 바탕으로 교육과정을 구성하고 체계적인 교육이 이루어졌으나, 공식적으로 문서화되거나 보존되지 않았기 때문에, 관련 자료는 산발적이고 제한적이었다. 이처럼 중요한 변화와 발전의 과정을 충분히 기록으로 남기지 못한 점은 아쉬움으로 남는다.

## 3) 교육과정

1955년 간호고등기술학교로 출발하여 1962년 간호학교로 개편된 후 부산대학교 의과대학 간호학과로 승격하기 이전까지의 교육과정은 3년 과정으로 이루어졌다. 1955년부터 적용된 교육과정은 초기에는 점수제로 운영되었으나, 1964년부터 전면적으로 학점제로 전환되었다. 교육과정은 교양과목과 교직과목이 전 학년에 걸쳐 배정되어 있었으며, 임상실습은 1학년 1학기부터 시작된 경우도 있었고, 1학년 2학기부터 편성된 경우도 있었다. 임상실습을 위한 캡 수여식은 주로 1학년 2학기 초에 진행되었다. 교양, 기초의학, 전공, 임상실습, 교직 과목으로 구성된 교육과정을 모두 이수하면 졸업과 동시에 양호교사, 간호사, 조산사 자격증을 받았다. 1962년 의료법이 개정되어 간호사 국가고시 제도가 생긴 이후에는 시험에 합격한 자에게만 간호사 자격증이 주어졌으며 조산사 자격증도 1년의 조산수습과정을 거쳐야만 취득할 수 있게 되었다.

1955~1957

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기			
			점수	점수				점수	점수			
1학년	교양	사회생활	-	100	2학년	교양	사회생활	100	100			
		국어	100	100			국어	100	100			
		수학	100	100			수학	100	100			
		화학	100	100			영어	100	100			
		물리	100	-			독어	100	-			
		영어	100	100			음악	100	100			
		독어	-	100			체육	100	100			
		음악	100	100			-	-	-			
		체육	100	100			-	-	-			
		기초 의학	해부생리학	100			100	기초 의학	전염병학	-	100	
	식이및영양학		100	100		-	-		-			
	소독법		100	-		-	-		-			
	봉대학		100	-		-	-		-			
	전공		개인위생학	100		100	전공	이비인후과학	-	100		
			공중위생학	100		100		결핵병학	100	-		
			약물학	100		100		산과학	100	-		
			세균학	100		100		부인과학	100	100		
			병리학	100		100		소아과학	100	100		
			내과학	100		100		피부과학	100	100		
		외과학	100	100		비뇨기과학		-	100			
		임상실습	100	100		안과학		100	-			
	간호윤리	100	-	수술실수기		100		100				
	간호사	100	100	학교위생		100		100				
	간호학	100	100	응급간호및구급처치		100		-				
	교직	교육사	100	100		내과학		100	100			
		교육원리	100	100		외과학		100	100			
		아동심리	100	100		임상실습		100	100			
	합계			2500		2300		합계			2000	1700

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기		
			점수	점수				점수	점수		
3학년	교양	국어	100	100	3학년	교직	교육방법	100	-		
		영어	100	100			교육과정	100	-		
		독어	100	-			교육평가	-	100		
		음악	100	100			교육실습	-	100		
		가정학	100	-			-	-	-		
	전공	신경정신과학	100	100		-	-	-	-		
		치과학	-	100			-	-	-		
		조산학	100	100			-	-	-		
		보건간호학	100	100			-	-	-		
		직업도덕및병실관리	100	100			-	-	-		
		임상실습	100	100			-	-	-		
		합계					1200	1100			

이수 점수(교직) : 9,800(1,000)

1958~1960

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기		
			점수	점수				점수	점수		
1학년	교양	사회생활	10	10	2학년	교양	사회생활	10	10		
		국어	10	10			국어	10	10		
		수학	10	10			수학	10	10		
		화학	10	10			영어	20	20		
		물리	20	-			독어	10	-		
		영어	20	20			음악	10	10		
		독어	-	10			체육	10	10		
		음악	10	10			-	-	-		
		체육	10	10			-	-	-		
		기초 의학	개인위생학	10			-	기초 의학	전염학	10	10
	공중위생학		10	10		-	-		-		
	해부생리학		40	40		-	-		-		
	세균학		20	20		전공	안과학		10	10	
	병리학		20	20			결핵병학		10	-	
	약물학		20	20			산과학		10	10	
	식이및영양학		10	10			부인과학		10	10	
	소독법		10	-			소아과학		20	20	
	봉대학	10	-	피부과학			10	10			
	전공	내과학	20	20			비뇨기과학	10	10		
		외과학	20	20			수술실수기	10	10		
		임상실습	-	30		이비인후과학	10	10			
		간호윤리	10	-		학교위생	10	10			
		간호사	20	-		응급간호및구급처치	10	-			
		간호학	50	50		내과학	20	20			
		교직	교육사	10		10	외과학	20	20		
	교육원리		10	10		임상실습	80	80			
	아동심리		10	10		-	-	-			
	합계			400		360	합계			330	300

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	
			점수	점수				점수	점수	
3학년	교양	국어	10	10	3학년	교직	교육방법	10	-	
		영어	20	20			교육과정	10	-	
		독어	10	-			교육평가	-	10	
		음악	10	10			교육실습	-	10	
		가정학	10	-			-	-	-	
	전공	산과학	10	-		-	-	-	-	
		조산학	10	-			-	-	-	
		신경정신과학	10	-			-	-	-	
		치과학	10	-			-	-	-	
		정형외과학	10	10			-	-	-	
		안과학	-	10			-	-	-	
		보건간호학	10	-			-	-	-	
		직업도덕및병실관리	-	10			-	-	-	
		임상실습	100	100			합계		240	190

이수 점수(교직) : 1,760(100)

1961~1963

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기		
			점수	점수				점수	점수		
1학년	교양	국어	100	-	2학년	교양	영어	100	100		
		영어	100	100			체육	100	-		
		독어	-	100			음악	100	-		
		체육	-	100			-	-	-		
		음악	100	100			-	-	-		
		사회학	100	100			-	-	-		
		심리학	100	100			기초 의학	위생학	100	100	
		철학개론	100	100				전염병학	100	-	
		화학	-	100				영양학및식이요법	100	100	
		생물학	100	100				-	-	-	
	기초 의학	해부학	100	100		수술주기		-	100		
		생리학	100	100		이비인후과학		100	-		
		세균학	100	100		피부과학	100	-			
		병리학	100	100		물리요법	100	-			
		약물학	100	100		산과학	100	-			
		예방의학	-	100		마취학	-	100			
		전염학	-	100		안과학	-	100			
		위생학	100	-		전공	소아과학	100	100		
		전공	내과학	-			100	부인과학	100	100	
			외과학	-			100	임상실습	100	100	
	임상실습		100	100			내과학	100	100		
	기초간호학		100	100			외과학	100	100		
	간호사		100	100			내과간호학	100	100		
	간호윤리		100	100			외과간호학	100	100		
	교직	교육사	100	-			소아과간호학	100	100		
		교육원리	100	-			-	-	-		
	합계			1900			2200	합계			1800

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			점수	점수				점수	점수
3학년	교양	영어	100	100	3학년	교직	교육사회학	-	100
	전공	X-RAY과학	100	-			교육방법	-	100
		물리의학	-	100		-	-	-	
		정신신경과학	100	100		-	-	-	
		비노기과학	-	100		-	-	-	
		치과학	100	-		-	-	-	
		임상실습	100	100		-	-	-	
		간호도덕및병실관리	100	100		-	-	-	
		보건간호학	100	100		-	-	-	
		보건교육학	-	100		-	-	-	
		정신간호학	100	100		-	-	-	
		보건행정및보건교육학	100	-		-	-	-	
		조산간호학	100	100		-	-	-	
		보건행정	-	100		합계		1000	1300

이수 점수(교직) : 9,200(400)

1964~1971

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
1학년	교양	국어	1	-	2학년	교양	영어	1 or 2	1 or 2
		화학	-	1			음악	1	-
		영어	1 or 2	1 or 2			체육	1	-
		독어	-	1			-	-	-
		체육	-	1			-	-	-
		음악	1	1			-	-	-
		심리학	1	1			-	-	-
		철학개론	1 or 2	1 or 2			-	-	-
		사회학	1	1			-	-	-
		전염학	-	1			전염병학	1	-
		위생학	1	-			영양학및식이요법	1 or 2	1 or 2
	세균학	2	2	위생학		1	1		
	기초 의학	병리학	2 or 1	2 or 1		전공	이비인후과학	1	-
		약물학	2 or 1	2 or 1			안과학	-	1
		예방의학	-	1			소아과학	1 or 2	1 or 2
		생물학	1 or 2	1 or 2			산과학	1 or 2	-
		해부학	2 or 3	2 or 3			부인과학	1	1
		생리학	2 or 1	2 or 1			수술주기	-	2
		내과학	-	1 or 2			피부과학	1	-
	전공	외과학	-	1 or 2			물리요법	1	-
		임상실습	4	4			마취학	-	1
		기초간호학	3 or 5	3 or 5			내과학	1 or 2	1 or 2
		간호윤리	1	1			외과학	1 or 2	1 or 2
		간호사	1	1			임상실습	4	4
		교육사	1	-			내과간호학	1 or 2	1 or 2
	교직	교육원리	1	-			소아과간호학	1 or 2	1 or 2
		합계	29 or 24	32 or 36			합계	21 or 29	18 or 26

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
3학년	교양	영어	1 or 2	1 or 2	3학년	교직	교육사회학	-	1
		정신신경과학	1 or 2	1 or 2			교육방법	-	1
	전공	치과학	1	-		-	-	-	-
		안과학	1	-			-	-	-
		비뇨기과학	-	1			-	-	-
		X-RAY과학	1	-			-	-	-
		물리의학	-	1			-	-	-
		임상실습	4	4			-	-	-
		정신간호학	1	1			-	-	-
		조산간호학	1 or 2	1 or 2			-	-	-
		간호도덕및병실관리	1 or 2	1 or 2			-	-	-
		보건간호학	1 or 2	1 or 2			-	-	-
		보건교육학	-	1 or 4			-	-	-
		보건행정및보건교육학	1	-			-	-	-
		보건행정	-	1			합계	13 or 16	17 or 23

이수 학점(교직) : 140~150(4)

#### 4. 학생배출 현황

구분	졸업년도	졸업생 수	구분	졸업년도	졸업생 수
부산대학교 의과대학 부속 간호고등 기술학교	1958	21	부산대학교 의과대학 부속 간호학교	1965	33
	1959	42		1966	31
	1960	35		1967	37
	1961	67		1968	36
	1962	24		1969	39
	1963	28		1970	40
	1964	29		1971	76
	-	-		1972	106
	-	-		1973	107
-	-	1974	113		
소계	246		소계	618	
합계	864				

## 2. 간호학과(1972~2005)

### 1) 간호학과의 설립과 발전

1960년대에 들어서면서 의료법 개정과 함께 간호인력에 대한 법적 조항이 신설 및 강화되었으며, 이에 따라 간호사에 대한 전문적인 교육과정의 확대와 질적 향상이 요구되었다. 당시 의과대학에 간호학과의 증설이 점차 확대되고 있었던 것도 이러한 시대적 변화를 반영한 것이라고 볼 수 있다.

국립대학교 중에서는 1959년 서울대학교에 최초로 간호학과가 설치되어 정규 대학 교육이 시작되었으며, 이후 1970년부터는 지방 국립대학교에도 간호학과가 개설되기 시작하였다. 부산대학교는 1972년에 의과대학 간호학과로 승격되어 간호학사를 배출하게 되었다. 이후 간호학과 체제로 유지되어 오다가 2006년 간호대학으로 승격되었다.

부산대학교 의과대학 간호학과로 승격된 이후, 부산대학교 의과대학 부속병원 제11대 병원장을 지낸 이석희 교수가 초대 간호학과장을 맡았으며, 1974년 2월 부산대학교 의과대학 부속간호학교가 폐교될 때까지 학교장과 간호학과장을 겸직하였다. 이후 제2대 간호학과장은 오석환 교수가, 제3대는 김진정 교수가 역임하였으며, 1976년에는 황보선 교수가 제4대 학과장으로 취임하면서 간호학과 교수로는 처음으로 학과장을 맡게 되었다. 1972년 간호학과 승격 당시 교수진은 대부분 간호사 자격을 보유한 학사학위 이상의 학력을 소지하였고, 이후 간호학의 전문성과 학문성을 강화하기 위해 1991년부터는 박사학위 소지자들이 발령을 받게 되었다.

간호학과의 학문적 기반을 다지는 과정에서도 여러 의미 있는 활동이 이어졌다. 1981년 10월 6일에는 제1회 간호학과 학술발표회가 부산대학교병원

강당에서 개최되었으며, 이는 학과 차원의 학술적 활동의 시작을 알리는 중요한 계기가 되었다. 이후 1983년 5월에는 황보선 교수가 간호협회 창립 60주년을 기념하여 공로표창장을 수상하였으며, 같은 해 9월에는 부산대학교 지역사회 의학연구소 내에 간호학 연구 분야가 포함되면서 간호학의 독자적 연구 기반을 마련하게 되었다. 또한 1984년 12월 27일에 개최된 제13회 의학교육 연수회에서는 이화자 교수가 발표자로 참여하여, 간호학 분야에서 부산대학교 의과대학의 활성화를 위한 방안을 제도적 측면과 인적 자원의 활용 측면에서 제안하는 등 간호학 교육의 위상 제고와 발전을 위한 지속적인 노력이 이루어졌다.

1972년 간호학과로 승격할 당시 학생정원은 30명이었으며, 1973년 60명으로 증원되어 1982년까지 지속되었으나 1979년 보건사회부가 전국적으로 의료인의 배출을 조정하는 과정에서 국립교육기관인 본 간호학과 학생정원이 40명으로 감축되어 1994년까지 지속되었다. 간호학과 교수들의 학생증원에 대한 열망에 따라 1995년 10명을 증원하여 50명으로 1997년에 또 한번 10명이 증원되어 60명의 학생정원이 2005년까지 유지되었다.

1959년에 신축된 간호학교 교사(校舍)는 사무실, 강의실, 실습실, 강당 등으로 사용되어 오다가 1979년 8월에 철거되었다. 이후에는 의과대학 건물에 포함되어 의학과와 교육·연구 공간을 공유하였다. 1981년에 간호학관이 5층 건물로 신축되었고, 1층에는 학과사무실이, 2~4층에는 교수연구실과 대학원 수업을 위한 세미나실이, 5층에는 기초간호학실습실이 있었다. 이후 간호학관은 증축 및 개보수를 하지 못해 공간이 협소하고 시설이 노후하여 교육과 연구 활동에 어려움을 겪어오다가 2009년 양산캠퍼스가 완공되면서 간호대학 단독 건물이 신축되었다.

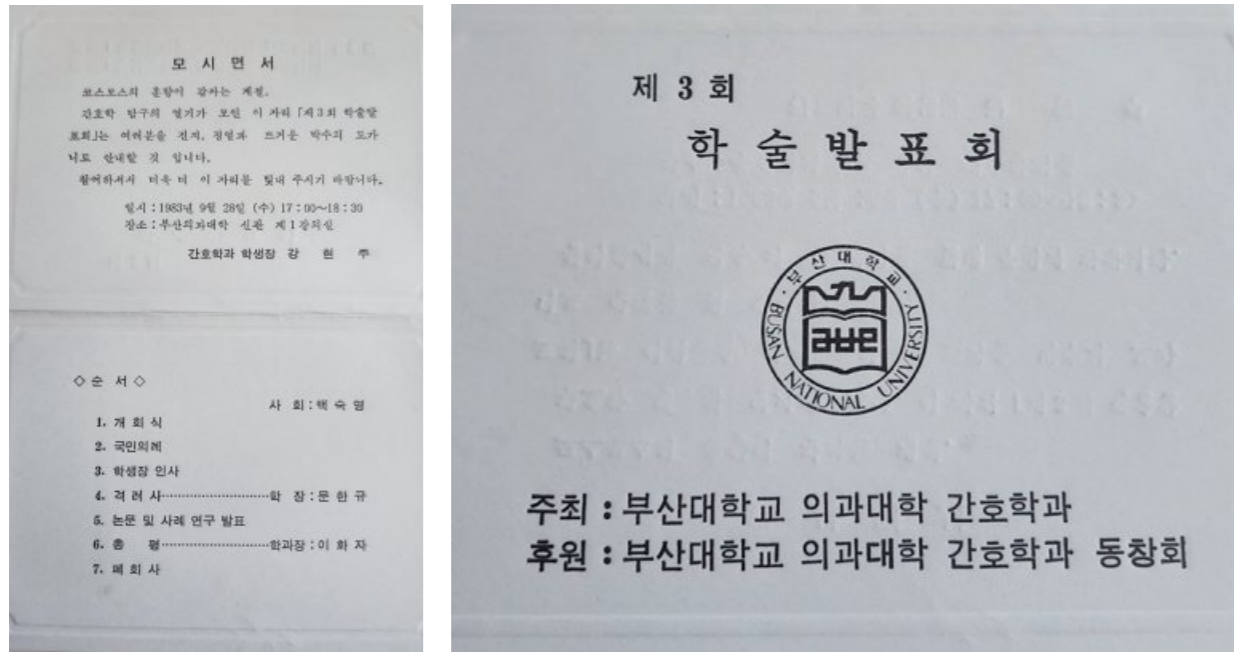


간호학관



1997년 우수학과 인정서

1997년에는 한국대학교육협의회에서 전국 23개 간호학과를 대상으로 실시한 간호학과 평가에서 우수학과로 인정을 받아 국내외 보건의료 현장에서 요구하는 간호사의 역량을 갖춘 인재를 양성하는 교육기관의 역할을 충실히 하고 있음을 인정받았다.



1983년 제3회 학술발표회 리플렛



1983년 4학년 졸업생



1983년 나이팅게일 선서식 영나이팅게일



보건진료소 지역사회간호학실습

## 2) 교육이념과 교육목표

본 간호학과는 부산대학교의 교육이념인 진리, 자유, 봉사를 바탕으로 각 시대가 요구하는 간호 역량을 갖춘 인재 양성을 교육목표로 하였다. 간호학과의 비전, 교육목적 및 교육목표는 1997년에 한국대학교육협의회에서 실시한 간호학과 평가 준비과정에서 구체적으로 명시화되었으며, 이후 간호교육인 증평가가 이루어질 때마다 조금씩 수정되어 왔다.

간호학과 교수들은 1997년 간호학과 평가 준비를 위해 교과과정위원회를 구성하여 부산대학교 교육이념, 간호사의 핵심역량, 국내외 보건의로 환경 변화를 다각적으로 고려하여 교육목적과 교육목표를 다음과 같이 설정하였다.

부산대학교 의과대학 간호학과의 교육목적은 진리, 자유, 봉사의 부산대학교 교육이념을 바탕으로, 인간의 생명과 존엄성을 존중하며 간호대상자에게 전인간호를 제공하는 간호사를 양성하는 데 있다. 이를 위한 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 건강과 관련하여 인간, 환경, 간호에 대한 지식을 습득한다.
- 간호학에 관한 지식을 종합적으로 실무에 적용할 수 있는 태도, 기술을 갖는다.
- 개인, 가족, 집단, 지역사회의 건강문제를 사정하고 간호를 계획, 중재, 평가한다.
- 계속적으로 간호연구를 할 수 있는 기초능력을 갖는다.

## 3) 교육과정

1972년 간호학과로 학제가 개편된 후 4년의 교육과정이 적용되었으며, 3년의 교육과정에서 눈에 띄게 변화된 점은 전공과목명이 의학 과목명에서 간호학 과목명으로 변경된 것이다. 예를 들어 외과학, 내과학, 안과학, 피부과학, 이비인후과학 등이 성인간호학 I, II, III으로 통합되었다. 교육과정은 1학년에 교양과목, 2학년에 기초의학과목, 3, 4학년에는 간호학 전공과목으로 편성되었으며, 교직과목은 2학년부터, 임상실습과목은 3학년부터 편성되어 현재의 교육과정 체계를 갖추게 되었다. 졸업이수학점 160학점과 교직과목 20학점으로 구성되었으며 졸업과 동시에 양호교사 자격증과 함께 간호2급 정교사 자격을 취득하였다. 그러나 간호2급 정교사 자격증은 고등학교에서 간호라는 과목이 없어 실제로 사용하지 못하는 자격증이였다. 그리고 4년제 간호학과 졸업생은 교직과목을 이수하지 않아도 양호교사 자격증을 취득할 수 있었기 때문에 1975년부터 교직과목을 이수하는 학생이 줄어들었다.

군사정권이 들어서면서 각 고등학교에 교련 과목이 생겨 응급처치와 붕대법 및 질서 훈련과 화생방 훈련 등을 실시하게 되자 여자고등학교에서는 이를 양호교사들이 담당하게 되었다. 따라서 각 고등학교에서는 교련교사 자격증을 취득한 양호교사를 요구하게 되었고, 이 요구에 맞추어 1977년부터 교련교사 자격증 취득을 위한 24학점 이상의 교직과목을 개설하였다. 교련교사 자격증 취득을 위한 교직과목 신청은 1학년 성적이 상위 30% 이상이면서 평균 B학점 이상인 경우에 한해서만 할 수 있었다. 교직과목을 이수한 학생들은 교련교사와 양호교사 자격증을 동시에 취득하였다. 이후 문민정부가 들어서면서 1994년부터 고등학교 교련 과목에서 군사훈련 내용이 삭제되고 2002년부터 필수과목에서 선택과목으로 변경됨에 따라 교련을 가르치는 학교가 점점 줄어들었고, 2011년에 교련 과목이 완전히 폐지되었다.

이에 따라 2006년 본 학과의 교육과정이 개정될 때 기존에 교직과목에 포함되어 있던 교련 관련 과목이 삭제되었다. 2003년부터 양호교사 명칭이 보건교사로 개칭되었으며, 2002년 신입생부터는 1학년 성적이 상위 30% 이상인 경우에만 교직과목 16학점을 이수하여 보건교사 자격증을 취득할 수 있게 되었다. 이후 간호학과의 교직이수 선발 정원이 학생정원의 10% 이하로 제한되면서 2025년 현재 본 학과의 교직이수 선발 정원은 7명이다.

1991년부터 적용된 교육과정에서는 건강사정과 같은 새로운 전공과목을 도입하면서 전공과목의 명칭을 분야별 간호학회의 명칭과 부합되도록 개칭하였다. 소아간호학이 아동간호학으로, 간호사회학이 간호관리학으로, 보건간호학이 지역사회간호학으로 개칭되었다. 또한 기초필수 과목으로 보건통계학과 인간관계론이 신설되었으며, 기본간호학임상실습 과목이 폐지되고 이에 해당되는 4학점이 성인간호학임상실습에 통합되었다.

1997년에 졸업 이수학점을 160학점에서 150학점으로, 2001년에 144학점으로 하향조정하였다. 졸업 이수학점이 감소함에 따른 전공필수 학점 감소를 보완하기 위해 1997년 전공선택 과목을 처음으로 도입하였다. 전공선택 과목으로 응급간호학, 재활간호학, 노인간호 등을 신설하고, 정보통신기술(IT)의 발전으로 인한 보건의료 환경 변화를 교육과정에 반영하기 위해 간호정보학을 신설하였다. 2005년에 졸업 이수학점이 다시 140학점으로 하향 조정되면서 학생들의 전공 선택권을 확장하기 위하여 기존의 6개 전공선택 과목을 14개로 확대 편성하였다. 이러한 변화는 현대사회의 급속한 변화 속도를 따라 잡기 위해 전공선택의 유연성을 확보하고 수요자 중심의 교육 패러다임으로 전환하려는 부산대학교의 교육방침을 따라 이루어진 것이었다.

1972~1976

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
1학년	교양 필수·선택	국민윤리	2	2	2학년	교양	체육	1	1
		국어	2	2		전공 필수	기본간호학	3	3
		영어	2	2			기본간호학실습	2	2
		문학사	3	-			해부학	2	1
		철학개론	-	3			해부학실습	1	-
		자연과학개론	1	-			간호사회학 I	2	-
		체육	1	1			생리학	2	-
		자연과학	1	1			생리학실습	1	-
		예법	1	1			미생물학	1	-
		화학	-	1			미생물학실습	1	-
		영어	2	2			생화학	1	-
		사회학	2	-			생화학실습	1	-
		생물	1	1			약리학	-	1
		심리학	-	2			약리학실습	-	1
		정치학원론	-	2			성인간호학 I	-	2
		수학	2	2			병리학	-	2
		제2외국어(불)	1	1			병리학실습	-	1
		-	-	-			예방의학	1	-
		-	-	-			학교보건	-	1
		-	-	-			영양학및영양식이	-	1
-	-	-	영양학및영양식이실습	-	1				
-	-	-	교육원리	2	-				
-	-	-	교육심리	2	-				
-	-	-	교육사	-	2				
-	-	-	학습지도	-	2				
합계			21	23	합계			23	22

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기		
			학점	학점				학점	학점		
3학년	교양	체육	1	1	4학년	교양	체육	1	1		
		전공 필수	성인간호학Ⅱ	6			6	전공 필수	성인간호학Ⅲ	4	-
	성인간호학임상실습Ⅰ		1	5		성인간호학임상실습Ⅱ	2		2		
	모성간호학Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ		4	2		정신과간호학Ⅱ	4		-		
	보건간호학Ⅰ,Ⅱ		2	2		정신과간호학임상실습	2		2		
	소아간호학Ⅰ,Ⅱ		3	3		소아과간호학임상실습	2		2		
	기초간호학임상실습		4	-		보건간호학임상실습	2		2		
	정신과간호학Ⅰ		-	2		모성간호학임상실습	2		2		
	-		-	-		간호연구	-		2		
	교직	학교와지역사회	2	-		교직	간호사회학Ⅱ	-	2		
		청년심리	2	-			보건행정및보건통계	-	2		
		생활지도	-	2			각과지도법	-	2		
		교육과정	-	2			교육평가	2	-		
	합계			25		25	합계			21	20

이수 학점(교직) : 160(20)

1977~1990

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기			
			학점	학점				학점	학점			
1학년	교양 필수·선택	국민윤리	2	-	2학년	교양	체육	1	1			
		국어	2	-			전공 필수	기초간호학	3	3		
		영어	2	2		기초간호학실습		2	3			
		문화사	2	-		간호사회학Ⅰ		2	-			
		철학개론	-	2		생화학		1	-			
		화학실험	1	1		생화학실습		1	-			
		체육	1	1		생리학		2	-			
		사회복지학개론	2	-		생리학실습		1	-			
		국사	-	2		미생물학		1	-			
		화학	2	2		미생물학실습		1	-			
		영어	2	2		예방의학		1	-			
		사회학개론	-	2		약리학		-	1			
		생물	-	2		약리학실습		-	1			
		심리학개론	2	-		병리학		-	2			
		정치학개론	-	2		병리학실습		-	1			
		수학	3	-		영양학		-	1			
		불어	2	2		영양학실습		-	1			
		생물실험	-	1		해부학실습	1	1				
		통계학	-	3		해부학	2	1				
		-	-	-		성인간호학Ⅰ	-	2				
		-	-	-		학교보건	-	1				
		-	-	-		교육심리	2	-				
		-	-	-		교육원리	2	-				
		-	-	-		교육사	-	2				
		-	-	-		학습지도	-	2				
		합계				23	24	합계			23	23

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
3학년	전공 필수	성인간호학Ⅱ	4	6	4학년	전공 필수	성인간호학Ⅲ	4	2
		성인간호학임상실습Ⅰ,Ⅱ	1	5			성인간호학임상실습Ⅲ,Ⅳ	2	2
		모성간호학Ⅰ,Ⅱ	3	3			보건간호학	4	-
		정신간호학Ⅰ,Ⅱ	3	3			정신과간호학임상실습	2	2
		소아간호학Ⅰ,Ⅱ	3	3			소아과간호학임상실습	2	2
		기본간호학임상실습	4	-			보건간호학임상실습	2	2
		간호연구	2	-			모성간호학임상실습	2	2
		-	-	-			보건행정및보건통계	-	2
		-	-	-			간호사회학Ⅱ	-	2
	교직	학교외지역	2	-	교직	교육실습	2	-	
		사회청년심리	2	-		질서훈련	2	-	
		생활지도	-	2		교육평가	2	-	
		교육과정	-	2		화생방훈련	-	1	
		-	-	-		각과지도법	-	2	
		-	-	-					
합계			24	24	합계			24	20

이수 학점(교직) : 160(25)

1991~1996

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
1학년	교양 필수 · 선택	생활영어	1	1	2학년	기초 필수	보건통계학	2	-
		영문강독	-	2			인간관계론	2	-
		문장과작법	2	-			생리학	2	-
		논리와사고	-	2			생리학실습	1	-
		언어영역	2	2			해부학	2	-
		역사, 철학영역	2	2			해부학실습	1	-
		사회과학영역	4	2			생화학	1	-
		문학, 예술영역	2	2			생화학실습	1	-
		자연과학영역	2	2			미생물학	-	1
		보건, 체육영역	2	-			미생물학실습	-	1
		유전학	3	-			병리학	-	2
		유기화학	3	-			약리학	-	2
	행동과학	-	3	임상영양학	-	2			
	세포생물학	-	3	건강사정Ⅰ,Ⅱ	1	1			
	간호학개론	-	3	건강사정실습Ⅱ	-	1			
	-	-	-	기본간호학Ⅰ,Ⅱ	3	2			
	-	-	-	기본간호학실습Ⅰ,Ⅱ	3	2			
	-	-	-	성인간호학Ⅰ	-	4			
	-	-	-	아동간호학Ⅰ	-	2			
	-	-	-	교육사회	2	-			
	-	-	-	교육철학및교육사	2	-			
	-	-	-	교육심리	-	2			
	-	-	-	교육학개론	-	2			
	합계			23	24	합계			23

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
3학년	전공 필수	간호연구	2	-	4학년	전공 필수	간호관리학	3	-
		모성간호학 I, II	3	3			간호관리학임상실습 I, II	1	1
		성인간호학 I, II	5	6			성인간호학Ⅳ	2	-
		성인간호학임상실습 I, II	5	5			성인간호학임상실습Ⅲ	2	-
		아동간호학 II, III	3	1			아동간호학임상실습 I, II	2	2
		정신간호학 I, II	3	3			정신간호학임상실습 I, II	2	2
	교직	지역사회간호학 I	-	2		종합임상실습 I, II	1	1	
		교육행정및교육경영	2	-		지역사회간호학Ⅱ,Ⅲ	2	2	
		교육과정및교육평가	-	2		지역사회간호학실습 I, II	2	2	
		교육방법및교육공학	-	2		모성간호학실습 I, II	2	2	
		-	-	-		보건교육의실제	-	2	
		-	-	-		교과교육론	2	-	
		-	-	-		교육실습	2	-	
		-	-	-		질서훈련	1	-	
		-	-	-		교과교재연구및지도법	-	2	
		-	-	-		학생방훈련	-	1	
		-	-	-					
합계			23	24	합계			24	17

이수 학점(교직) : 160(22)

1997~2000

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기		
			학점	학점				학점	학점		
1학년	교양 공통	생활영어 I, II	1	1	2학년	기초 필수	생리학	2	-		
		영문감독	-	2			생리학실습	1	-		
		문장과작법	2	-			해부학	2	-		
		논리와사고	-	2			해부학실습	1	-		
	교양 선택	언어영역	2	2			생화학	1	-		
		역사, 철학영역	2	-			생화학실습	1	-		
		사회과학영역	-	2			병리학	-	2		
		문화, 예술영역	2	-			약리학	-	2		
		자연, 과학영역	2	2			임상영양학	-	2		
		보건, 체육영역	-	2			건강사정	2	-		
	기초 필수	한국문화의정체성영역	2	-			건강사정실습	-	1		
		미생물학	-	1		기본간호학 I, II	3	2			
	전공 필수	미생물학실습	-	1		기본간호학실습 I, II	3	2			
		간호학개론	3	-		성인간호학 I	-	4			
		보건통계학및실습	-	2		아동간호학 I	-	2			
		행동과학	3	-		지역사회간호학 I	-	2			
		인간관계론	-	2		응급간호학	2	-			
		-	-	-		성장과발달	2	-			
		-	-	-		교육사회	2	-			
		-	-	-		교육철학및교육사	2	-			
		-	-	-		교육심리	-	2			
		-	-	-		교육학개론	-	2			
	합계			19		19	합계			22	23

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
3학년	전공 필수	기본간호학임상실습	2	-	4학년	전공 필수	간호관리학 I, II	2	1
		모성간호학 I, II	3	3			간호관리학임상실습	-	2
		성인간호학 II, III	6	6			성인간호학IV	2	-
		성인간호학임상실습 I, II	3	5			성인간호학임상실습 III, IV	2	2
		아동간호학 II, III	3	1			아동간호학임상실습 I, II	2	2
		정신간호학 I, II	3	3			정신간호학임상실습 I, II	2	2
		지역사회간호학II	-	2			모성간호학임상실습 I, II	2	2
		-	-	-			지역사회간호학III	2	-
		-	-	-			지역사회간호학실습 I, II	2	2
		-	-	-			간호연구	-	2
	교직	교육행정및교육경영	2	-	전공 선택	재활간호학	2	-	
		교육과정및교육평가	-	2		간호정보학	2	-	
		교육방법및교육공학	-	2		노인간호	-	2	
		-	-	-		보건교육및실습	-	2	
		-	-	-		교과교육론	2	-	
	교직	-	-	-	교직	교육실습	2	-	
		-	-	-		질서훈련	1	-	
		-	-	-		교과교재연구및지도법	-	2	
		-	-	-		화생방훈련	-	1	
		-	-	-		합계	22	24	합계

이수 학점(교직) : 150(22)

2001~2004

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
1학년	교양 공통	실용영어 I, II	1	1	2학년	교양 공통	실용영어 III, IV	1	1
		실용컴퓨터 I, II	1	1			실용컴퓨터 III, IV	1	1
	교양 선택	제2외국어영역	-	3		기초 필수	생리학	2	-
		역사, 철학, 윤리영역	3	-			생리학실습	1	-
		사회과학영역	-	3			해부학	2	-
		문학, 문화영역	3	-			해부학실습	1	-
		자연, 응용과학영역	-	3			생화학	1	-
		의생명, 보건, 체육영역	3	-			생화학실습	1	-
	기초 필수	미생물학	-	1			병리학	-	2
		미생물학실습	-	1			약리학	-	2
	전공 필수	간호학개론	3	-			임상영양학	-	2
		보건통계학	2	-			건강사정	2	-
		인간관계론	-	2		건강사정실습	-	1	
		-	-	-		기본간호학 I, II	3	2	
		-	-	-		기본간호학실습 I, II	2	2	
		-	-	-		성인간호학 I	-	4	
	전공 필수	-	-	-		전공 선택	아동간호학 I	-	2
		-	-	-			간호정보학	2	-
		-	-	-			성장과발달	2	-
		-	-	-			교육사회*	-	2
-		-	-	교직	교육철학및교육사*	2	-		
-		-	-		교육심리*	-	2		
-		-	-		교육학개론*	2	-		
-		-	-		합계	16	15	합계	23

\*2002년 신입생부터 보건교사 자격취득을 위해 이수해야 하는 교직과목

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	
			학점	학점				학점	학점	
3학년	전공 필수	기본간호학임상실습	1	-	4학년	전공 필수	간호관리학 I, II	2	1	
		여성건강간호학 I, II	3	3			간호관리학임상실습	-	2	
		성인간호학 II, III	6	6			성인간호학IV	2	-	
		성인간호학임상실습 I, II	3	4			성인간호학임상실습 III, IV	2	2	
		아동간호학 II, III	3	2			아동간호학임상실습 I, II	2	2	
		정신간호학 I, II	3	3			정신간호학임상실습 I, II	2	2	
		지역사회간호학 I	-	2			여성건강간호학임상실습 I, II	2	2	
		-	-	-			지역사회간호학II, III	2	2	
		-	-	-			지역사회간호학실습 I, II	2	2	
		-	-	-			간호연구	-	2	
	교직	교육행정및교육경영*	-	2	전공 선택	보건교육	2	-		
		교육과정및교육평가*	2	-		노인간호학	2	-		
		교육방법및교육공학*	2	-		재활간호학	-	2		
		-	-	-		응급간호학	-	2		
		-	-	-		보건교육론	2	-		
		-	-	-		교육실습*	2	-		
	합계			22	22	합계			23	22

이수 학점(교직) : 144(22)

\*2002년 신입생부터 보건교사 자격취득을 위해 이수해야 하는 교직과목

2005

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
1학년	교양 공통	실용영어 I, II	1	1	2학년	교양 공통	실용영어 III, IV	1	1
		실용컴퓨터 I, II	1	1			실용컴퓨터 III, IV	1	1
	교양 선택	창의적사고와글쓰기	2	-		기초 필수	해부학	2	-
		열린생각과말하기	-	2			해부학실습	1	-
		사회와문화영역	-	3			생리학	2	-
		인간과학사영역	-	3			생리학실습	1	-
		생명과학영역	-	3			생화학	1	-
		문학과예술영역	3	-			생화학실습	1	-
	기초 필수	건강과여가영역	3	-		약리학	-	2	
		제2외국어영역	3	-		임상영양학	-	1	
	전공 필수	미생물학	-	1		병리학	-	2	
		미생물학실습	-	1		건강사정	2	-	
		통계학	-	1		건강사정실습	1	-	
		간호학개론	3	-		기본간호학 I, II	2	2	
		성장과발달	-	2		기본간호학실습 I, II	1	2	
		인간관계론	-	2		아동간호학 I	-	2	
		건강증진론	-	3		성인간호학 I	-	4	
		-	-	-		간호정보학	2	-	
		-	-	-		감염과간호	2	-	
		-	-	-		교육학개론*	2	-	
합계			16	21	합계			22	21

\*보건교사 자격취득을 위해 이수해야 하는 교직과목

학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기	학년	교과 구분	교과목명	1학기	2학기
			학점	학점				학점	학점
3학년	전공 필수	여성건강간호학 I, II	3	3	4학년	전공 필수	간호관리학 I, II	2	1
		성인간호학 II, III	5	2			간호관리학임상실습	-	2
		성인간호학임상실습 I, II	3	4			성인간호학IV	2	-
		아동간호학 II, III	2	2			여성건강간호학임상실습 I, II	2	1
		정신간호학 I, II	3	3			아동간호학임상실습 I, II	2	1
		지역사회간호학 I, II	2	2			정신간호학임상실습 I, II	1	2
		-	-	-			지역사회간호학실습 I, II	2	1
		-	-	-			지역사회간호학III	2	-
		-	-	-			간호연구	-	2
		-	-	-			의료법규	-	1
	-	-	-	보건교육		2	-		
	전공 선택	노인간호학	-	2		전공 선택	보완대체요법과간호	2	-
		응급간호학	-	2			중환자간호실습	2	-
		-	-	-			종양간호실습	2	-
		-	-	-			임상간호술 A	-	2
		-	-	-			임상간호술 B	-	2
		-	-	-			재활간호학	-	2
	교직	교육방법및교육공학*	2	-		교직	보건교육론	2	-
		교육과정및교육평가*	2	-			교육실습*	2	-
		교육행정및교육경영*	-	2			질서훈련	1	-
		-	-	-			보건교육교재연구및지도법	-	2
		-	-	-			화생방훈련	-	1
합계			22	20	합계			22	18

이수 학점(교직) : 144(22)

\*보건교사 자격취득을 위해 이수해야 하는 교직과목

#### 4) 학생배출 현황

졸업년도	졸업생 수	졸업년도	졸업생 수
1976	25	1992	39
1977	53	1993	40
1978	56	1994	36
1979	66	1995	40
1980	55	1996	38
1981	58	1997	38
1982	57	1998	37
1983	40	1999	46
1984	42	2000	43
1985	40	2001	64
1986	47	2002	57
1987	50	2003	60
1988	41	2004	58
1989	41	2005	54
1990	45	2006	46
1991	40	합계	1,452

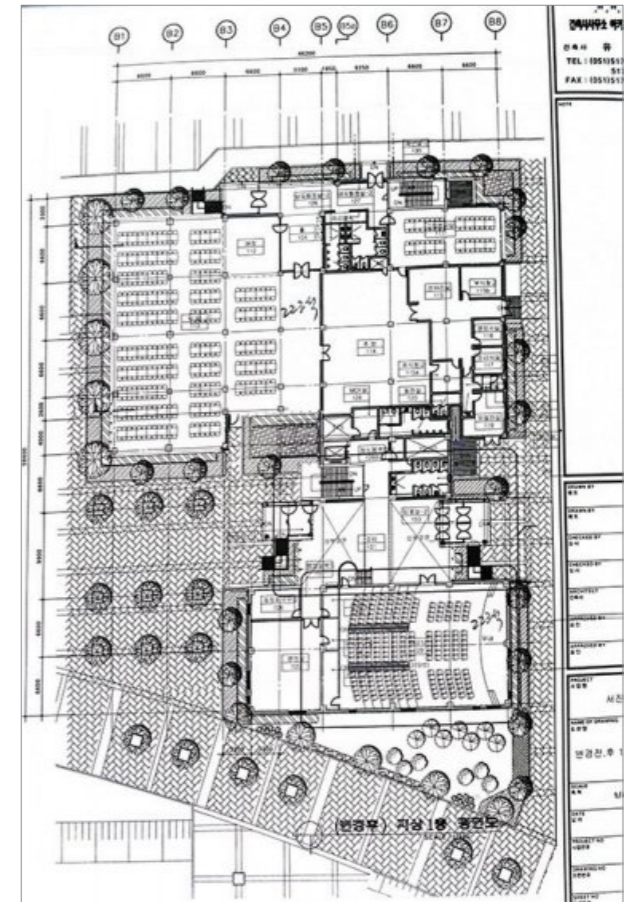
### 3. 간호대학 승격 이후(2006~2025)

#### 1) 간호대학의 정립

부산대학교는 동남권 의료시장을 선도하기 위해 의생명 의료복합단지 조성을 목표로 2002년 1월 양산캠퍼스 조성을 확정하고 34만평 규모의 양산캠퍼스 부지를 마련하였으며, 2003년 착공에 들어가 2008년 12월에 완공하였다. 간호대학은 연면적 6,367.12㎡의 지하 1층, 지상 5층의 독립학관을 완공하여 2009년 1월에 양산캠퍼스로 이전하였다. 이로써 간호대학은 최첨단 교육시설과 연구 및 실습시설 등을 갖추어 학생들에게 최적화된 교육환경을 제공하게 되었다.



2006년 간호대학 승격 기념식



간호대학 1층 설계도면

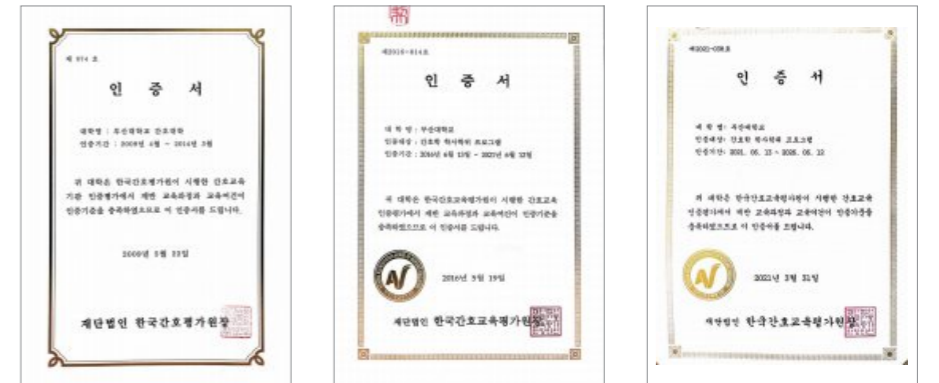
2006년 3월 간호대학이 출범하면서 의과대학 간호학과에서 간호대학 간호학과로 승격되었다. 간호대학은 간호대학장 아래 학과장이 있으며 학과장은 부학장직을 겸임하고 있다. 초대 학장으로 김명희 교수가 취임하였고, 간호학과장에 이해정 교수, 간호과학연구소장에 김영혜 교수가 임명되었다. 이후 2008년 제2대 간호대학장으로 박형숙 교수가 취임하였고, 간호학과장에 정인숙 교수, 간호과학연구소장에 전성숙 교수가 임명되었다.



2009년 부산대학교 양산캠퍼스 간호대학 준공식

학과 체제에서 단과대학으로 승격함에 따라 주요정책 수립, 예산편성 및 관리, 규정 제정 등 대학 운영 전반에 대한 체계를 갖출 필요가 있었다. 이에 간호대학은 대학의 효율적인 운영을 위해 교육위원회, 연구위원회, 기획위원회, 인사위원회 및 발전위원회를 구성하였다. 위원회의 활동을 통해 주요 의사결정을 내리고 계획을 수립하고 실행하는 체계를 갖추게 되었다. 정기적인 교수회의를 개최하여 각 위원회에서 결정된 주요 사안을 민주적이고 효율적인 절차를 통해 최종 의결하고 있다. 2025년 현재, 간호대학은 지속적인 발전을 위해 위원회를 보다 세분화하여 교육과정위원회, 학생위원회, 연구위원회, 기획위원회, 대외교류위원회, 인사위원회 및 교원성과평가위원회를 운영하고 있다.

2006년 3월 간호대학 간호학과로 승격되며, 본 학과는 교과과정위원회를 새로이 결성하고, 교육목적과 교육목표를 재설정하였다. 부산대학교 교육이념인 진리, 자유, 봉사 정신과 인간 존중의 정신을 교육목적과 목표에 반영하였다. 또한 간호교육기관 인증평가를 대비하여 국내외 간호전문직에서 요구하는 간호사의 핵심역량인 전인간호, 비판적 사고, 전문직업관 확립, 의사소통, 리더십, 숙련된 간호술을 교육목표에 반영하였다. 이러한 과정을 거쳐 2009년 한국간호교육평가원의 1주기 인증평가에서 간호교육기관으로 인증을 받고, 간호교육의 질적 우수성을 입증받았다.



2009년 간호교육 인증서

2016년 간호교육 인증서

2021년 간호교육 인증서

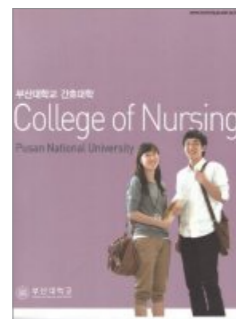
2015년부터는 학습성과 기반 교육과정을 도입하여 교육목표와 학습성과의 연계성을 강화하고 보다 체계적인 간호교육시스템을 구축하였다. 또한 교육의 질 향상을 도모하기 위해 교수학습방법개선워크숍을 정기적으로 운영하고 있다. 워크숍은 매 학기 2회 개최되며, 이를 통해 프로그램 학습성과 평가 결과를 검토하고, 이론 및 실습 교과목의 포트폴리오를 발표 및 공유하여 수업 개선 방안을 논의하고 있다. 이러한 노력으로 한국간호교육평가원의 2주기(2016년)와 3주기(2021년) 간호학 학사학위 프로그램 인증을 획득하며 교육의 질을 지속적으로 향상시켜왔다.

2020년 전 세계를 마비시킨 코로나바이러스감염증-19 유행은 간호교육에도 큰 변화를 가져왔다. 특히 2020년 전반기에는 사회적 거리두기가 시행되어 수업이 전면 비대면으로 전환되었으며 임상실습이 중단되기도 하였다. 이러한 상황 속에 간호대학은 부산대학교 스마트 교육 플랫폼(PLATO)을 활용한 원격교육을 도입하여 수업을 차질 없이 진행해 나갔다. 또한 2021년 간호통합시뮬레이션센터를 건립하여 시뮬레이션 실습교육의 인프라를 구축하고 가상현실 기반의 실습환경을 구현하는 등의 노력을 통해 신종 감염병 유행으로 인한 임상실습의 제한을 보완하였다. 이러한 위기를 기회로 삼아 새로운 간호교육 패러다임을 구축하고, 실습교육을 개선하였다.

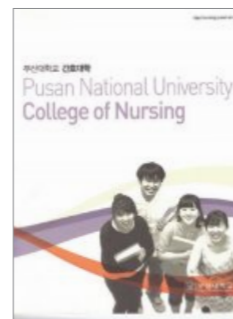
본 간호대학은 부산대학교 장·단기 발전계획에 맞추어 5년 단위의 3단계 장기발전계획을 수립하였다. 2011년부터 2025년까지 ‘교육 및 연구 역량 강화’, ‘임상실무 역량 강화’, ‘국제화 역량 강화’를 위한 계획을 세웠다. 또한 매년 단기발전계획을 수립 및 추진하여 지속적인 발전을 이루어내고 있다. 지난 70년간, 부산대학교 간호대학은 시대의 변화에 발맞추어 교육과정을 혁신하고, 글로벌 보건환경에 부합하는 전문 간호인을 양성하기 위해 끊임없이 노력해 왔다. 앞으로도 지속적인 교육 혁신을 통해 간호교육의 질 향상에 기여하고 간호교육을 선도하는 대학으로 자리매김할 것이다.



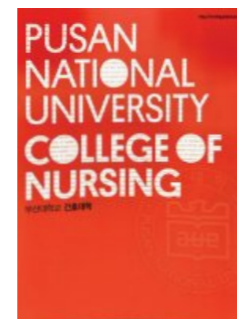
2006년 브로셔



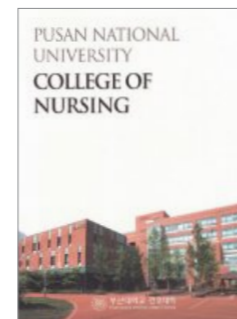
2008년 브로셔



2010년 브로셔



2014년 브로셔



2024년 브로셔

## 2) 교육이념과 교육목표

2006년 3월 간호대학 간호학과로 승격하여 교육목적과 교육목표를 설정하였고, 이후 한국간호교육평가원의 인증평가를 대비하는 과정에서 2010년과 2015년 두 차례에 걸쳐 개정하였다. 부산대학교의 교육이념과 국내외 간호전문직에서 요구하는 간호사의 핵심역량 및 보건의료환경 변화를 반영하여 교육목적과 교육목표를 설정하였다. 부산대학교의 교육이념은 ‘진리’와 ‘자유’의 가치로 세상을 올바르게 이끌고 시대의 한계를 뛰어넘는 위대한 가치와 비전을 달성하여 국가와 민족 그리고 지역 시민들을 위한 이타적 ‘봉사’의 삶을 살아가는 참된 인재를 기르는 것이다. 간호사의 핵심역량을 반영하기 위하여 한국간호교육평가원, 대한간호협회, 국제간호협회의(ICN)와 세계보건기구(WHO)에서 제시하는 간호사 핵심역량을 참고하였다. 각 단체에서 제시한 핵심역량을 살펴보면, 대한간호협회는 ‘급변하는 건강 환경에 능동적으로 대처하고, 간호표준을 준수하고 근거기반 실무를 위한 교육 및 훈련에 참여하며, 윤리의식을 가지고 사회적 책무를 다하는 간호사’, ICN은 ‘effective, efficient and skilled nurses’, WHO는 ‘Therapeutic Communication and Interpersonal Relationships’였다. 또한 세계무역기구(WTO)가 보건의료서비스 및 교육시장 개방을 요구함에 따라 글로벌 인재 양성에 대한 요구가 증가하였고, 이러한 시대적 변화를 반영하여 교육목적과 목표를 개정하였다.

이러한 과정을 통해 설정된 간호학과의 교육목적과 목표는 다음과 같다. 부산대학교 간호학과의 교육목적은 진리, 자유, 봉사와 인간 존중의 정신을 바탕으로 간호의 과학적, 전문적 지식과 기술을 함양하고 간호대상자와 치료적 돌봄 관계를 형성하여 대상자의 안녕을 최대화할 수 있는 국제적 역량을 갖춘 간호사를 양성하는 데 있다. 이를 위한 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 간호대상자의 신체, 심리, 사회문화 및 영적 측면을 통합한 전인간호적 사고를 확립한다.
- 건강문제 해결에 필요한 비판적 사고를 확립한다.
- 간호전문인으로서의 윤리와 직업관을 확립한다.
- 보건의료인과 협력하고 조정하는 능력을 함양한다.
- 과학적 간호 실무를 제공하기 위한 연구능력을 함양한다.
- 변화하는 보건의료 환경에서 국제경쟁력을 갖춘 간호사로서의 자질을 함양한다.

2024년 간호대학은 2025년 4주기 간호교육인증평가를 대비하고 정보통신과 최신 보건의료기술 활용 능력이 더욱 중요해진 임상환경의 변화를 교육 과정에 반영하기 위해 교육목표를 개정하였다. 개정된 교육목표는 다음과 같다.

- 간호대상자의 신체, 심리, 사회문화 및 영적 측면을 통합한 전인간호적 사고를 확립한다.
- 건강문제 해결에 필요한 비판적 사고를 확립한다.
- 간호전문인으로서의 윤리와 직업관을 확립한다.
- 보건의료인과 협력하고 조정하는 능력을 함양한다.
- 간호실무에 과학적 탐구와 기술을 활용할 수 있는 능력을 함양한다.
- 변화하는 보건의료 환경에서 국제경쟁력을 갖춘 간호사로서의 자질을 함양한다.

**부산대학교 간호대학**  
College of Nursing Pusan National University

**교육이념**  
진리 자유 봉사

**핵심역량**  
THE GREAT (전문성, 리더십, 협업, 탐구, 윤리)

**비전**  
지식기반 사회에서 간호학의 학문적 발전과 간호실무의 전문화를 선도해 갈 국제 경쟁력을 갖춘 간호인력 양성

**교육목적**  
진리, 자유, 봉사의 부산대학교 교육이념과 인간 존중의 정신을 바탕으로 간호의 과학적, 전문적 지식과 기술을 함양하고 간호대상자와 치료적 돌봄 관계를 형성하여 대상자의 안녕을 최대화할 수 있는 국제적 역량을 갖춘 간호사를 양성하는데 있다.

**교육목표**

- 1 간호대상자의 신체, 심리, 사회문화 및 영적 측면을 통합한 전인간호적 사고를 확립한다.
- 2 건강문제 해결에 필요한 비판적 사고를 확립한다.
- 3 간호전문인으로서의 윤리와 직업관을 확립한다.
- 4 보건의료인과 협력하고 조정하는 능력을 함양한다.
- 5 간호실무에 과학적 탐구와 기술을 활용할 수 있는 능력을 함양한다.
- 6 변화하는 보건의료 환경에서 국제경쟁력을 갖춘 간호사로서의 자질을 함양한다.

**학습성과**

- 1 간호학과 다양한 학문 분야의 지식을 간호실무에 통합한다.
- 2 임상수준을 통해 대상자에게 적합한 간호과정을 적용한다.
- 3 국내외 보건의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.
- 4 간호전문직 표준, 보건의료 관련 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다.
- 5 안전과 질 향상 원리를 적용하여 대상자의 상황에 적절한 간호를 수행한다.
- 6 대상자의 건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 상호협력한다.
- 7 개인과 전문직 발전을 위해 리더십을 개발한다.
- 8 간호실무의 연구에 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.

2024년 간호대학 교육 목표와 프로그램 학습성과

### 3) 교육과정

#### ■ 2006~2008

간호대학으로 승격된 이후, 간호학과의 교육과정은 기존의 교육과정보다 더 확대되고 다양화되었다. 부산대학교의 학점 축소 및 교양과목 강화 방안 에 따라 2005년부터 기존의 144학점에서 140학점으로 학점이 축소되었고, 교양과목 학점은 26학점에서 30학점으로 증가하였다. 이에 따라 전공학점 이 118학점에서 107점으로 감소하였으며, 특히 전공필수과목 학점이 94학 점에서 78학점으로 대폭 감소하면서 이를 보완하기 위해 전공선택과목 학 점이 확대되었다. 전공선택과목은 전공과목을 좀 더 심화 학습할 수 있도록 개발한 과목으로 ‘임상간호술 심화과정’과 ‘건강증진과정’의 2개 분야로 분 류되었다.

2007년부터 적용된 교육과정은 일부 전공과목의 학점 변경과 학년 및 학기 조정이 있었으나 졸업 이수학점이나 교과목의 변동은 이루어지지 않았다. 4 학년에 편중되어 있는 임상실습 학점을 3, 4학년에 균등히 배분하고 학기별 총 이수학점의 균형을 맞추고자 하였고, 이론과 실습의 연계성을 강화하기 위해 일부 교과목의 학기를 조정하였다. 또한 학생들의 글로벌 경쟁력을 높 이고 국제적 역량 강화를 위해 공인영어 성적을 졸업 요건에 추가하였다. 이 러한 교육과정 개편을 통해 간호대학은 시대적 요구에 부응하는 전문간호인 력을 양성하고, 학문적·실무적 역량을 갖춘 인재를 배출하는 체계를 구축 하였다.

#### 2006~2008

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
1학년	교양필수	열린생각과말하기	2	창의적사고와글쓰기	2
		실용영어 I	1	실용영어 II	1
		실용컴퓨터 I	1	실용컴퓨터 II	1
	교양선택 <sup>1)</sup>	5영역 : 문학과예술	3	2영역 : 사회와문화	3
		6영역 : 건강과여가	3	3영역 : 인간과역사	3
		7영역 : 제2외국어	3	4영역 : 생명과물질	3
	전공기초	-	-	미생물학	1
		-	-	미생물학실습	1
	전공필수	간호학개론	3	통계학	1
	전공선택 <sup>2)</sup>	-	-	인간관계론	2
-		-	성장과발달	2	
자유선택 <sup>3)</sup>	1과목 수강	3	-	-	
계		19	-	18	
1) 교양선택 : 학기에 관계없이 이수 가능 2) 전공선택 : 2과목 중 1과목 수강 3) 자유선택(타학과[약학대, 예술대 제외]의 전공과목 중에서 선택하여 이수하는 교과목) 3학점 포함					
2학년	교양필수	실용영어 III	1	실용영어 IV	1
		실용컴퓨터 III	1	실용컴퓨터 IV	1
	전공기초	생리학	2	병리학	2
		생리학실습	1	약리학	2
		생화학	1	임상영양학	1
		생화학실습	1	-	-
		해부학	2	-	-
		해부학실습	1	-	-
	전공필수	기본간호학 I	2	성인간호학 I	4
		기본간호학실습 I	1	아동간호학 I	2

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
2학년	전공필수	건강사정	2	기본간호학 II	2
		건강사정실습	1	기본간호학실습 II	2
	전공선택 <sup>4)</sup>	감염과간호	2	-	-
		간호정보학	2	-	-
	교직이론	교육철학과교육사	2	교육사회	2
		교육학개론	2	교육심리	2
계		18(교직4)	-	17(교직4)	
4) 전공선택 : 2과목 중 1과목 수강					
3학년	전공필수	성인간호학 II	5	성인간호학 III	2
		성인간호학임상실습 I	4	성인간호학임상실습 II	3
		아동간호학 II	2	아동간호학 III	2
		아동간호학임상실습 I	1	아동간호학임상실습 II	2
		여성건강간호학 I	3	여성건강간호학 II	3
		여성건강간호학임상실습 I	1	여성건강간호학임상실습 II	2
		정신간호학 I	2	정신간호학 II	2
		-	-	지역사회간호학 I	2
	전공선택 <sup>5)</sup>	보완대체요법과간호	2	-	-
		보건교육	2	-	-
	교직이론	교육과정및교육평가	2	교육행정및교육경영	2
		교육방법및교육공학	2	-	-
	계		20(교직4)	-	19(교직2)
	5) 전공선택 : 2과목 중 1과목 수강				

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
4학년	전공필수	성인간호학 IV	2	간호법규	1
		정신간호학 III	1	간호연구	2
		정신간호학임상실습 I	1	지역사회간호학 III	2
		지역사회간호학 II	2	지역사회간호학실습 II	1
		지역사회간호학실습 I	2	정신간호학임상실습 II	2
		간호관리학 I	2	간호관리학임상실습 II	1
		간호관리학임상실습 I	1	-	-
		간호관리학 II	1	-	-
	전공선택	임상간호술 A <sup>6)</sup>	2	노인간호학 <sup>7)</sup>	2
		임상간호술 B <sup>6)</sup>	2	응급간호학 <sup>7)</sup>	2
		보건의료와간호정책 <sup>7)</sup>	2	중환자간호실습 <sup>6)</sup>	2
		재활간호학 <sup>7)</sup>	2	종양간호실습 <sup>6)</sup>	2
	교직실습	교육실습(타과)	2	-	-
	계		16(교직2)	-	13
6) 전공선택 : 학기별 2과목 중 1과목 수강					
7) 전공선택 : 학기별 2과목 중 1과목 수강					

### ■ 2009~2014

2009년 교과목 간의 통합성을 유지하고, 계열성, 다양성을 향상시키는 방향으로 교육과정을 개편하였다. 병리학, 해부학, 생리학을 통합과목으로 운영하며 전공기초과목의 통합성을 강화하였다. 또한 전공과목의 개설 학기를 조정하여 교과목 간의 계열성을 높이려고 하였다. 전공선택과목의 다양성을 위하여 기존의 2개의 분야에 '세계 속의 리더십과정'을 추가 편성하였다. 또한 '임상간호술 심화과정'은 '임상전문과정'으로 개정하였다. 임상전문과정은 감염과간호, 노인간호학, 응급간호학, 재활간호학을 포함하고, 건강증진과정은 성장과발달, 보완대체요법과간호, 건강교육과상담, 간호와건강증진을 포함하며, 세계 속의 리더십과정은 인간관계론, 간호정보학, 보건의료와간호정책, 글로벌간호를 포함하였다. 또한 교직과목의 이수기준도 기존의 20학점에서 22학점으로 강화하여 유치원 및 초등·중등·특수학교 등의 교사 자격 취득을 위한 세부기준에 부합하게 하였다. 이러한 개정을 통해 변화하는 보건의료 환경이 요구하는 간호교육을 반영하고자 하였다.

본 간호대학은 2012년부터 학습성과 기반 교육과정 운영을 위한 준비를 시작하여 2014년 성과기반 교육과정을 시범운영하였다. 학습성과 기반 교육과정의 개편 방향과 취지는 보건의료현장에서 요구하는 간호사의 핵심역량과 지도자로서 역할을 할 수 있는 국제적 역량을 갖출 수 있도록 교육체계를 갖추고 주기적인 평가를 통해 체계적으로 관리하여 교육의 질을 지속적으로 향상시키는 데 있다. 2012~2013년 준비단계에서는 다양한 성과기반 교육과정 워크숍 및 분야별 간호학회 주최 관련 세미나에 참석하여 성과기반 교육과정에 대한 이해도를 높였다. 교육과정위원회에서 부산대학교 간호대학의 교육목적과 교육목표 및 한국간호교육평가원이 제시한 12개 프로그램 학습성과를 연계하여 간호대학의 프로그램 학습성과 9개를 도출하였다. 간호대학의 프로그램 학습성과는 아래와 같다.

### 프로그램 학습성과

- ① 교양과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 적용한다.
- ② 간호대상자의 상황에 따른 핵심 기본간호술을 실행한다.
- ③ 간호대상자에 치료적 의사소통술을 적용한다.
- ④ 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.
- ⑤ 간호전문직 표준과 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.
- ⑥ 전문분야 간 협력 관계를 이해하고 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.
- ⑦ 간호리더십의 원리를 이해하고 리더십을 발휘한다.
- ⑧ 간호연구를 기획하고 수행한다.
- ⑨ 국내외 보건의료 환경과 정책변화를 설명한다.

2014년도 교육과정 개정은 한국간호교육평가원의 교육과정 편성기준을 따르기 위한 교과목 및 학점 변경이 주로 이루어졌다. 간호사에게 요구되는 인간과 사회에 대한 이해와 기본적인 소양 함양을 목적으로 인문사회과학교과목 8학점 이상을 이수하여야 한다는 인증평가기준을 충족하기 위해 부산대학교의 교양선택영역 중 인문사회과학교과목에 해당하는 1영역(사상과 역사), 2영역(사회와 문화)과 7영역(융합)을 선정하여 이 중 2개 교과목은 필수로 이수하도록 하였다. 또한 인문사회과학교과목을 추가 편성하기 위해 성장과발달, 인간관계론을 전공선택과목에서 전공기초과목으로 개정하였다. 이와 동시에 창의적리더십 과목이 신설되었으며, 이는 점차 보건의료 환경에서 중요시 되는 간호사의 리더십을 강화하기 위한 편성이었다.

2009~2014

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
1학년	교양필수	창의적사고와글쓰기	1	열린생각과말하기	1
		실용영어 I	1	실용영어 II	1
		실용컴퓨터 I	1	실용컴퓨터 II	1
	교양선택	1영역 : 사상과역사	3	2영역 : 사회와문화	3
		3영역 : 문학과예술	3	5영역 : 건강과레포츠	3
		4영역 : 과학과기술	3	6영역 : 외국어	3
	전공기초	-	-	미생물학	2
		-	-	생리학	2
		-	-	인체의구조와기능 I	3
	전공필수	간호학개론	3	-	-
	일반선택	1과목 수강 <sup>1)</sup>	3	-	-
	<b>계</b>		18	-	19
1) 일반선택(타학과[약학대, 예술대 제외]의 전공과목 중에서 선택하여 이수하는 교과목) 3학점 포함					
2학년	교양선택	1영역 : 사상과역사	3	-	-
		6영역 : 외국어	3	-	-
	전공기초	임상영양학	1	약리학	2
		인체의구조와기능 II	2	-	-
		인체의구조와기능 III	2	-	-
	전공필수	인체의구조와기능실습	1	-	-
		기본간호학 I	2	건강사정	2
		기본간호학실습 I	1	건강사정실습	1
		통계학	1	기본간호학 II	2
		-	-	기본간호학실습 II	2
		-	-	성인간호학 I	4
	-	-	아동간호학 I	2	
-	-	여성건강간호학 I	3		

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
2학년	전공선택 <sup>2)</sup>	성장과발달	2	-	-
		간호정보학	2	-	-
		인간관계론	2	-	-
	교직이론	교육학개론	2	교육사회	2
		교육철학과교육사	2	교육심리	2
교직소양	특수교육학개론	2	-	-	
<b>계</b>		18(교직6)	-	18(교직4)	
2) 전공선택 : 3과목 중 1과목 수강					
3학년	전공필수	성인간호학 II	5	성인간호학 III	3
		성인간호학임상실습 I	4	성인간호학임상실습 II	2
		아동간호학 II	2	아동간호학 III	2
		아동간호학임상실습 I	1	아동간호학임상실습 II	2
		여성건강간호학 II	2	여성건강간호학 III	1
		여성건강간호학임상실습 I	1	여성건강간호학임상실습 II	2
		정신간호학 I	2	지역사회간호학 I	2
		-	-	정신간호학 II	3
	전공선택 <sup>3)</sup>	보완대체요법과간호	2	노인간호학	2
		감염과간호	2	건강교육과상담	2
		보건교육학	2	한방간호학	2
		교육과정 <sup>4)</sup>	2	교육행정및교육경영 <sup>5)</sup>	2
	교직이론	생활지도및상담 <sup>4)</sup>	2	교육사회 <sup>5)</sup>	2
		교육평가 <sup>4)</sup>	2	-	-
		교직소양	-	교직실무	2
	<b>계</b>		19(교직4) <sup>4)</sup>	-	19(교직2) <sup>2)</sup>
	3) 전공선택 : 학기별 3과목 중 1과목 수강 4) 교직이론 : 3과목 중 2과목 수강 5) 교직이론 : 2과목 중 1과목 수강				

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
4학년	전공필수	성인간호학 IV	2	간호법규	1
		정신간호학 III	1	간호학연구방법론	2
		정신간호학임상실습 I	2	지역사회간호학 III	2
		지역사회간호학 II	2	지역사회간호학실습 II	1
		지역사회간호학실습 I	2	정신간호학임상실습 II	1
		간호관리학 I	2	간호관리학임상실습	2
		-	-	간호관리학 II	1
		-	-	간호학세미나	2
		-	-	글로벌간호	1
	전공선택	보건프로그램개발및평가 <sup>6)</sup>	2	보건의료와간호정책 <sup>6)</sup>	2
		간호와건강증진 <sup>6)</sup>	2	재활간호학 <sup>6)</sup>	2
		응급간호학 <sup>6)</sup>	2	국제의료와간호 <sup>6)</sup>	2
		임상간호술 A <sup>7)</sup>	2	중환자간호실습 <sup>7)</sup>	2
		임상간호술 B <sup>7)</sup>	2	종양간호실습 <sup>7)</sup>	2
	교직실습	교육실습 II(자과)	2	-	-
<b>계</b>		15(교직2)	-	16(교직2)	

6) 전공선택 : 학기별 3과목 중 1과목 수강  
 7) 전공선택 : 학기별 2과목 중 1과목 수강

■ 2015~2019

2015년부터 학습성과 기반 교육과정을 본격적으로 도입하였다. 2014년 시범운영을 마친 후 모든 교과목이 프로그램 학습성과와 연계되도록 구성하고 이에 대한 평가를 체계화하는 등의 변화가 이루어졌다. 2016년 2학기부터 시뮬레이션통합실습 과목이 추가 신설되었다. 이는 실습교육의 질 향상과 더불어 보다 체계적인 방법으로 학생들의 실무 역량을 증진시키기 위한 개정이었다. 2017년에는 1학년의 교양선택과목 중 생명의료윤리, 인간행동과 심리를 인문사회과학교과목으로 지정하였다. 2학년 2학기 전공기초과목으로 간호정보학, 비판적사고와간호과정을 신설하였다.

교과 활동만으로 충분히 달성하지 못하는 학습성과들은 다양한 비교과 활동을 통해 보완하였다. 나이팅게일 선서식, 인문학과 리더십 특강을 통해 간호실무 윤리교육을 강화하고, 간호연구발표회를 통해 연구 역량을 강화하였다. 이외에도 취업 특강 및 모의면접, 국내외 연수프로그램, 동아리 활동(학술, 봉사, 교양 등)을 진행하였다.

체계적인 학습성과 관리를 위해 주기적으로 교수학습방법개선워크숍을 개최하여 포트폴리오와 교과목별 CQI (Continuous Quality Improvement) 활동을 보고하였고, 교육과정위원회의 프로그램 성과평가소위원회에서는 프로그램 학습성과 CQI 활동 등을 실시하여 교육의 질을 개선하기 위한 방안을 논의하였다.

2015~2019

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
1학년	교양필수	창의적사고와글쓰기	1	열린생각과말하기	1
		글로벌영어 I	2	글로벌영어 II	2
		정보기술활용	1	고전읽기와토론	2
	교양선택 <sup>1)</sup>	1영역 : 사상과역사	3	2영역 : 사회와문화	3
		3영역 : 문학과예술	3	5영역 : 건강과레포츠	3
		4영역 : 과학과기술	3	6영역 : 외국어	3
		-	-	7영역 : 융합	3
	전공기초	-	-	인체의구조와기능 I	2
	전공필수	간호학개론	2	-	-
	일반선택	1과목 수강 <sup>2)</sup>	3	-	-
계		18	-	19	

1) 교양선택 : 7개 영역 중 5개 영역에서 반드시 1과목 이상을 이수하되, 외국어영역은 제2외국어 1개 과목 이상을 포함하여 2과목 이상 이수할 것을 권장한다. (2014년도 이후 입학생은 1, 2, 7 영역 중 간호학 관련 기초 인문사회과목을 2과목(4학점) 이상 이수해야 함. 학과의 수강지도를 따를 것)

2) 일반선택(타학과[약학대, 예술대 제외]의 전공과목 중에서 선택하여 이수하는 교과목) 3학점 포함

2학년	전공기초	미생물과감염간호	2	약리학	2
		임상영양학(생화학포함)	1	-	-
		인체의구조와기능 II	3	-	-
		인체의구조와기능 III	3	-	-
		성장과발달	2	-	-
		인간관계론	2	-	-
	전공필수	기본간호학 I	2	건강사정	2
		기본간호학실습 I	1	건강사정실습	1
		-	-	기본간호학 II	2
		-	-	기본간호학실습 II	2
		-	-	성인간호학 I	5
		-	-	아동간호학 I	2

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
2학년	전공필수	-	-	여성건강간호학 I	2
	교직이론	교육학개론 <sup>3)</sup>	2	교육방법및교육공학 <sup>4)</sup>	2
		교육철학및교육사 <sup>3)</sup>	2	교육심리 <sup>4)</sup>	2
		교육과정 <sup>3)</sup>	2	교육행정및교육경영 <sup>4)</sup>	2
		생활지도및상담 <sup>3)</sup>	2	교육사회 <sup>4)</sup>	2
	교육평가 <sup>3)</sup>	2	-	-	
교직소양	특수교육학개론	2	교직실무	2	
계		16(교직6)	-	18(교직6)	

3) 교직이론 : 5과목 중 2과목 수강

4) 교직이론 : 4과목 중 2과목 수강

3학년	전공필수	성인간호학 II	5	성인간호학 III	2
		아동간호학 II	2	아동간호학 III	2
		여성건강간호학 II	2	여성건강간호학 III	1
		정신간호학 I	2	정신간호학 II	3
		성인간호학임상실습 I	4	정신간호학 III	1
		아동간호학임상실습 I	1	성인간호학임상실습 II	2
		여성건강간호학임상실습 I	1	아동간호학임상실습 II	2
		-	-	여성건강간호학임상실습 II	2
		-	-	지역사회간호학 I	2
	전공선택 <sup>5)</sup>	근거기반실무	2	건강과노화	2
		건강교육	2	통합의료와간호	2
		보건의료정책	2	창의적리더십	2
	교직이론 <sup>6)</sup>	교육학개론	2	교육방법및교육공학	2
		교육철학및교육사	2	교육심리	2
		교육과정	2	교육행정및교육경영	2
		생활지도및상담	2	교육사회	2
		교육평가	2	-	-
	교직소양	학교폭력의예방및대책	2	-	-

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
3학년	교직실습	-	교육봉사활동	2	
계		19(교직4)	-	19(교직4)	
5) 전공선택 : 학기별 3과목 중 1과목 수강 6) 교직이론 : 학기별 1과목 수강(미수강 과목 중)					
4학년	전공필수	성인간호학Ⅳ	2	지역사회간호학Ⅲ	2
		여성건강간호학Ⅳ	1	간호관리학Ⅱ	2
		지역사회간호학Ⅱ	2	간호법규	1
		간호관리학Ⅰ	2	간호학세미나	2
		간호학연구방법론	2	성인간호학임상실습Ⅳ	2
		글로벌간호	1	정신간호학임상실습Ⅱ	1
		성인간호학임상실습Ⅲ	2	간호관리학임상실습Ⅱ	2
		지역사회간호학실습Ⅱ	1	시뮬레이션통합실습	1
		정신간호학임상실습Ⅰ	2	-	-
		간호관리학임상실습Ⅰ	1	-	-
	전공선택 <sup>6)</sup>	재해와응급간호	2	보건건강사업기획	2
		보건의료정책	2	장애와재활	2
		스트레스관리와건강증진	2	국제의료와간호	2
	교육실습	학교현장실습(자과)	2	-	-
계		18(교직2)	-	13	
6) 전공선택 : 학기별 3과목 중 1과목 수강					

■ 2020~2022

2020년 교육과정 운영의 효율성을 높이고 학생들의 학업 부담을 줄이기 위해 졸업 이수학점을 하향조정하였다. 교양교과목은 교양필수 9학점, 교양선택 15학점으로 구성되었고, 전공교과목은 전공기초교과목 25학점, 전공필수교과목 81학점, 전공선택교과목 4학점으로 졸업이수학점이 총 134학점으로 조정되었다.

2020년, 코로나바이러스감염증-19 유행은 간호교육에 근본적인 변화를 가져왔다. 이는 기존의 대면 실습 중심 교육에서 벗어나 시뮬레이션과 가상현실을 활용한 체험형 실습 모델을 도입하는 계기가 되었다. 이와 동시에 급변하는 간호 현장을 반영하고 임상적응력 향상을 위하여 시뮬레이션 실습교육을 강화하였다. 2022년 1학기부터 각 전공별 임상실습 교과목에서 시뮬레이션실습을 포함하였으며, 2학기에는 서울아산병원과 공동 개발한 가상현실 기반의 복합시뮬레이션 교육프로그램을 도입하였다. 2022년부터 시뮬레이션통합실습 과목을 1학점에서 2학점으로 확대하였고, 2023년부터 시뮬레이션통합실습 과목은 시뮬레이션통합실습 I, II로 확대하였다. 현재 우리 대학은 임상 환경을 반영한 시나리오, 고충실도 시뮬레이터, 게임기반 실습 및 가상현실 기반의 시뮬레이션실습 등 다양한 방법으로 시뮬레이션 실습교육을 운영하고 있다.

2020~2022

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
1학년	교양필수	열린사고와표현	2	고전읽기와토론	2
		대학영어 <sup>1)</sup>	2	컴퓨터프로그래밍	1.5
		대학영어(고급) <sup>1)</sup>		-	-
		컴퓨팅사고와 인공지능	1.5	-	-
	교양선택 <sup>2)</sup>	1영역 : 사상과역사	3~6	3영역 : 문학과예술	9~12
		6영역 : 외국어		4영역 : 과학과기술	
		-		5영역 : 건강과레포츠	
		-		6영역 : 외국어	
	기초교양 <sup>3)</sup>	생명의료윤리(7영역)	3	-	-
		인간행동과심리(2영역)	3	-	-
전공기초	-	-	인체의구조와기능 I	2	
전공필수	간호학개론	2	-	-	
계		16.5~19.5	-	14.5~17.5	

- 1) 대학영어 또는 대학영어(고급) 중에서 1과목 수강
- 2) 교양선택 : 7개 영역 중 5개 영역에서 반드시 1과목 이상을 이수하되, 외국어영역은 제2외국어 1과목 이상을 포함하여 2과목 이상 이수.
- 3) 기초교양 : 인간행동과심리(2영역), 생명의료윤리(7영역)는 간호학 관련 기초 인문사회 교과목으로 반드시 수강해야 함.

2학년	전공기초	미생물과감염간호	2	약리학	2
		임상영양학	1	-	-
		인체의구조와기능 II	2	-	-
		인체의구조와기능 III	3	-	-
		성장과발달	2	-	-
		인간관계론	2	-	-
		간호정보학	2	-	-
		비판적사고와간호과정	1	-	-
	전공필수	기본간호학 I	2	건강사정	2

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
2학년	전공필수	기본간호학실습 I	1	건강사정실습	1
		-	-	기본간호학 II	2
		-	-	기본간호학실습 II	2
		-	-	성인간호학 I	4
		-	-	아동간호학 I	2
		-	-	여성건강간호학 I	2
	교직이론	교육학개론 <sup>4)</sup>	2	교육방법및교육공학 <sup>5)</sup>	2
		교육철학및교육사 <sup>4)</sup>	2	교육심리 <sup>5)</sup>	2
		교육과정 <sup>4)</sup>	2	교육행정및교육경영 <sup>5)</sup>	2
		생활지도및상담 <sup>4)</sup>	2	교육사회 <sup>5)</sup>	2
		교육평가 <sup>4)</sup>	2	-	-
	교직소양	특수교육학개론	2	교직실무	2
	계		18(교직6)	-	17(교직6)
	4) 교직이론 : 5과목 중 2과목 수강 5) 교직이론 : 4과목 중 2과목 수강				
3학년	전공필수	성인간호학 II	5	성인간호학 III	2
		아동간호학 II	2	아동간호학 III	2
		여성건강간호학 II	2	여성건강간호학 III	1
		정신간호학 I	2	정신간호학 II	2
		성인간호학임상실습 I	4	정신간호학 III	2
		아동간호학임상실습 I	1	지역사회간호학 I	2
		여성건강간호학임상실습 I	1	간호관리학 I	1
		-	-	성인간호학임상실습 II	2
	-	-	아동간호학임상실습 II	1	
	-	-	여성건강간호학임상실습 II	1	
	-	-	지역사회간호학실습 I	2	
	전공선택 <sup>6)</sup>	근거기반실무	1	건강과노화	1
		건강교육	1	통합의료와간호	1
보건의료정책		1	창의적리더십	1	

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
3학년	교직이론	교육학개론 <sup>7)</sup>	2	교육방법및교육공학 <sup>8)</sup>	2
		교육철학및교육사 <sup>7)</sup>	2	교육심리 <sup>8)</sup>	2
		교육과정 <sup>7)</sup>	2	교육행정및교육경영 <sup>8)</sup>	2
		생활지도및상담 <sup>7)</sup>	2	교육사회 <sup>8)</sup>	2
		교육평가 <sup>7)</sup>	2	-	-
	교직소양	학교폭력의예방및대책	2	-	-
교직실습	-	-	교육봉사활동	2	
계		18(교직4)	-	19(교직4)	
6) 전공선택 : 학기별 3과목 중 1과목 수강 7) 교직이론 : 5과목 중 2과목 수강(미수강 과목 중) 8) 교직이론 : 4과목 중 2과목 수강(미수강 과목 중)					
4학년	전공필수	성인간호학 IV	2	지역사회간호학 III	2
		여성건강간호학 IV	1	간호관리학 III	1
		지역사회간호학 II	2	간호법규	1
		간호관리학 II	2	간호학세미나	1
		간호연구	2	성인간호학임상실습 IV	2
		글로벌간호	1	정신간호학임상실습 II	1
		성인간호학임상실습 III	2	간호관리학임상실습 II	1
		지역사회간호학실습 II	1	시뮬레이션통합실습 <sup>9)</sup>	1
		정신간호학임상실습 I	2	-	-
		간호관리학임상실습 I	1	-	-
4학년	전공선택 <sup>10)</sup>	재해와응급간호	1	건강사업기획	1
		스트레스관리와건강증진	1	장애와재활	1
		간호스타트업	1	국제의료와간호	1
	교직실습	학교현장실습	2	-	-
계		17(교직2)	-	11	
9) 2022년 2학기부터 2학점(60시간)으로 운영 10) 전공선택 : 학기별 3과목 중 1과목 수강					

■ 2023~2025

변화하는 임상 환경을 반영하여 간호교육의 질 향상을 도모하기 위해 한국 간호교육평가원은 4주기 간호교육인증평가를 위한 간호학 학사학위 프로그램의 학습성과를 개정하였다. 이에 따라 본 간호대학도 2023년에 프로그램 학습성과를 개정하였고, 개정된 주요 내용은 안전과 질 향상 원리의 적용 및 정보통신과 최신 보건의료기술의 활용 등이 추가되었다.

프로그램 학습성과

- ① 간호학과 다양한 학문 분야의 지식을 간호실무에 통합한다.
- ② 임상추론을 통해 대상자에게 적합한 간호과정을 적용한다.
- ③ 국내외 보건의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.
- ④ 간호전문직 표준, 보건의료 관련 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다.
- ⑤ 안전과 질 향상 원리를 적용하여 대상자의 상황에 적절한 간호를 수행한다.
- ⑥ 대상자의 건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 상호협력한다.
- ⑦ 개인과 전문직 발전을 위해 리더십을 개발한다.
- ⑧ 간호실무와 연구에 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.

2023년 개정된 학습성과를 반영하여 교과목 개편을 진행하였다. 임상실습 입문 교과목을 신설하여 간호실무에서 필수적인 의사소통 기술, 환자안전 관리 및 윤리기준에 대한 지식과 간호술을 습득할 수 있도록 하였다. 인문 사회과학교과목으로 지정한 과목 중에 인간행동과심리를 제외하고, 생명의료윤리, 성장과발달, 인간관계론, 글로벌건강과이슈 과목으로 개정하였다. 기존의 전공선택교과목 4학점에서 8학점으로 확대하여 건강증진, 바이오헬스, 테크놀로지 활용 관련 교과목을 추가하였다. 전공선택 교과목은 ‘실무심화’, ‘글로벌리더십’, ‘융복합’의 3가지 분야로 개정하였고, 일부 교과목의 개설학기도 변경하였다. ‘글로벌리더십’ 분야에서 기존의 창의적리더십 과목이

글로벌간호리더십 교과목으로 변경되었고, 문화다양성과간호 교과목이 신설되었다. ‘융복합’ 분야에서는 디지털헬스와간호, 보건의료데이터관리, 보건의료통계, 간호캡스톤디자인 교과목을 신설하여, 학생들이 디지털시대의 융복합 역량과 건강관련 정보와 기술을 활용할 수 있는 능력을 함양할 수 있도록 하였다.

시대가 요구하는 융복합 인재 양성을 위하여 교육부와 산업통상자원부에서 지원하는 ‘차세대바이오헬스산업 혁신인재양성사업’에 부산대학교가 선정되면서 본 간호대학은 2023년 1학기부터 디지털헬스케어 융합전공 교육과정을 신설하였다. 디지털헬스케어 융합전공은 디바이스 및 데이터 융합을 통한 차세대 바이오헬스 핵심 산업 인력 양성을 비전으로 하여 산학연 협력체계 및 전문적인 교육과정을 구축하여 바이오헬스 분야에 특화된 융합형 인재 양성을 교육목표로 한다. 간호학과 3, 4학년 동안 융합전공 필수과목인 산학프로젝트, 글로벌헬스케어산업, 바이오헬스진로설계를 포함하여 총 18학점(전공필수 7, 전공선택 11)을 이수하면 마이크로디그리를 받을 수 있다.

2023~2025

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
1학년	교양필수	열린사고와표현	2	고전읽기와토론	2
		대학영어 <sup>1)</sup>	2	기초컴퓨터프로그래밍	1.5
		대학영어(고급) <sup>1)</sup>		-	-
		컴퓨팅사고와인공지능	1.5	-	-
	교양선택 <sup>2)</sup>	1영역 : 사상과역사	3	3영역 : 문학과예술	3
		2영역 : 사회와문화	3	4영역 : 과학과기술	3
		6영역 : 외국어	3	5영역 : 건강과레포츠	3
		-	3	6영역 : 외국어	3
	기초교양 <sup>3)</sup>	생명의료윤리(7영역)	3	-	-
	전공기초	-	3	인체의구조와기능 I	2
		-	3	글로벌건강과이슈	1
	전공필수	간호학개론	3	-	-
계		16.5~19.5	-	15.5~18.5	
1) 대학영어 또는 대학영어(고급) 중에서 1과목 수강 2) 교양선택 : 7개 영역 중 5개 영역에서 반드시 1과목 이상을 이수하되, 외국어영역은 제2외국어 1과목 이상을 포함하여 2과목 이상 이수. 3) 기초교양: 생명의료윤리(7영역)는 반드시 수강					
2학년	전공기초	미생물과감염간호	2	약리학	2
		인체의구조와기능 II	2	-	-
		인체의구조와기능 III	3	-	-
		성장과발달	2	-	-
		인간관계론	2	-	-
		간호정보학	2	-	-
		비판적사고와간호과정	1	-	-
	전공필수	기본간호학 I	2	건강사정	2
		기본간호학실습 I	1	건강사정실습	1

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
2학년	전공필수	-	-	기본간호학 II	2
		-	-	기본간호학실습 II	2
		-	-	성인간호학 I	4
		-	-	아동간호학 I	2
		-	-	여성건강간호학 I	2
	교직이론	교육학개론 <sup>4)</sup>	2	교육방법및교육공학 <sup>5)</sup>	2
		교육철학및교육사 <sup>4)</sup>	2	교육심리 <sup>5)</sup>	2
		교육과정 <sup>4)</sup>	2	교육행정및교육경영 <sup>5)</sup>	2
		생활지도및상담 <sup>4)</sup>	2	교육사회 <sup>5)</sup>	2
		교육평가 <sup>4)</sup>	2	-	-
	교직소양	특수교육학개론	2	교직실무	2
		-	-	디지털교육	1
	<b>계</b>		17(교직6)	-	16(교직6)
4) 교직이론 : 5과목 중 2과목 수강 5) 교직이론 : 4과목 중 2과목 수강					
3학년	전공필수	성인간호학 II	4	성인간호학 III	2
		아동간호학 II	2	아동간호학 III	2
		여성건강간호학 II	2	여성건강간호학 III	1
		정신간호학 I	2	정신간호학 II	2
		성인간호학임상실습 I	2	정신간호학 III	2
		아동간호학임상실습 I	1	지역사회간호학 I	2
		여성건강간호학임상실습 I	1	간호관리학 I	1
		임상실습입문	1	성인간호학임상실습 II	2
		-	-	아동간호학임상실습 II	1
		-	-	여성건강간호학임상실습 II	1
	-	-	지역사회간호학실습 I	2	
	전공선택 <sup>6)</sup>	건강과노화	2	안전과재난간호	2
		글로벌간호리더십	2	문화다양성과간호	2
디지털헬스와간호		2	보건의료데이터관리	2	

구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
3학년	교직이론	교육학개론 <sup>7)</sup>	2	교육방법및교육공학 <sup>8)</sup>	2
		교육철학및교육사 <sup>7)</sup>	2	교육심리 <sup>8)</sup>	2
		교육과정 <sup>7)</sup>	2	교육행정및교육경영 <sup>8)</sup>	2
		생활지도및상담 <sup>7)</sup>	2	교육사회 <sup>8)</sup>	2
		교육평가 <sup>7)</sup>	2	-	-
	교직소양	학교폭력의예방및대책	2	-	-
	교직실습	-	-	교육봉사활동	2
<b>계</b>		17(교직4)	-	20(교직4)	
6) 전공선택 : 학기별 3과목 중 1과목 수강 7) 교직이론 : 5과목 중 1과목 수강(미수강 과목 중) 8) 교직이론 : 4과목 중 1과목 수강(미수강 과목 중)					
4학년	전공필수	성인간호학 IV	2	지역사회간호학 III	2
		여성건강간호학 IV	1	간호관리학 III	1
		지역사회간호학 II	2	간호법규	1
		간호관리학 II	2	간호학세미나	1
		간호연구	2	성인간호학임상실습 IV	2
		성인간호학임상실습 III	1	정신간호학임상실습 II	1
		지역사회간호학실습 II	1	간호관리학임상실습 II	1
		정신간호학임상실습 I	2	시뮬레이션통합실습 II	1
	전공선택 <sup>9)</sup>	간호관리학임상실습 I	1	-	-
		시뮬레이션통합실습 I	1	-	-
		건강과스트레스관리	2	근거기반실무	2
	교직실습	국제의료와보건정책	2	간호스타트업	2
		보건의료통계	2	간호캡스톤디자인	2
교직실습	학교현장실습	2	-	-	
<b>계</b>		17(교직2)	-	11	
9) 전공선택 : 학기별 3과목 중 1과목 수강					



기본간호학실습



건강사정실습



시뮬레이션통합실습



2023년 간호연구발표회



2024년 교수학습방법개선워크숍

#### 4) 교육시설

부산대학교 간호학과는 개교 이래 부산광역시 서구 아미동에 부산대학교병원과 함께 위치하였다. 1981년 간호학관이 신축되었고, 학과사무실, 교수연구실, 실습실, 세미나실을 갖춘 5층 건물이었다. 이후 2009년 간호대학이 양산캠퍼스로 이전하면서 첨단 교육기자재를 갖춘 강의실과 실습실 및 학생 편의시설 등을 갖춘 새로운 간호학관이 신축되었다.



간호학관

부산대학교는 2002년 1월 양산캠퍼스 조성을 확정하고 2003년 착공에 들어갔다. 본 간호대학은 단독 건물을 신축하기 위해 노력한 결과, 2004년 6월 교육 기본시설 1,456평과 학생식당(공용시설) 333평을 더해 1,789평 규모의 간호대학 단독 건물 설계도가 마련되었다. 2008년 12월 양산캠퍼스가 완공되었고, 간호대학은 2009년 1월 양산캠퍼스로 이전하였다.



양산캠퍼스 전경

간호대학은 5층 건물로 신축되었고 강의실, 세미나실, PBL실, 멀티미디어실, 학생회실, 동아리실, 학생휴게실, 강당 등을 갖추고 있다. 또한 학문적 연구 및 행정 지원을 위하여 교수연구실, 강의전담교수실, 학과사무실, 행정실, 회의실, 간호과학연구소, 문헌자료실, 동창회사무실도 마련하였다. 강의실은 첨단 교육 기자재와 인터넷 환경이 완비되어 있으며, 대학원 강의실과 세미나실에는 대형 TV 모니터 등이 설치되어 있다. 또한, PBL실은 그룹 학습과 컨퍼런스가 가능하도록 설계되었다.

실습교육시설로는 간호술기실습실(3개), 물품보관실, 학생실습 준비실을 확보하고 있으며, 첨단의생명융합센터 내 간호통합시뮬레이션센터(NERS 센터)가 있다. NERS 센터는 시뮬레이션룸(3개), 다목적실, 디브리핑룸, 조정실을 갖추고 있다. 또한 간호대학 4층에 Innovative Learning Space (ILS)를 마련하여 VR실습실, 다목적실습실, 하이브리드실습실도 운영 중이다.

2009년 이전 당시 간호학관 1층에 있었던 학생식당은 2011년 '나래관'으로 이전하였고 1층에는 의무부총장실, 회의실과 통합행정실 등이 설치되었다. 또한 학생들의 복지와 편의를 위해 2층과 3층에 옥외 정원을 마련하였고, 간호대학 5층에 위치해 있던 교수회의실은 2층으로 확장 이전하여 대형 스마트모니터를 포함한 첨단 회의 공간이 마련되었다.

간호대학은 2020년 국립대학육성사업 효원교육혁신칼리지사업, 2022년 보건복지부 간호대학 실습교육 지원 사업, 2024년 글로벌대학30 단과대학 지산학연 협력기반 조성사업, 바이오헬스 융합교육과정 등의 사업비를 수주하여 노후화된 교육 기자재와 실습 기자재 등을 교체 또는 신규 구입함으로써 교육 환경을 개선하고자 지속적으로 노력하고 있다.



강의실



간호술기실습실 I

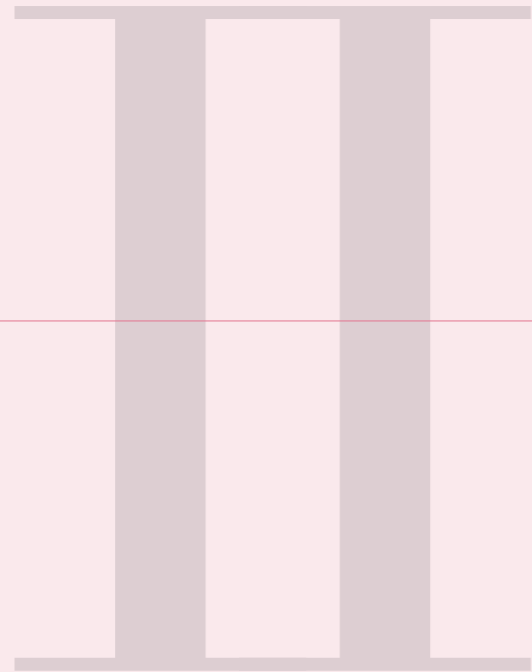


간호술기실습실 II

### 5) 학생배출 현황

2006년 간호대학으로 승격할 당시 학생정원은 60명이었으며, 2008년 70명으로 증원되었고, 2009년 80명으로 증원되어 2025년 현재까지 유지되고 있다.

졸업년도	졸업생 수	졸업년도	졸업생 수
2007	61	2017	87
2008	51	2018	80
2009	55	2019	73
2010	65	2020	88
2011	59	2021	83
2012	71	2022	80
2013	105	2023	79
2014	85	2024	90
2015	96	2025	84
2016	84	합 계	1,476



# 대학원

## III. 대학원

### 1. 일반대학원

1977년 부산대학교 일반대학원 의학계열 내에 간호학 석사과정인 개설되었으며, 첫째 5명의 학생이 입학하였다. 1990년에는 박사과정이 개설되었으며, 두 과정 모두 의학계열에 속해 있어 입학정원이 제한적이고 경쟁이 치열했다. 정원 확대를 위해 대학원 교과과정을 기초·성인, 지역·정신, 모아·간호관리 세 개의 전공영역으로 나누고, 전공별 정원을 확보하는 방식이 도입되었다.

1995년 일반대학원 간호학과가 자연과학계열로 변경되면서 정원이 확대되었고, 부산지역의 타 대학 졸업생들의 입학이 증가하였다. 또한 지원자가 지속적으로 증가하면서 일부 학과의 정원이 간호학과로 배정되었고, 이에 따라 석·박사 과정 입학생이 크게 늘어나면서 전공별 교과과정의 구분이 없어졌다.

2000년 이후에는 이러한 흐름이 더욱 강화되어, 부산대학교병원의 수간호사, 팀장 등 간부직에 있는 간호사들이 대학원에 입학하는 사례가 증가하였다. 이는 임상 현장에서의 전문성과 리더십을 향상시키기 위한 학문적 요구가 반영된 결과로 볼 수 있으며, 대학원 과정이 실무 경험이 풍부한 간호사들에게도 중요한 학습 및 성장의 기회로 자리 잡았음을 의미한다.

2023년부터 간호학 교육 및 연구의 연속성을 유지하고, 우수 연구자를 조기에 양성하기 위해 석·박사 통합과정을 도입하였다. 이를 통해 학생들은 보다

체계적으로 심화 연구를 수행할 수 있으며, 과정 이수 후 연구자로서의 성장 가능성이 높아졌다.

본 학과에서는 대학원생들의 연구 역량을 강화하고 논문의 질을 향상시키기 위해 매 학기 연구계획서 발표회 및 학위청구논문 발표회를 개최하고 있다. 특히 박사과정생은 대학원 워크숍에서 1회 이상 발표하는 것을 원칙으로 하며, 대학원 워크숍에서는 발표자가 관심 있는 연구주제와 관련하여 실시한 문헌고찰 내용을 발표하며, 이를 통해 연구의 방향성을 점검하고 심층적인 학문적 논의를 진행할 수 있다. 이러한 워크숍 제도는 연구의 질적 향상을 도모하는 중요한 과정으로 자리 잡고 있으며, 박사과정생들의 연구 역량을 배양하는 데 기여하고 있다. 또한, 연구계획서 발표회는 연구의 타당성과 방향성을 점검하고 보다 체계적인 연구 수행을 지원하는 것을 목표로 하며, 학위청구논문 발표회는 연구 결과를 공유하고 학문적 피드백을 통해 논문의 완성도를 높이는 중요한 과정으로 운영되고 있다. 이를 통해 대학원생들은 논문 작성 과정에서 심층적인 논의를 거치며 연구의 질적 향상을 도모할 수 있다.

본 학과의 박사과정은 지속적인 발전을 거듭하며 그 우수성이 입증되어 왔다. 특히, 체계적인 교육과정과 연구 환경의 개선을 통해 박사과정생들의 연구 역량이 강화되었으며, 국내외 학술지 논문 게재율 증가, 연구과제 수주, 학문적 교류 활성화 등의 성과를 이루어왔다. 학문적 교류 활성화를 위해 다양한 간호학회 및 학술대회에 적극적으로 참여하여 연구 성과를 발표하고 있으며, 이를 통해 최신 연구 동향을 파악하고 학문적 네트워크를 구축하고 있다.

박사과정 학생 수는 꾸준히 증가하고 있으며, 이는 간호학과 신설 요구 증가 및 간호교육인증평가 기준 강화와 밀접한 관련이 있다. 특히, 간호학 교육 및 연구의 질을 평가하는 간호교육인증평가 기준에서 전임교원 수 및 전공 관련 요건이 강화됨에 따라, 각 간호대학에서 보다 많은 전임교원의 확보가

필수적으로 요구되었으며, 이는 박사학위 소지자에 대한 수요 증가로 이어졌다. 이러한 변화 속에서 본 학과의 박사과정 지원자 수도 꾸준히 증가하고 있으며, 이를 통해 학문적 역량을 갖춘 전문 연구 인력이 지속적으로 배출되고 있다.

2025년 2월에 일반대학원 석사는 14명이 졸업하고 21명이 수료하였고, 박사는 4명이 수료하였다. 2025년 3월 기준으로 석사과정에는 73명이, 박사과정에는 12명이 재학 중이며, 석·박사 통합과정에는 3명이 재학 중이다. 1977년 대학원 간호학과를 개설한 이래 석사 465명, 박사 147명을 배출하여 간호교육계와 임상, 지역사회 등 간호실무 영역에서 지도자 역할을 수행하는 인재를 양성해왔다. 특히, 박사 졸업생들은 국내 유수의 대학에서 교수로 활동하며 간호교육과 연구를 수행하고 있다. 임상 분야에서는 상급종합병원에서 간호관리자로 활동하며, 간호의 질 향상과 환자 안전을 위한 다양한 연구와 교육을 수행하고 있다.

이처럼, 본 대학원의 석사, 박사 졸업생들은 국내외 다양한 간호 분야에서 학문적 발전과 실무 혁신을 주도하며 간호학의 발전에 기여하고 있다.



2008년 대학원 연구계획서 발표회



2016년 대학원 신입생환영회



2016년 대학원 연구계획서 발표회



2019년 대학원 신입생 오리엔테이션

## 1) 교육목표

부산대학교 대학원 간호학과의 교육목적은 진리, 자유, 봉사의 부산대학교 교육이념에 입각하여 국민건강증진과 복지사회발전에 이바지할 상급간호실무자, 간호연구자, 간호교육자, 간호행정가를 양성하는 데 있다.

이를 위하여 다음과 같은 교육목표를 설정한다.

- 인간, 환경, 건강, 간호개념에 기초한 간호지식을 상급간호실무에 적용한다.
- 간호실무, 교육, 행정의 발전을 위해 다양한 연구방법을 적용한다.
- 간호학에 관한 지식, 이론 및 방법을 교육할 수 있는 능력을 갖는다.
- 미래지향적인 자세로 시대적 요구에 대처할 수 있는 간호행정의 능력을 개발한다.

## 2) 교육과정

일반대학원 간호학과의 교육과정은 시대적 변화와 학문적 발전에 따라 지속적으로 개편되어 왔다. 교육과정의 변천은 석사과정만 운영하던 시기와 박사과정이 개설되어 석사와 박사과정을 함께 운영하는 시기로 나눌 수 있다. 석사과정만 운영되던 초기에는 전공 과목을 간호교육 전공과 간호관리 전공으로만 구분하여 운영하였으나, 박사과정 개설 이후에는 간호학 전공분야별 교과목의 세분화, 시대의 변화를 반영한 교과목 개발, 연구 및 통계학의 심화과정 추가 등 지속적인 개편이 이루어지며 오늘에 이르고 있다.

1977년부터 1989년까지는 석사과정만 운영되었으며, 공통기초, 간호교육전공, 간호관리전공으로 교과구분이 이루어졌다. 초기에는 학생들이 주로 간호교육을 전공하여 장전동 캠퍼스의 교육학과, 행정학과, 사회학과, 통계학과 교수들로부터 교과목을 이수하였으나, 1985년부터 간호관리전공에 대한

수요가 증가하면서 상급간호학 I, II, III이 상급산과, 성인, 지역사회, 소아, 정신, 간호행정으로 세분화되고, 전공분야별 세미나 과목이 추가되었다. 점차 학생들이 간호교육을 전공하지 않게 되면서 간호교육 전공은 유명무실하게 되었다.

1990년에 박사과정이 신설되면서 공통기초, 간호교육전공과 간호관리전공으로 구성되어 있던 교육과정이 공통기초와 간호학전공으로 개편되었다. 공통기초과목에는 간호이론개발, 질적임상연구, 가족이론과간호, 간호문제와 동향, 건강관련이론, 임상생리학 등이 새롭게 포함되었다. 간호학전공에서는 기존의 명칭이 조정되어, 상급산과간호학은 상급모성간호학으로, 상급소아간호학은 상급아동간호학으로, 상급간호행정은 상급간호관리학으로 변경되었다.

1995년부터 2005년까지는 정원 확대를 위해 대학원 교육과정을 기초·성인, 지역·정신, 모아·간호관리 세 개의 전공분야로 나누게 되어, 전공분야별로 교과목을 세분화하였다. 간호학의 이론, 연구 및 임상이 비약적으로 발전하던 시대적 흐름에 따라 본 대학원의 간호학 전공과목도 이전과는 확연히 차이가 있을 정도로 세분화되고 체계화되었다. 2006~2009년에는 기존의 기초·성인, 지역·정신, 모아·간호관리 세 개의 전공영역에 포함되었던 교과목 모두 전공 교과목으로 통합되면서 전공영역 구분이 폐지되고, 보다 포괄적인 간호학 교육과정으로 개편되었다. 이 과정에서 상급간호정보학, 상급통계학 등의 심화 과목이 도입되었다. 2010~2013년에도 공통기본 과목이 전공기본 과목으로 명칭이 변경되었고, 전공선택 과목으로 스트레스관리론, 건강과자연, 정신간호중재세미나, 성인건강과간호, 간호이슈와동향 등이 새롭게 개설되어, 실무 및 연구 역량 강화를 위한 선택의 폭이 확대되었다.

2014년부터는 일반선택과 간호학전공 교과목으로 교과구분이 개편되었다. 그러나 본 간호학과는 간호학전공 교과목 중에 2010~2013년 교육과정에서 전공기본 교과목으로 분류된 과목을 반드시 이수해야 하는 공통필수 과목으로 정하여 운영하고 있다. 2014년에 일반선택 과목으로 근거기반실무와간호, 생행동연구방법론이 추가되었으며, 2018년에는 간호와보건의료의전망, 동서양융합간호, 상급건강정보학, 응용간호정보학이 새롭게 추가되면서 간호학의 학문적 확장과 융합학문적 접근을 반영한 교육과정으로 발전하였다.

2019년부터 2024년까지는 연구 및 측정도구 관련 과목이 강화되었다. 간호연구와측정, 탐색적자료설계, 아동청소년을위한근거기반간호중재, 증상과학 과목이 추가되었으며, 이를 통해 보다 체계적이고 심화된 연구 역량을 갖춘 간호전문가 양성이 가능해졌다.

1977~1984

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
공통기초	간호학이론	3	간호교육 전공	간호교육과정	3
	행동과학	3		간호교육방법및평가	3
	가족발달	3		간호교육철학	3
	생리학	3		의사소통론	3
	병리학	3		학습이론	3
	건강사정법	3		임상교육실습	2
	간호연구	3		특수연구	2
	통계학	3	간호관리 전공	상급간호학 I, II, III	9
	-	-		재활간호학	3
	-	-		역할론	3
-	-	임상간호실습		2	
-	-	특수연구	2		

1985~1989

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
공통기초	간호학이론	3	간호관리 전공	상급산과간호학	3
	행동과학	3		상급성인간호학	3
	가족발달	3		상급지역사회간호학	3
	생리학	3		상급소아간호학	3
	병리학	3		상급정신간호학	3
	건강사정법	3		상급간호행정	3
	간호연구	3		상급산과간호학세미나	2
	통계학	3		상급성인간호학세미나	2
	역할론	3		상급지역사회간호학세미나	2
	간호철학	3		상급소아간호학세미나	2
생화학	3	상급정신간호학세미나		2	
미생물학	3	상급간호행정세미나		2	
간호교육 전공	간호교육과정	3		특수연구	2
	간호교육측정과평가	3		-	-
	인성과발달이론	3		-	-
	의사소통론	3	-	-	
	특수교육	3	-	-	
	임상교육실습	2	-	-	
특수연구	2	-	-		

1990~1994

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
공통기초	간호철학	3	간호학 전공	상급간호관리학 I, II	6
	건강사정법	3		상급간호학임상연구 I, II	6
	통계학	3		상급모성간호학 I, II	6
	간호학이론 I, II	6		상급모성간호학세미나	1
	간호연구 I, II	6		상급성인간호학 I, II	6
	간호이론개발	3		상급성인간호학세미나	1
	질적임상연구	3		상급아동간호학 I, II	6
	가족이론과간호	3		상급아동간호학세미나	1
	간호문제와동향	3		상급정신간호학 I, II	6
	건강관련이론	3		상급정신간호학세미나	1
	임상생리학	3		상급지역사회간호학 I, II	6
	-	-		상급지역사회간호학세미나	1
	-	-		특수연구 I, II (박)	4
	-	-		특수연구(석)	2

1995~2005

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
공통기초	간호철학	3	모아 및 간호관리학 전공	응급환아간호	3
	건강사정법	3		영유아학동기간호	3
	통계학	3		태아의성장과발달	3
	간호학이론 I, II	6		청소년기간호	3
	가족이론과간호	3		아동의재활간호	3
	간호연구 I, II	6		모성간호의원리와실제	3
	질적연구	3		고위험모성관리	3
	간호이론개발	3		여성생식기의병태생리	3
	간호문제와동향	3		조산학	3
	건강관련이론	3		임산부모성관리	3
	감염과통제	3		특수연구 I, II (박)	4
	고급간호술	3		특수연구(석)	2
성인 및 기본 간호학 전공	노인간호 I, II	6	지역 및 정신간호학 전공	상급정신간호학 I, II	6
	노인간호실습	3		가족치료	3
	임상생리학	3		의사소통및상담기법	3
	병원영양학	3		인간관계론	3
	수술환자간호	3		이상행동심리	3
	순환계간호실습	3		정신치료	3
	재활간호 I, II	6		정신건강사정	3
	재활간호실습	3		지역사회정신간호학	3
	중환자간호 I, II	6		상급지역사회간호학 I, II	6
	운동과건강	3		상급지역사회간호학세미나	1
	특수연구 I, II (박)	4		보건교육	3
	특수연구(석)	2		산업간호	3
모아 및 간호관리학 전공	간호관리세미나	1	가정간호	3	
	간호관리학 I, II	6	학교간호	3	
	법과간호	3	고위험집단건강관리	3	
	지도자론	3	특수연구 I, II (박)	4	
	여성간호전문직	3	특수연구(석)	2	
	고위험영유아관리	3	-	-	

2006~2009

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
공통기본	가족이론과간호	3	전공	청소년기간호	3
	간호문제와동향	3		간호관리세미나 I, II	3
	간호이론개발	3		상급아동간호세미나	3
	간호학이론 I	3		여성건강과간호	3
	통계학	3		여성생식기의병태생리	3
	간호과학	3		주산기간호학및실습	3
	상급간호정보학	3		지역사회간호와역할	3
	상급통계학	3		지역사회간호학세미나	3
	간호연구방법론 I, II	6		스트레스관리론	3
	질적연구방법론 I	3		정신건강문제세미나	3
전공	간호관리학 I	3		건강과자연	3
	정신관련이론	3		감염관리	3
	병원영양학	3		임상시험과간호	3
	수술환자간호	3		보건교육매체개발	3
	아동의재활간호	3		정신간호중재세미나	3
	운동과건강	3		성인건강과간호	3
	응급환자간호	3		지역사회정신보건간호학세미나	3
	인간관계론	3		상급성인간호학세미나	3
	재활간호	3		응급환자간호	3
	지도자론	3		논문연구	3

2010~2013

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
공통기본	간호이론개발	3	전공선택	간호관리세미나 II	3
	간호학이론	3		상급아동간호세미나	3
	통계학	3		여성건강과간호	3
	간호과학	3		여성생식기의병태생리	3
	상급간호정보학	3		주산기간호학및실습	3
	간호연구방법론 I, II	6		지역사회간호와역할	3
	질적연구방법론 I	3		지역사회간호학세미나	3
	전공선택	가족이론과간호		3	간호관리세미나 I
간호관리학 I		3		스트레스관리론	3
건강관련이론		3		정신건강문제세미나	3
병원영양학		3		건강과자연	3
간호이슈와동향		3		감염관리	3
수술환자간호		3		임상시험과간호	3
아동의재활간호		3		보건교육매체개발	3
운동과건강		3		정신간호중재세미나	3
인간관계론		3		성인건강과간호	3
재활간호		3		지역사회정신보건간호학세미나	3
지도자론		3		상급성인간호학세미나	3
청소년기간호		3		응급환자간호	3
상급통계학	3	논문연구		3	

2014~2018

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
일반선택	근거기반실무와간호	3	전공	간호관리세미나 I	3
	생행동연구방법론	3		스트레스관리론	3
공통필수	간호이론개발	3		보건사업기획및평가	3
	간호학이론 I	3		정신건강문제세미나	3
	통계학	3		건강과자연	3
	간호과학	3		감염관리	3
	상급통계학	3		임상시험과간호	3
	간호연구방법론 I, II	6		보건교육매체개발	3
	질적연구방법론 I	3		정신간호중재세미나	3
전공	가족이론과간호	3		성인건강과간호	3
	간호관리학 I	3		지역사회정신보건간호학세미나	3
	병원영양학	3		상급성인간호학세미나	3
	건강관련이론	3		응급환자간호	3
	수술환자간호	3		간호이슈와동향	3
	아동의재활간호	3		상급신생아간호와연구	3
	운동과건강	3		부모-자녀관계와간호	3
	인간관계론	3		정신건강증진프로그램개발	3
	재활간호 I	3		아동간호세미나	3
	청소년기간호	3		간호인적자원개발	3
	상급간호정보학	3		간호성과측정도구개발	3
	상급아동간호세미나	3	비판적사고와간호관리	3	
	여성건강과간호	3	리더십과의사소통	3	
	여성생식기의병태생리	3	간호성과관리	3	
	주산기간호학및실습	3	치유와공감의간호인문학	3	
	지역사회간호와역학	3	기본간호학이론과임상시나리오개발	3	
	지역사회간호학세미나	3	논문연구	3	

2019~2025

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
일반선택	근거기반실무와간호	3	전공	건강과자연	3
	생행동건강연구세미나	3		상급성인간호학세미나	3
공통필수	간호학이론	3		간호이슈와동향	3
	간호연구방법론	3		간호성과측정도구개발	3
	통계학	3		리더십과의사소통	3
	탐색적자료설계	6		치유와공감의간호인문학	3
	건강관련이론	3		재활간호	3
	간호과학	3		간호관리세미나	3
	질적연구방법론	3		간호와보건의료의전망	3
	상급간호연구방법론	3		동서양융합간호	3
	간호연구와측정	3		상급건강정보학	3
	간호이론개발	3		응용간호정보학	3
전공	논문연구	3		아동청소년을위한근거기반간호중재	3
	여성건강과간호	3		증상과학	3
	스트레스관리론	3		가족간호의이론과실무	3
	-	-		-	-

3) 학생배출 현황

연도	일반석사	박사	연도	일반석사	박사
1979	5(0)	-	1986	13(0)	-
1981	3(0)	-	1987	5(0)	-
1982	9(0)	-	1988	3(1)	-
1983	3(0)	-	1989	5(0)	-
1984	7(0)	-	1990	7(0)	-
1985	11(1)	-	1991	1(0)	-

연도	일반석사	박사	연도	일반석사	박사
1992	7(0)	-	2010	9(6)	1(0)
1993	5(0)	1(0)	2011	12(11)	2(1)
1994	7(0)	2(0)	2012	14(5)	2(2)
1995	4(0)	4(0)	2013	17(10)	7(1)
1996	8(0)	3(0)	2014	15(4)	11(2)
1997	6(0)	6(0)	2015	16(11)	5(8)
1998	11(0)	5(0)	2016	20(9)	3(2)
1999	15(3)	3(0)	2017	20(11)	10(5)
2000	20(5)	4(1)	2018	16(14)	6(8)
2001	8(4)	4(3)	2019	20(10)	7(7)
2002	9(9)	10(1)	2020	13(13)	1(4)
2003	12(10)	6(0)	2021	6(16)	5(3)
2004	19(3)	8(1)	2022	9(30)	1(3)
2005	12(6)	6(1)	2023	13(18)	4(4)
2006	9(9)	6(1)	2024	15(33)	4(6)
2007	8(8)	3(0)	2025	12(21)	0(4)
2008	12(12)	4(5)	-	-	-
2009	6(5)	3(5)	졸업생 수(수료생 수)	465(298)	147(78)



2016년 대학원 간호학과 학위수여식

## 2. 간호과학대학원

현대사회의 급격한 보건의료환경의 변화와 전문적인 간호에 대한 요구 증가로 2003년 10월 의료법 시행규칙 제5조, 제55조에 의해 전문간호사 제도가 법제화 되었다. 본 간호대학은 일반대학원 석사과정에 전문간호사과정을 개설하였다. 2004년 보건, 응급 전문간호사 과정 개설을 시작으로 2005년 노인, 정신, 중환자전문간호사 과정을 개설하였다. 2008년 응급전문간호사 과정, 2011년 보건전문간호사 과정을 폐지하였다. 2018년 감염관리전문간호사 과정을 추가로 개설하여 2025년 현재 감염관리, 노인, 정신 및 중환자전문간호사 과정을 운영하고 있으며, 모집정원은 각 전공 분야별 5명이다. 책임교수로는 감염관리전문간호사 과정은 정인숙 교수, 노인전문간호사 과정은 이해정 교수, 정신전문간호사 과정은 서지민 교수, 중환자전문간호사 과정은 강인순 교수가 담당하고 있다.

2004년 전문간호사 과정이 개설된 이래 일반대학원 석사과정으로 운영하고 있었으나, 임상실습이 강조되는 전문간호사 과정의 특성을 반영하는데 한계가 있어 2025년 3월 특수대학원에 간호과학대학원을 설립하여 전문간호사과정을 운영하게 되었다. 전문간호사 과정을 이수한 대학원생은 국가고시에 응시할 수 있는 자격을 가지게 되며, 석사학위청구논문을 제출하여 승인을 받으면 석사학위를 취득할 수 있다. 본 간호대학은 2025년 2월까지 전문간호사 과정을 이수한 간호학 석사 총 112명, 수료생 총 152명을 배출하였다. 전문 분야별로는 보건 5명, 응급 3명, 감염관리 13명, 노인 45명, 정신 13명, 중환자 33명의 간호학 석사를 배출하였다.

### 1) 교육목표

부산대학교 대학원 전문간호사 과정의 전공 분야별 교육목적과 교육목표는 다음과 같다.

감염관리전문간호 전공은 의료기관이나 건강관련기관에서 치료를 받는 동안 발생하는 의료관련감염(healthcare-associated infection)을 예방하고 관리하는 데 필요한 감염관리 실무 전문가를 양성함을 목적으로 하며, 이를 위한 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 의료기관과 지역사회의 감염을 예방하고 관리하기 위한 상급실무자로서의 전문 지식과 기술을 습득한다.
- 감염을 예방하고 관리하기 위한 교육 자료를 개발하고 교육을 실시할 수 있는 교육자로서의 전문지식과 기술을 습득한다.
- 감염 발생의 원인을 체계적으로 분석하고, 그에 따른 개선방안을 제시하기 위한 연구자로서의 전문지식과 기술을 습득한다.

노인전문간호 전공은 의료기관, 장기요양기관, 지역사회에서 노인간호 대상자의 건강증진 및 급·만성 건강문제를 관리하는 상급간호실무를 제공하고, 옹호와 조정자 및 간호리더의 역할을 수행할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목적으로 하며, 이를 위한 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 일차의료제공자로서의 노인전문간호사로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.
- 장기요양시설에서의 노인전문간호사로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.
- 복합적인 건강문제를 가지고 있는 노인대상자의 사례관리자로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.

- 노인대상자의 자가간호역량을 강화하기 위한 보건교육자로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.
- 노인건강증진, 노인간호복지, 만성질환관리 등을 포함한 노인관련 연구사업의 연구자로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.
- 노인대상자의 복잡한 건강문제에 대해 문제 중심적 사고와 치료적 의사결정과정을 습득하여 대상자의 문제에 대한 통합적인 접근이 가능하도록 한다.
- 진료업무에 좀 더 적극적으로 참여하여 대상자의 문제 상황에 대한대처능력을 향상한다.
- 임상조건, 약물요법 및 치료전략에 대한 확대된 지식 함양을 통하여 건강관리체계에서의 보다 적극적이고 신장된 간호사의 역할을 이행한다.

정신전문간호 전공은 의료기관 및 지역사회 내에서 간호대상자의 정신건강증진 및 정신건강문제를 관리하는 상급수준의 전문화된 정신간호실무를 제공하고, 지역사회 정신건강사업을 운영, 관리 및 평가할 수 있는 정신전문간호사를 양성함을 목적으로 하며, 이를 위한 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 의료기관과 지역사회에서 상급의 정신간호실무를 제공하는데 필요한 지식과 기술을 습득한다.
- 지역사회 정신건강사업기관을 운영, 관리, 평가하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.
- 가족 정신건강관리자로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.
- 정신건강문제를 가진 대상자의 사례관리자로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.
- 정신건강교육자로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.
- 정신건강사업 연구자로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급의 지식과 기술을 습득한다.

중환자전문간호 전공은 급성, 중증 및 복합질환 대상자의 건강문제 해결 및 건강증진을 위한 전문간호를 제공하고, 자문 및 협력, 전문간호분야의 교육, 상담, 관리 및 질 향상을 위한 다양한 활동을 수행할 수 있는 중환자전문간호사를 양성하는 것을 목적으로 하며, 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 중환자전문간호사로서의 역할을 수행하는데 필요한 상급 간호실무를 습득한다.
- 중환자의 복합 건강문제에 대해 임상적 추론과 근거기반 의사결정 과정을 습득하여 문제 해결에 통합적인 접근을 한다.
- 중환자전문간호 분야의 교육과 상담 및 연구에 필요한 다양한 활동을 수행한다.
- 중환자전문간호 제공을 위해 협력과 조정에 필요한 리더십을 함양한다.

## 2) 교육과정

부산대학교 대학원 전문간호사 과정은 전문 분야별로 특화된 교과목을 운영하여 상급수준의 전문가적 간호를 제공하는 간호사를 양성하고 있다. 교육과정은 한국간호평가원에서 제시한 표준 교육과정을 기반으로 편성되었다. 2004년 전문간호사 교육과정을 총 5학기 과정, 졸업 이수학점은 공통필수 18학점, 전공필수 21학점 및 논문연구 6학점으로 총 45학점으로 개설하였다. 공통필수 교과목은 간호학이론 I, 간호연구방법론 I, 병태생리학, 약리학, 상급신체사정및실습, 전문간호사의역할및정책으로 구성하고, 전공필수 교과목은 각 분야별로 지정된 과목으로 구성하였다. 전문간호사 과정 대학원생들의 학업부담을 줄이기 위해 2019년 졸업 이수학점을 총 39학점으로 줄이고 총 4학기 과정으로 조정하였다. 공통필수의 5개 교과목을 3학점에서 2학점으로 조정하고(간호이론, 간호연구, 약리학, 병태생리학, 전문간호사의역할및정책), 전공필수 1학점을 줄였으며, 이를 2025년 현재까지 유지하고 있다.

## 2004~2008

교과구분	전공구분	교과목명	학점	전공구분	교과목명	학점
공통필수	-	간호학이론 I	3	-	간호연구방법론 I	3
		병태생리학	3		약리학	3
		상급신체사정및실습	3		전문간호사의역할및정책(법과윤리)	3
전공필수	보건	지역사회정책개발및관리	3	정신	상급정신간호	3
		생애주기별건강증진및실습	3		지역사회정신간호	3
		보건사업기획및평가	3		발달단계별정신간호	3
		지역사회사례관리	3		상급정신간호실습 I, II	6
		지역사회자원개발및관리(실습)	3		지역사회정신간호실습	3
		지역사회간호와역학(실습)	3		가족상담과정신간호및실습	3
		지역사회의료계획수립및평가(실습)	3		논문연구	6
		논문연구	6		상급중환자관리 I, II, III	9
	노인	노인전문간호총론	3	중환자	상급중환자관리임상실습 I, II, III	9
		노인질환관리	3		중환자관리의이론과실제및실습 : 역할개발	3
		노인건강증진	3		논문연구	6
		노인간호복지및실습	3		-	-
		상급노인간호실습 I, II, III	9		-	-
	응급	응급환자관리개론및실습	3	-	-	-
		상급응급환자관리 I, II, III	9		-	-
		상급응급환자관리실습 I, II, III	9		-	-
		논문연구	6		-	-
		-	-		-	-

\*2004~2005년: 논문연구 3학점

2009

교과구분	전공구분	교과목명	학점	전공구분	교과목명	학점
공통 필수	-	간호이론	3	-	간호연구	3
		병태생리학	3		약리학	3
		상급신체사정및실습	3		전문간호사의역할및정책(법과윤리)	3
전공 필수	보건	지역사회정책개발및관리	3	정신	상급정신간호	3
		생애주기별건강증진및실습	3		지역사회정신간호	3
		보건사업기획및평가	3		발달단계별정신간호	3
		지역사회사례관리	3		상급정신간호실습 I, II	6
		지역사회자원개발및관리(실습)	3		지역사회정신간호실습	3
		지역사회간호와역학(실습)	3		가족상담과정정신간호및실습	3
		지역사회의료계획수립및평가(실습)	3		논문연구	6
		논문연구	6		상급중환자관리 I, II, III	9
	노인	노인전문간호총론	3	중환자	상급중환자관리임상실습 I, II, III	9
		노인질환관리	3		중환자관리의이론과실제및실습 : 역할개발	3
		노인건강증진	3		논문연구	6
		노인간호복지및실습	3		-	-
		상급노인간호실습 I, II, III	9		-	-
		논문연구	6		-	-

2010~2012

교과구분	전공구분	교과목명	학점	전공구분	교과목명	학점
공통 필수	-	간호이론	3	-	간호연구	3
		병태생리학	3		약리학	3
		상급신체사정및실습	3		전문간호사의역할및정책(법과윤리)	3
전공 필수	보건	지역사회정책개발및관리	3	정신	상급정신간호세미나	3
		생애주기별건강증진및실습	3		지역사회정신전문간호	3
		보건사업기획및평가	3		발달단계별정신간호	3
		지역사회사례관리	3		상급정신간호실습 I, II	6
		지역사회자원개발및관리(실습)	3		지역사회정신간호실습	3
		지역사회간호와역학(실습)	3		가족상담과정정신전문간호및실습	3
		지역사회의료계획수립및평가(실습)	3		논문연구	6
		논문연구	6		상급중환자관리 I, II, III	9
	노인	노인전문간호총론	3	중환자	상급중환자관리임상실습 I, II, III	9
		노인질환관리	3		중환자관리의이론과실제및실습 : 역할개발	3
		노인건강증진	3		논문연구	6
		노인간호복지및실습	3		-	-
		상급노인간호실습 I, II, III	9		-	-
		논문연구	6		-	-

2013~2017

교과구분	전공구분	교과목명	학점	전공구분	교과목명	학점
공통 필수	-	간호이론	3	-	간호연구	3
		병태생리학	3		약리학	3
		상급신체사정및실습	3		전문간호사의역할및정책(법과윤리)	3
전공 필수	노인	노인전문간호총론	3	정신	상급정신간호세미나	3
		노인증상감별과질환관리 I, II	6		지역사회정신전문간호	3
		노인건강증진	1		발달단계별정신간호	3
		노인증상감별실습	1		상급정신간호실습 I, II	6
		급성기노인간호실습	3		지역사회정신간호실습	3
		만성기노인간호실습	3		가족상담과정정신전문간호및실습	3
		재가및시설노인실습	3		논문연구	6
		논문연구	6		-	-
	중환자	상급중환자관리 I, II, III	9	-	-	-
		상급중환자관리임상실습 I, II, III	9		-	-
		중환자관리의이론과실제및실습 : 역할개발	3		-	-
		-	-		-	-
		논문연구	6		-	-

2018

교과구분	전공구분	교과목명	학점	전공구분	교과목명	학점
공통 필수	-	간호이론	3	-	간호연구	3
		병태생리학	3		약리학	3
		상급신체사정및실습	3		전문간호사의역할및정책(법과윤리)	3
전공 필수	감염 관리	임상미생물학과면역학	2	노인	노인전문간호총론	3
		역학과감염감시	2		노인증상감별과질환관리 I, II	6
		감염학	2		노인건강증진	1
		감염관리총론	3		노인증상감별실습	1
		감염관리각론	1		급성기노인간호실습	3
		감염감시실습 I, II	5		만성기노인간호실습	3
		감염관리실무실습 I, II	5		재가및시설노인실습	3
		논문연구	6		논문연구	6
		정신	상급정신간호세미나		3	중환자
	지역사회정신전문간호		3	상급중환자관리임상실습 I, II, III	9	
	발달단계별정신간호		3	중환자관리의이론과실제및실습 : 역할개발	3	
	상급정신간호실습 I, II		6	역할개발	6	
	지역사회정신간호실습		3	논문연구	6	
	가족상담과정정신전문간호및실습		3	-	-	
	논문연구		6	-	-	
	-		-	-	-	

2019

교과구분	전공구분	교과목명	학점	전공구분	교과목명	학점
공통 필수	-	간호이론	2	-	간호연구	2
		병태생리학	2		약리학	2
		상급신체사정및실습	3		전문간호사의역할및정책(법과윤리)	2
전공 필수	감염 관리	임상미생물학과면역학	2	노인	노인전문간호총론	3
		역학과감염감시	2		노인증상감별과질환관리 I, II	6
		감염학	2		노인건강증진	1
		감염관리총론	3		노인증상감별실습	1
		감염관리각론	1		급성기노인간호실습	4
		감염감시실습 I, II	5		만성기노인간호실습	3
		감염관리실무실습 I, II	5		재가및시설노인실습	2
		논문연구	6		논문연구	6
	정신	상급정신간호세미나	3	중환자	상급중환자관리 I, II, III, IV	9
		지역사회정신전문간호	3		상급중환자관리임상실습 I, II, III, IV	11
		발달단계별정신간호	3		중환자관리의이론과실제	1
		상급정신간호실습 I, II	6		논문연구	6
		지역사회정신간호실습	3	-	-	
		가족상담과정신전문간호및실습	2	-	-	
		논문연구	6	-	-	

2020~2022

교과구분	전공구분	교과목명	학점	전공구분	교과목명	학점
공통 필수	-	간호이론	2	-	간호연구	2
		병태생리학	2		약리학	2
		상급신체사정및실습	3		전문간호사의역할및정책(법과윤리)	2
전공 필수	감염 관리	임상미생물학과면역학	2	정신	상급정신간호세미나	3
		역학과감염감시	2		지역사회정신전문간호	3
		감염학	2		발달단계별정신간호	3
		감염관리총론	3		상급정신간호실습 I, II	6
		감염관리각론	1		지역사회정신간호실습	3
		감염감시실습 I, II	5		가족상담과정신간호및실습	2
		감염관리실무실습 I, II	5		논문연구	6
		논문연구	6		상급중환자관리 I, II, III, IV	9
	노인	노인전문간호총론	3	중환자	상급중환자관리임상실습 I, II, III, IV	10
		노인증상감별과질환관리 I, II	6		중환자관리의이론과실제	1
		노인건강증진	1		논문연구	6
		노인증상감별실습	1		-	-
		급성기노인간호실습	4	-	-	
		만성기노인간호실습	3	-	-	
		재가및시설노인실습	2	-	-	
논문연구	6	-	-			

2023~2025

교과구분	전공구분	교과목명	학점	전공구분	교과목명	학점
공통 필수	-	간호이론	2	-	간호연구	2
		병태생리학	2		약리학	2
		상급신체사정및실습	3		전문간호사의역할및정책(법과윤리)	2
전공 필수	감염 관리	임상미생물학과면역학	2	정신	상급정신간호세미나	3
		역학과감염감시	2		지역사회정신전문간호	3
		감염학	2		발달단계별정신간호	3
		감염관리총론	3		상급정신간호실습 I, II	6
		감염관리각론	1		지역사회정신간호실습	3
		감염감시실습 I, II	5		가족상담과정신간호및실습	2
		감염관리실무실습 I, II	5		논문연구	6
		논문연구	6		상급중환자관리 I, II, III, IV	9
	노인	노인전문간호총론과건강증진	2	중환자	상급중환자관리임상실습 I, II, III, IV	10
		노인증상감별과질환관리 I, II	6		중환자관리의이론과실제	1
		노인장기요양관리	2		논문연구	6
		노인장기요양실습	2	-	-	-
		노인증상감별실습	1		-	-
		상급노인간호실습 I, II	5		-	-
		지역사회통합돌봄실습	2		-	-
		논문연구	6		-	-

3) 학생배출 현황

연도	총 졸업생수	과정별 졸업생 수						총 수료생수	과정별 수료생 수					
		보건	응급	감염관리	노인	정신	중환자		보건	응급	감염관리	노인	정신	중환자
2006	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-
2007	2	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
2008	1	1	-	-	-	-	-	13	-	2	-	8	2	1
2009	3	1	-	-	1	-	1	9	-	1	-	6	-	2
2010	5	1	1	-	1	2	-	9	-	-	-	3	3	3
2011	8	-	1	-	3	2	2	12	-	-	-	5	1	6
2012	7	-	-	-	4	-	3	5	-	-	-	3	2	-
2013	8	-	-	-	4	2	2	4	-	-	-	1	2	1
2014	6	-	-	-	3	1	2	11	-	-	-	4	4	3
2015	10	-	1	-	3	1	5	5	-	-	-	3	-	2
2016	9	-	-	-	8	-	1	7	-	-	-	-	4	3
2017	5	-	-	-	2	1	2	5	-	-	-	2	3	-
2018	10	-	-	-	4	1	5	5	-	-	-	2	1	2
2019	3	-	-	-	1	1	1	2	-	-	-	-	1	1
2020	7	-	-	-	2	2	3	4	-	-	1	-	1	2
2021	8	-	-	4	1	-	3	13	-	-	3	1	5	4
2022	3	-	-	2	-	-	1	9	-	-	1	-	4	4
2023	2	-	-	-	1	-	1	11	-	-	3	-	4	4
2024	6	-	-	3	2	-	1	10	-	-	3	-	2	5
2025	9	-	-	4	5	-	-	15	-	-	2	4	4	5
총계	112	-						152	-					

### 3. 교육대학원

1990년대에는 초·중·고 교사들이 2급 정교사에서 1급 정교사로 승진하기 위해서는 석사학위가 필요하였기 때문에 타 학과목의 교사들이 교육대학원에서 석사학위를 취득하고 있었다. 타 학과목과 달리 양호교사는 석사학위를 취득한다고 하여도 승진을 할 수는 없었다. 그러나 다른 교사들과의 학력 차이를 극복하고 보건교육에 대한 최신 지견과 간호학 연구에 대한 열망을 가지고 간호교육 석사과정 개설에 대한 요구가 있었다. 이에 1996년 부산대학교 교육대학원에 간호교육전공 석사과정이 신설되었다. 4명의 입학정원을 시작으로 매년 꾸준히 4~6명 이상의 정원을 확보하고 있고 2025년 2월까지 교육학 석사 81명을 배출하였다. 교육대학원 학생들의 연구의욕 고취와 학위논문 질 향상을 위하여 도입한 학술상제도에서 본 간호교육 전공자들이 꾸준히 수상하고 있다. 2004년 여경아의 수상을 시작으로 2009년 고경숙, 2010년 이현점, 2013년 장병순, 2020년 김별님, 2021년 이희정, 2022년 한윤지, 2024년 유미화를 포함하여 현재까지 8명의 학생들이 수상하였다.

2002년 8월 31일 국회 본회의에서 관련 법률 개정안이 통과되면서 기존의 '양호교사'라는 명칭이 '보건교사'로 변경되었다. 이는 보건교사의 역할이 단순한 질병 치료와 응급처치에 국한되지 않고 보건교육, 질병예방, 건강증진 및 상담 등 포괄적인 보건 업무를 수행하는 방향으로 확대된 것이었다. 이 변화는 간호교육전공의 중요성을 더욱 부각시키는 계기가 되어 보건교사로서의 전문성을 강화하는 교육을 필요로 하였다. 부산대학교 간호대학은 교사들이 최신의 보건교육 및 간호학 지식을 습득하여 학생건강을 위한 학교보건 발전에 중추적인 역할을 수행할 수 있도록 노력하고 있다.

#### 1) 교육목표

간호교육전공 석사과정의 교육 목적은 부산대학교의 교육이념인 진리, 자유, 봉사를 바탕으로 국민의 건강증진과 복지사회 발전에 이바지할 수 있는 간호교육자, 연구자, 교육행정가 및 학교보건 건강교육자를 양성하는 데 있다. 이를 실현하기 위한 구체적 목표는 다음과 같다.

- 창의성과 봉사 정신을 갖춘 간호학 교육자로서의 자질을 함양한다.
- 인간, 환경, 건강, 간호 개념에 기반한 지식을 학교보건뿐만 아니라 지역사회 보건과 교육 현장에 적용한다.
- 학교보건과 교육 및 행정의 발전과 지역보건 증진을 위해 다양한 연구방법을 적용한다.
- 미래지향적인 자세로 시대적 요구에 부응할 수 있는 간호교육 전반에 걸쳐 제 능력을 개발한다.

#### 2) 교육과정

1996년 신설 당시 전공필수과목으로 간호교육론, 간호연구방법론, 간호이론, 건강상담론, 논문연구가 개설되었고, 전공선택과목으로 가정간호학, 건강사정, 모아건강관리학, 정신건강관리학 등이 개설되었다. 1999년에는 전공필수와 전공선택 과목을 전공과목으로 통합하고, 간호관리학을 추가 개설하였다. 가정간호학과 건강사정의 명칭을 가정간호교육과 건강사정교육으로 변경하였다. 2005년에는 간호통계학을 신설하고 모아건강관리학과 성인건강관리학의 명칭을 청소년간호학과 건강관리학으로 변경하였다.

2025년 현재 간호교육전공 석사과정의 교육과정은 공통기초과목과 전공과목으로 구성되어 있다. 공통기초과목으로는 교육행정이론, 교육연구법, 교육심리 등이 있으며, 전공과목으로는 간호연구방법론, 건강상담론, 간호

통계학, 지역사회건강간호학, 간호이론, 청소년간호학, 건강관리학이 개설되고 있다. 졸업이수학점은 27학점이며 공통기초과목 3학점과 전공과목 21학점, 논문연구 3학점으로 구성된다.

1996~1998

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
전공필수	간호교육론	3	전공선택	건강사정	3
	간호연구방법론	3		모아건강관리학	3
	간호이론	3		생활지도법	3
	건강상담론	3		성인건강관리학	3
	논문연구	2		응급·위기간호학	3
전공선택	가정간호학	3		정신건강관리학	3
	간호교재연구및지도법	3		지역사회건강관리학	3

1999~2004

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
전공	간호교육론	3	전공	성인건강관리학	3
	간호교재연구및지도법	3		응급·위기간호학	3
	간호연구방법론	3		정신건강관리학	3
	간호이론	3		지역사회건강관리학	3
	건강상담론	3		가정간호교육	3
	간호관리학	3		건강사정교육	3
	모아건강관리학	3		논문연구	2
	생활지도법	3		-	-

2005~2025

교과구분	교과목명	학점	교과구분	교과목명	학점
전공	간호교육론	3	전공	정신건강간호학	3
	간호교재연구및지도법	3		지역사회건강간호학	3
	간호연구방법론	3		가정간호교육	3
	간호이론	3		건강사정교육	3
	건강상담론	3		간호관리학	3
	건강관리학	3		간호통계학	3
	생활지도법	3		청소년간호학	3
응급·위기간호학	3	논문연구	3		

### 3) 학생배출 현황

연도	졸업생 수(수료생 수)	연도	졸업생 수(수료생 수)
1998	1(0)	2012	-
1999	7(0)	2013	1(1)
2000	6(0)	2014	2(1)
2001	6(0)	2015	3(1)
2002	4(0)	2016	1(1)
2003	7(0)	2017	4(4)
2004	10(0)	2018	1(4)
2005	6(1)	2019	1(4)
2006	4(0)	2020	1(6)
2007	2(0)	2021	1(2)
2008	4(0)	2022	0(3)
2009	3(1)	2023	0(2)
2010	3(2)	2024	1(0)
2011	1(2)	2025	1(0)
졸업생 수(수료생 수)		81(35)	

## 4. 특수교육과정

### ■ 보건진료원

우리나라 보건의료 수준은 한국전쟁 이후 지속적으로 성장해왔지만, 1970년대 우리나라는 의료자원의 도시 집중화, 의료인력 구조의 불균형, 의뢰체계의 미비 등으로 인해 농어촌지역은 의료서비스의 사각지대에 놓여 있었다. 이에 정부는 1970년대 중반 무의촌을 해소하기 위해 간호사를 중심으로 한 일차보건의료를 도입하는 방안을 제안하였고, 대한간호협회에서는 국민 건강의 향상과 간호사 수급문제의 해결, 간호직 진료업무의 확대라는 점에서 이를 환영하였다. 1978년 얼마아타 선언에 따라 ‘모든 이에게 건강을’이라는 세계보건기구(WHO)의 모토 또한 국내 무의촌 해소를 촉진하는 요인으로 작용하였다.

이러한 배경 아래 1975년, 의사 시빌리와 외국인 선교사들이 거제도 실미에서 간호사 출신의 보건진료원 9명을 양성하여 일차보건의료 서비스를 제공하는 시범사업을 운영하였다. 같은 해 6월에는 내과, 예방의학과 교수 및 간호학과 교수들과 함께 지역사회의학에 대한 워크숍을 개최하여, 국내 의료진의 지역사회 의료에 대한 인식을 제고하였다. 이 워크숍에는 본 간호학과 의 황보선 교수와 예방의학과 의 김돈균 교수, 이수일 교수, 부산대학교병원 내과 유방현 교수 등이 참석하였다. 이를 계기로 농어촌 지역의 보건의료 취약점을 개선하고, 주민들의 건강 수준을 향상시키기 위해 보건의료 서비스의 접근성을 높이고, 포괄적인 일차보건의료 서비스를 제공해야 한다는 필요성을 인식하게 되었다. 1980년 12월, ‘농어촌 등 보건의료로 위한 특별조치법’이 제정되었고, 보건진료원 교육과정도 마련되었다. WHO의 이경식 박사를 주축으로 국내 의과대학과 간호대학 교수진, 대학병원 및 종합병원 의료진들이 모여 보건진료원 직무 훈련을 위한 관리요원 연수과정을 실시하였다.

이 연수 과정에는 본 간호학과의 황보선 교수도 참석하였다.

보건진료원 교육과정은 보건복지부 장관이나 보건사회연구원에서 지정하는 교육기관에서 진행되었으며, 이론 교육과정은 8주, 임상 실습과정은 12주, 현지 실습과정은 4주로 총 24주로 구성되었다. 교육을 마친 후, 보건진료원은 보건사회부로부터 자격증을 취득하고, 해당 지역 군수의 위촉을 받아 그 지역의 보건진료소에 배치되었다. 보건진료원 지원 자격은 만 20세에서 55세 미만의 간호사 또는 조산사 면허 소지자였다. 부산대학교 의과대학은 1981년 3월 30일 보건진료원 교육기관으로 지정되어 김찬영 학장 이하 김돈균 교무과장이 주축이 되어 제1기 보건진료원 교육생 34명을 모집하였다. 이들은 주로 경남 일대와 부산에서 가까운 무의촌지역에서 태어났거나 생활하고 있는 간호사들로 지역주민들에 대한 의료혜택의 필요성을 절실하게 느끼며 이들에게 기본적인 일차의료혜택을 주기 위한 열망에 차 있었다. 본 대학의 제1기 보건진료원 교육생들은 1981년 9월 30일 24주간의 교육과정을 이수한 후 부산·경남 무의촌지역의 일차보건의료를 담당하기 시작하였으며



1982년 제1기 보건진료원 교육 수료생

이 교육과정은 1986년 6월 28일 제8기 보건진료원의 수료를 마지막으로 6년 동안 지속되어 약 320명의 보건진료원을 배출하였을 것으로 추산된다.

### ■ 가정전문간호사

한국의 산업화 및 핵가족화로 인한 가족구조의 변화와 인구의 노령화 및 만성 퇴행성 질환의 증가로 가정간호의 필요성이 대두되었다. 이에 1990년 1월 의료법 시행규칙 제54조에 의거하여 업무분야별 간호사 자격기준에 가정간호 분야가 신설되었다. 가정전문간호사는 환자가 있는 가정에 방문하여 조사 및 심사를 통해 가정간호 계획을 수립하고 간호서비스를 제공한다. 특히, 의료기관 가정간호사업은 병원 퇴원환자를 포함해 거동이 불편한 만성질환자 및 노인, 장애인의 가정을 방문하여 전문적인 의료서비스를 제공한다.

본 간호학과는 1992년 4월 보건복지부로부터 가정전문간호사 교육기관으로 지정받아 교육과정을 개설하였고, 1992년 9월에 40명의 1기생의 입학으로 시작으로 매년 40명 내외의 가정전문간호사를 배출함으로써 지역사회의 가정간호사업 활성화에 기여하였다. 1996년에는 부산대학교의 학사일정과 일치시키기 위해 교육생을 모집하지 않고, 1997년 2월에 5기생을 모집하였다. 2003년부터는 부산·경남의 여러 보건소로부터 위탁받은 교육생 20명씩을 함께 교육하였다. 이후 2006년 2월 교육생 36명의 수료를 끝으로 본 간호학과 가정전문간호사 교육과정은 총 586명의 가정전문간호사를 배출하고 폐지되었다. 기존 개설 초기에는 간호사 면허증을 소지한 자가 1년 동안 이론 352시간, 실습 248시간을 이수하면 가정전문간호사 자격증을 취득할 수 있었다. 그러나 2003년 11월 25일 의료법 시행규칙 제54조 제3항의 전문간호사 과정 등에 관한 고시에 의거하여 최근 10년 이내 3년 이상의 실무경력을 가진 간호사만이 해당 과정을 이수할 수 있게 되었고, 33학점 이상의 학점을 이수한 후 국가고시를 합격해야만 가정전문간호사 자격증을 취득할 수 있게

되었다. 1992년부터 1999년 2월까지의 의과대학장이 가정전문간호사 교육과정장을 맡았다. 해당 기간 동안 교육실무는 간호학과 이화자 교수가 담당하였으며, 이후 2000년 2월까지의 정은순 교수가 담당하였다. 2000년 3월부터 가정전문간호사 교육과정장을 간호학과 신재신 교수가 맡게 되었고, 동시에 교육실무를 담당하였다. 이후 2002년에 박형숙 교수가 교육과정장을 맡았으며, 2004년부터 2006년 2월 가정전문간호사 교육과정이 폐지될 때까지 김명희 교수가 교육과정장으로서 역할을 수행하였다.

부산대학교 가정간호 교육과정의 교육목표는 의사로부터 의뢰받은 조기퇴원 환자나 가족의 건강문제를 해결하도록 가정을 방문하여 치료적, 예방적, 지지적인 고도의 기술적 간호를 제공할 수 있는 지식, 능력 및 태도를 갖추어 가정간호사업을 포괄적으로 담당할 수 있는 가정간호사를 교육하고, 양성하는 데 있다.



1992년 제1기 가정간호 수습과정 입학식

본 간호학과에 가정전문간호사 교육과정이 개설된 1992년부터 2003년까지는 이론교육 352시간, 실습 248시간으로 구성된 1년간의 교육과정이 운영되었다. 2004년부터 2006년까지는 의료법의 전문간호사과정 등에 대한 고시 제6조에 의거하여 공통과목, 전공이론과목, 전공실습과목으로 구성되어 1년 동안 이론 23학점, 실습 10학점으로 구성된 교육과정이 운영되었다.

1997~2003

영역	교과목명	1학기	2학기
		이론(실습)	이론(실습)
기초관련 과목	가정간호개요	18	-
	간호과정	10	-
	건강사정및실습	28	-
	영양과식이	10	-
	감염관리	8	-
	간호연구	-	12
	인간관계및상담	-	12
	약물관리	-	12
	보건교육	-	6
	간호윤리	-	8
소계		-	60
문제중심 간호과목	청각기능장애환자간호	-	4
	호흡기능장애환자간호	10	-
	순환기능장애환자간호	10	-
	소화기능장애환자간호	10	-
	배뇨기능장애환자간호	10	-
	대사기능장애환자간호	8	-
	면역기능장애환자간호	-	10
	근골격기능장애환자간호	-	10

영역	교과목명	1학기	2학기
		이론(실습)	이론(실습)
기초관련 과목	신경기능장애환자간호	-	10
	정신기능장애환자간호	-	10
	가족및지역사회간호	-	18
	임산부간호	4	-
	신생아및아동간호	8	-
	재활간호	-	12
	노인간호	-	10
	응급간호	8	-
	암환자간호	12	-
정체교육	-	8	
<b>소계</b>		80	92
기타	시험	8	8
	특강	8	8
	평가	2	2
	기타	5	5
<b>소계</b>		23	23
실습	병원임상실습	(96)	-
	사례발표	(8)	(8)
	임상특강	(8)	-
	준계세미나	(8)	-
	가정방문실습	-	(96)
	기관방문실습	-	(16)
	추계세미나	-	(8)
<b>소계</b>		(120)	(128)
<b>합계</b>		177(120)	175(128)
이론 : 352시간 / 실습 : 248시간			

2004~2006

영역	교과목명	1학기		2학기	
		학점	시간	학점	시간
공통과목	간호이론	2	32	-	-
	상급병태생리학	2	32	-	-
	전문간호사의역할및정책	-	-	2	32
	간호연구	-	-	2	32
	상급약리학	-	-	2	32
	상급건강사정및실습	3	48	-	-
	가정간호총론	2	32	-	-
전공이론	가정간호 I	2	32	-	-
	가정간호 II	-	-	2	32
	가정간호 III	-	-	2	32
	보건교육및정보	-	-	2	32
전공실습	가정간호실습 I	(3)	(96)	-	-
	가정간호실습 II	(2)	(64)	-	-
	가정간호실습 III	-	-	(5)	(160)
<b>소계</b>		11(5)	176(160)	12(5)	192(160)
<b>합계</b>		이론 23학점 : 368시간 / 실습 10학점 : 320시간			

수료생 배출 현황

연도	기	수료생 수	연도	기	수료생 수
1993	1	40	2001	8	60
1994	2	36	2002	9	57
1995	3	40	2003	10	61
1996	4	39	2004	11	61
1998	5	40	2005	12	39
1999	6	40	2006	13	36
2000	7	37	<b>합계</b>	586	

### ■ 정신건강간호사

정신보건법이 1995년 12월 30일 제정되면서 수용 위주의 정신건강정책에서 재활 및 사회복귀 위주의 정책으로 전환되었다. 이에 따라 정신질환자 재활과 사회통합에 대한 요구가 증가하면서 다양한 전문가 양성의 필요성이 대두되었다. 정신질환자의 발견, 상담, 사회복귀 훈련 및 사례관리와 지역사회 정신건강증진사업 추진을 위한 전문가 양성을 위해 수련할 의료기관의 수요도 증가하게 되었다. 1996년 부산대학교병원이 보건복지부로부터 1년 과정의 정신보건간호사 수습기관으로 지정되며 본 간호대학이 교육과정 운영에 실제적인 역할을 담당하게 되었다. 이후 1997년 양산병원과 2004년 국립부곡병원도 정신보건간호사 수습기관으로 지정되면서 해당 병원 수련생들의 이론교육도 함께 담당하게 되었다.

2016년 9월 강제입원에 대한 헌법재판소의 위헌 결정이 내려지면서 정신질환자에 대한 차별과 복지사각지대가 수면위로 드러났다. 이에 정신질환자의 복지 서비스와 인권 개선의 내용을 중점으로 정신보건법이 정신건강복지법(정신건강증진 및 정신질환자 복지서비스 지원에 관한 법)으로 개정되었다. 동시에 정신보건전문요원의 명칭이 정신건강전문요원으로 변경되었고, 이에 따라 정신보건간호사의 명칭도 정신건강간호사로 변경되었다.

간호사면허를 취득한 자라면 정신건강간호사 수련을 받을 수 있으며, 1년간의 수련과정을 거치면 보건복지부장관으로부터 2급 정신건강간호사 자격증을 취득하게 된다. 이후 추가적으로 수련을 마친 경우 1급 정신건강간호사 자격증을 취득할 수 있다. 1997년 정원 30명으로 시작하여 2009년 17명으로 변경되었고 2025년 현재까지 총 572명의 2급 정신건강간호사를 배출하였다. 이로써 지역사회 주민의 정신건강증진과 정신질환예방 및 정신질환자의 정신건강관리와 사회복귀에 이바지하고 있다.

1996년 개설 이후 부산대학교병원 정신건강의학과 과장 김명정 교수가 책임교수를 맡았고, 2003년 정영인 교수, 2015년 박제민 교수로 변경되었으며, 2021년 이후 현재까지 이병대 교수가 책임교수를 맡고 있다. 본 간호학과의 이길자 교수는 교육과정이 개설되는데 크게 기여하였을 뿐 아니라 개설 이후 관리교수로 교육실무를 담당하였다. 2002년 7월 이길자 교수가 별세한 후 2003년 2월까지 박형숙 교수가 업무를 이어받아 수행하였으며, 2003년 3월부터 2022년까지 전성숙 교수가 교육과정 관리교수로 업무를 담당하였다. 2023년부터 현재까지는 서지민 교수가 관리교수로서 업무를 수행하고 있다.

정신건강간호사 교육과정의 목표는 정신질환의 예방, 치료 및 재활, 가족문제 관리, 정신건강 유지·증진에 필요한 전문적인 간호지식, 기법 및 태도를 갖추고 임상 및 지역사회에서 정신보건활동에 적극 참여할 수 있는 전문간호사를 양성하는데 있다. 교육과정은 1년 동안 이론 150시간과 실습 830시간, 학술활동 20시간으로 총 1,000시간으로 운영되고 있다.

1996~2023

영역	교과목명		1학기	2학기
			이론(실습)	이론(실습)
건강 사정 및 진단	정신간호사정	정신보건간호사의역할	3	-
		정신건강사정및면담기법	3	-
		정신간호사정및진단	3	-
		임상심리검사	3	-
		정신병리	3	-
		인격의 발달	3	-
		뇌와인간의행동	1	-
		뇌영상기능평가	3	-
	정신간호진단	정신질환의분류	3	-
		사정및진단사례발표	6	-
소계			31	150
정신간호 중재 및 치료	기질성정신장애및간호		2	-
	기분장애및간호		2	-
	성인정신분열증과기타정신병적장애및간호		2	-
	물질사용장애및간호		6	-
	상담기법		3	-
	심리학적치료	역동적정신치료	3	-
		인지행동치료	3	-
		집단치료	6	-
		심리극	3	-
		가족치료	6	-
	활동요법	미술요법	3	-
		원예요법	3	-
		음악요법	3	-
		무용요법	2	-
	약물치료		3	-

영역	교과목명	1학기	2학기
		이론(실습)	이론(실습)
정신간호 중재 및 치료	스트레스관리	3	-
	응급/위기관리	3	-
	정신보건교육방법및실제	3	-
	사례발표및토의	2	-
소계		61	300
발달 단계별 정신 간호	소아청소년정신질환및간호	6	-
	성인정신분열증과기타정신병적장애및간호	4	-
	기분장애및간호	4	-
	물질사용장애및간호	4	-
	노인정신질환및간호	6	-
	기질성정신장애	4	-
	소계		28
지역사회 정신간호	지역사회정신보건현황및정신보건관련법규	3	-
	지역사회정신보건사정및진단	3	-
	정신사회재활이론	3	-
	사례관리	3	-
	사회복지이론	6	-
	지역사회정신보건사업의기획·경영	3	-
	행정/사무관리(문서작성)	3	-
	일상생활/사회기술훈련	3	-
	직업재활	3	-
	지역사회기관견학	-	20
소계		30	120
간호연구	기본적연구과정	3	-
	중재효과측정법	3	-
	결과분석및보고서작성(통계자료 읽기)	3	-
소계		9	40
학술활동	-	-	40
합계		159	850
		1009	

2024~2025

영역	교과목명	1학기	2학기	
		이론(실습)	이론(실습)	
건강 사정 및 진단	정신건강간호사의역할과윤리	2	-	
	정신건강이슈에대한간호대응전략	5	-	
	치료적의사소통	4	-	
	중독질환의이해	2	6	
	재난의이해	2	6	
	건강사정및진단 I	인간행동의생물학적이해	3	138
		임상심리평가	3	
		진단기준, 정신질환의분류	3	
		신경심리검사와뇌영상검사	3	
		정신간호사정및간호진단	3	
소계		30	150	
정신간호 중재 및 치료	정신사회재활	4	100	
	응급위기관리	4	6	
	정신질환및약물치료	정신병리학	4	-
		정신약물학	4	-
	정신간호중재및치료 I	정신/성발달과역동정신치료	3	230
		조현병및기타정신병적 장애간호, 기분장애간호	3	
		물질사용장애와간호	3	
		소아청소년정신질환간호	3	
		노인정신질환간호	4	
		정신건강교육	4	
		개인정신치료	3	
		인지학습이론과치료	3	
		집단치료이론및실제	3	
가족치료		3		

영역	교과목명	1학기	2학기	
		이론(실습)	이론(실습)	
정신간호 중재 및 치료	정신간호중재및치료 I	동기강화상담	3	-
		활동요법 : 미술치료	3	-
		활동요법 : 음악치료	2	-
		마음챙김명상	3	-
	재난간호	2	-	
인간관계훈련		-	24	
소계		60	360	
발달 단계별 정신 간호	발달단계별정신건강문제와간호	노인정신질환및기질성정신장애	3	240
		소아청소년정신질환	8	
	주요정신질환과간호	기분장애	3	
		조현병및기타정신병적장애	3	
		인격장애	3	
		불안장애, 신체화장애	3	
		수면장애	3	
소계		26	240	
지역 사회 정신 간호	정신건강복지법과정책의이해	2	40	
	공공보건 · 복지전달체계의이해	2		
	정신장애인인권과권익옹호	4		
	타지역업무에대한이해및협업	2		
	지역사회진단및조사	2		
	정신건강시설설치및운영	7		
	지역사회정신건강간호	사례관리/직업재활		3
		지역사회정신건강복지사업		3
소계		25	40	
간호연구	정신건강복지사업의기획과평가	2	6	
	정신건강복지사업계획및보고서작성	2	6	
	정신건강복지사업연구동향	5	8	
	간호사례연구	-	20	
소계		9	40	
학술활동	-	-	20	
합계		150	850	
		1000		

수료생 배출 현황

연도	기	수료생 수	연도	기	수료생 수
1997	1	30	2011	15	17
1998	2	30	2012	16	15
1999	3	28	2013	17	15
2000	4	48	2014	18	14
2001	5	29	2015	19	15
2002	6	28	2016	20	16
2003	7	20	2017	21	16
2004	8	20	2018	22	13
2005	9	25	2019	23	17
2006	10	21	2020	24	14
2007	11	21	2021	25	14
2008	12	21	2023	26	15
2009	13	21	2024	27	15
2010	14	17	2025	28	17
합계			572		

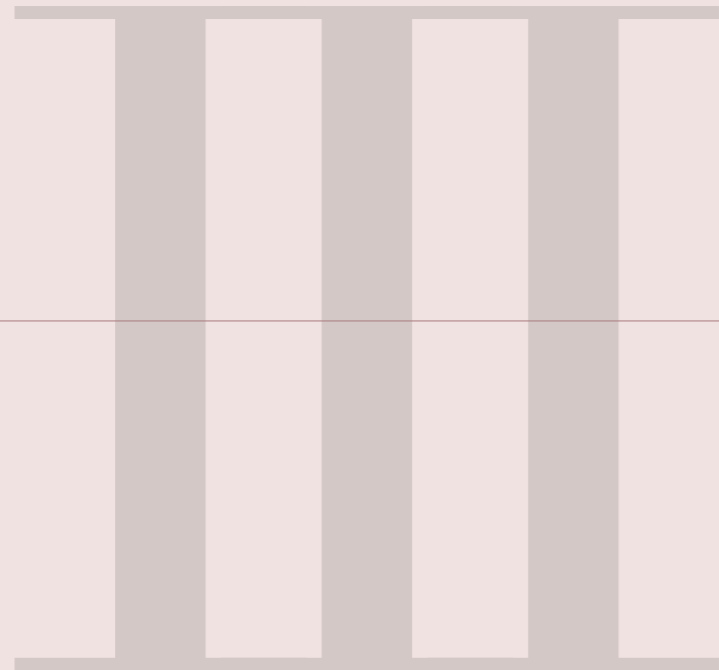
\*2022년은 코로나바이러스감염증-19 유행으로 교육과정을 운영하지 않았음



1997년 제1기 정신간호사 수습과정 수료식



2019년 정신건강간호사 수료식 및 입학식



# 간호과학연구소

# III. 간호과학연구소



간호학과연구소 소식지

## 1) 설립과 발전

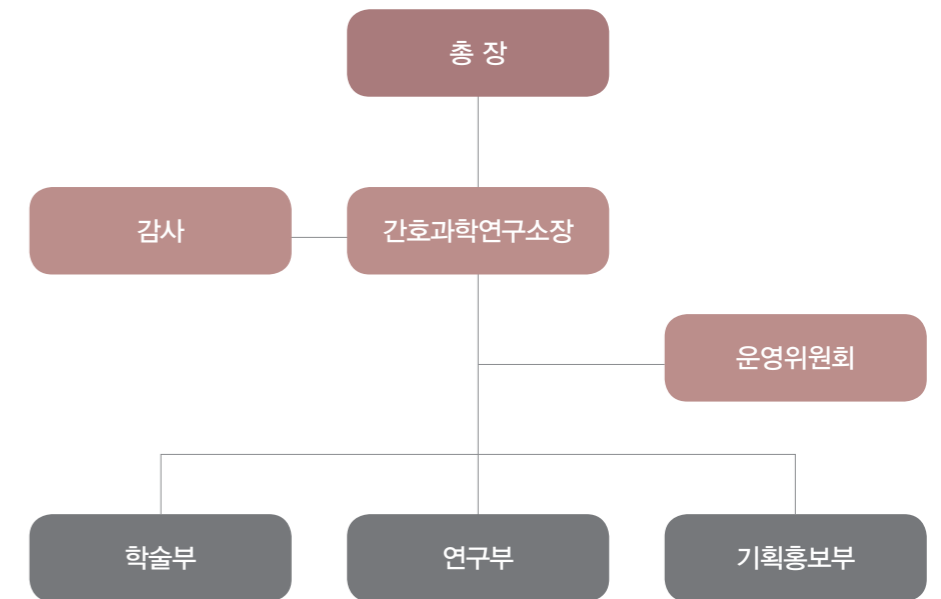
1983년 2월 부산대학교 지역사회의학연구소 내에 간호학 연구 분야가 개설되었으며, 지역사회의학연구소와 의과대학이 공동으로 발행하는 「부산의대 학술지」에 다수의 간호학 논문이 발표되었다. 1989년 5월 연구소는 학술연구 조성비 지원을 받아 연구집 「심맥관계질환의 진단과 치료」를 발간하였으며, 이화자 교수가 「심맥관계질환에 대한 간호관리」를 발표하였다.

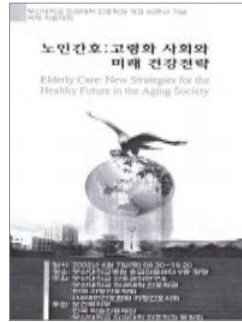
1993년 12월 '부산대학교 의과학연구소'로 개칭되었으며, 연구소 내에 간호학연구부가 개설되었고, 초대 간호학연구부장으로 정은순 교수가 취임하였다. 이후 간호학연구부는 연평균 2회의 대외 학술대회를 개최하였다.

독자적인 간호학 연구소의 필요성이 제기되어 제11대 간호학과장 이화자 교수 재임 시(1991-1994년) 간호학과 교수들이 연구기금 조성을 시작하였으며, 이후 석·박사 졸업생을 중심으로 기금 조성이 활성화되었다. 2000년 6월 간호과학연구소가 개소되었으며, 산하에 건강증진연구부, 만성질환연구부, 가정간호연구부, 간호정보연구부가 설치되었다. 초대 연구소장에 정은순 교수가 임명되었으며, 2000년 10월 간호과학연구소 개소 기념 국제학술대회를 개최하였다. 이후 격년으로 국제 학술대회와 연 2회의 국내 학술대회를 정기적으로 개최하고, 외국 교수 초청 강연회, 통계 분석 워크숍 및 정기 학술세미나를 운영하고 있다. 2004년 2월 간호과학연구소 소식지 통권 1호를 발행하였으며, 4월 26일 서부산세무서에 비영리 법인으로 등록하였다.

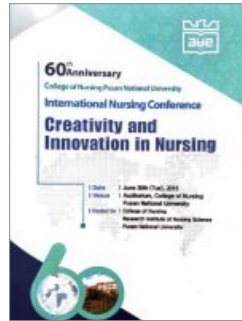
2011년 간호과학연구소는 간호 및 건강 관련 분야의 양질의 논문을 발간함으로써, 간호 및 건강관련 분야의 연구, 이론, 실무, 교육, 정책의 발전에 기여함을 목적으로 '글로벌 건강과 간호(Global Health and Nursing, Global Health Nurs)'라는 학술지를 발간하였다. '글로벌 건강과 간호'는 연 2회(1월 31일, 7월 31일) 발간되고 있다. 2016년에 본 학술지가 한국연구재단 등재후보지로 선정되었으며, 2019년에는 한국연구재단 등재지로 선정되어 학술적 위상을 더욱 높였다.

## 2) 조직도





개교 50주년기념  
국제학술대회 팸플릿



개교 60주년기념  
국제학술대회 팸플릿

### 3) 연구소장

직책명	연대	성명	재임기간(년, 월)
의과학연구소 간호학 연구부장	초대	정은순 교수	1993. 12. - 1996. 02.
	2대	박형숙 교수	1996. 03. - 2000. 02.
	3대	김명희 교수	2000. 03. - 2000. 05.
간호과학 연구소장	초대	정은순 교수	2000. 06. - 2002. 04.
	2대	이화자 교수	2002. 05. - 2004. 02.
	3대	박형숙 교수	2004. 03. - 2006. 02.
	4대	김영혜 교수	2006. 03. - 2008. 02.
	5대	전성숙 교수	2008. 03. - 2010. 08.
	6대	강인순 교수	2010. 09. - 2012. 02.
	7대	정인숙 교수	2012. 03. - 2014. 03.
	8대	이해정 교수	2014. 04. - 2016. 03.
	9대	서지민 교수	2016. 04. - 2018. 03.
	10대	이해정 교수	2018. 04. - 2019. 08.
	11대	황선경 교수	2019. 09. - 2021. 08.
	12대	김동희 교수	2021. 09. - 2023. 08.
	13대	손현미 교수	2023. 09. - 현재

### 4) 학술대회

구분	일시	주제 발표명
의과학연구소 간호학연구부	1994. 10. 22.	Continuum of Care the Institution's Perspective; Continuum of Care in Health Care Reform*
	1994. 12. 14. - 15.	연구를 위한 측정도구 개발기법
	1995. 05. 11.	간호와 한국문화
	1995. 12. 18. - 20.	Qualitative Research (Inductive Theory Construction)*
	1996. 04. 29. - 30.	Deductive Theory Construction*
	1996. 10. 24.	간호실무의 최신동향

구분	일시	주제 발표명
의과학연구소 간호학연구부	1997. 11. 05.	Research in Nursing Practice*
	1999. 10. 05.	노인간호의 최신동향
간호과학 연구소	2000. 10. 16. - 17.	Development of Nursing Leadership*
	2001. 02. 13. - 14.	심리척도개발 workshop(I)
	2001. 05. 21. - 22.	간호의 전문화
	2001. 06. 25. - 27.	Developing a Fundamental Research Proposal : Critical Issues to Write Research Proposal*
	2002. 02. 19. - 20.	심리척도개발 workshop(II)
	2003. 01. 08.	건강증진과 보완대체요법
	2003. 07. 18.	미숙아추후관리프로그램
	2003. 11. 18.	가정전문간호사의 발전전망
	2005. 04. 07.	개교 50주년 기념 국제학술대회 노인간호 : 고령화 사회와 미래건강전략*
	2006. 11. 30.	간호연구에서 흔히 볼 수 있는 통계적 오류
	2006. 12. 16.	고령화사회와 간호사의 역할
	2007. 03. 10.	분노관리
	2008. 06. 14.	Writing Nursing Research in English*
	2009. 07. 01.	The Future Crystal Ball of Clinical Research in Nursing*
	2010. 12. 21.	근거중심 간호실무의 기본
	2011. 11. 24.	Knowledge Translation into Nursing Practices*
	2012. 06. 20.	연구윤리의 이해
	2012. 12. 20.	외국도구의 표준화
	2013. 06. 19.	연구윤리의 이해와 실천
	2013. 06. 29.	Aging : Recent Advances in Policy and Practice*
	2013. 12. 20.	자료수집과 점검
	2014. 06. 19.	한국연구재단 연구비수혜전략 : 주제와 방법론
	2014. 11. 27.	측정도구 개발 및 사용

구분	일시	주제 발표명
간호과학 연구소	2015. 06. 30.	개교 60주년 기념 국제학술대회 Creativity and Innovation in Nursing*
	2015. 12. 03.	건강과 간호 분야에서의 정보와 통신기술 적용
	2016. 06. 15.	간호교육에서의 Simulation-Based Learning
	2016. 12. 01.	간호학연구에서의 데이터마이닝활용과 국민건강영양 자료 분석
	2017. 06. 28.	Nursing Challenges and Opportunities in Rapidly Changing Healthcare*
	2017. 12. 14.	4차 산업혁명과 보건의료
	2018. 06. 14.	연구계획서에서 흔히 발견되는 연구윤리 이슈
	2018. 12. 13.	소매틱(Somatic)기반 표현예술치료의 이해
	2019. 06. 13.	Current Issues in Nursing: Research, Practice, and Education*
	2019. 12. 11.	'Patient-Reported Outcome(PRO)'의 수집과 활용 및 측정과 해석
	2020. 06. 25.	지진재난과 지역사회 대응 및 간호
	2020. 12. 09.	AI Revolution in BioMedical
	2021. 06. 09.	The Convergence of Nursing and Technology in a New Era*
	2021. 12. 15.	Symptom Science in the Precision Era
	2022. 06. 16.	세상을 보는 새로운 관점 : 사회연결망 접근
	2022. 12. 14.	21st Century Nursing Education : Trends of Simulation
2023. 06. 22.	The Future Nursing in the Digital Health Era*	
2023. 12. 13.	디지털 치료제 기반의 간호연구	
2024. 06. 12.	환자안전 : 치료의 파트너로서의 환자와 보호자	



2017년 간호과학연구소 국제학술대회



2023년 간호과학연구소 국제학술대회



글로벌 건강과 간호  
Vol. 11 표지



글로벌 건강과 간호  
Vol. 1권 1호 목차

### 5) 학술지 발간

부산대학교 간호과학연구소는 간호 및 건강관련 분야의 양질의 논문을 발간함으로써, 간호 및 건강관련 분야의 연구, 이론, 실무, 교육, 정책의 발전에 기여함을 목적으로 2011년부터 ‘글로벌 건강과 간호(Global Health and Nursing, Global Health Nurs)’라는 학술지를 발간하고 있다. 글로벌 건강과 간호는 연 2회(1월 31일, 7월 31일) 발간되고 있으며, 매호에 5~8편의 우수한 간호학 논문을 게재하고 있다.

	발행연도	논문 수	비고
2011	Vol. 1, No.1	5	창간호 발간
	Vol. 1, No.2	6	-
2012	Vol. 2, No.1	5	-
	Vol. 2, No.2	6	-
2013	Vol. 3, No.1	5	-
	Vol. 3, No.2	5	-
2014	Vol. 4, No.1	5	-
	Vol. 4, No.2	4	-
2015	Vol. 5, No.1	5	-
	Vol. 5, No.2	4	-
2016	Vol. 6, No.1	5	한국연구재단 등재후보 학술지 선정
	Vol. 6, No.2	4	
2017	Vol. 7, No.1	7	
	Vol. 7, No.2	5	
2018	Vol. 8, No.1	5	한국연구재단 등재 학술지 선정
	Vol. 8, No.2	6	
2019	Vol. 9, No.1	4	
	Vol. 9, No.2	8	
2020	Vol. 10, No.1	8	
	Vol. 10, No.2	7	

	발행연도	논문 수	비고
2021	Vol. 11, No.1	7	한국연구재단 등재 학술지 선정
	Vol. 11, No.2	8	
2022	Vol. 12, No.1	7	
	Vol. 12, No.2	5	
2023	Vol. 13, No.1	5	
	Vol. 13, No.2	6	
2024	Vol. 14, No.1	6	
	Vol. 14, No.2	6	

### 6) 연구비 수혜

연도	교수명	연구과제명
2001	이해정	문제해결방식의 전화상담이 치매노인 가족간호제공자의 상황평가, 대처 및 간호결과에 미치는 효과 : 무작위 배정연구
2002	정인숙	바이오피드백을 이용한 점진적 근육이완이 중년여성의 스트레스, 면역반응 및 갱년기 증상에 미치는 효과
2003	이해정	바이오피드백을 활용한 걷기 운동과 문제해결식 소그룹 집단상담이 비만한 제2형 당뇨병 환자의 체중감소, 심혈관계질환의 위험요소 및 당뇨조절에 대한 자기 효능감에 미치는 효과 : 6개월 추적조사
		문제해결식 간호상담과 강화된 걷기운동이 제2형 당뇨병 대상자의 당대사, 혈관합병증 및 대처기전에 미치는 효과
	정인숙	암조기검진 수검에 대한 자가보고의 타당도와 신뢰도 평가
		자가 발반사마사지가 제 2형 당뇨병 환자의 말초혈액순환, 말초신경반응, 스트레스 반응 및 혈당에 미치는 효과

연도	교수명	연구과제명
2004	정인숙	제2형 당뇨병 환자에 대한 태극건강기공체조의 신체적, 심리적 효과평가
2006	정인숙	간호연구윤리교육과정 개발
	서지민	정신분열병 환자를 위한 통합적 금연프로그램의 개발 및 효과
2007	정인숙	임상연구에서 피험자 서면동의의 질 평가
2008	정인숙	간호연구자를 위한 연구윤리교육프로그램 개발
	황선경	급성 뇌손상환자의 통합적 호흡기관리를 위한 근거중심 실무지침의 개발 및 평가
	서지민	정신분열병 환자 가족의 대처방법 측정도구 개발
2009	이해정	간호사-의사 파트너십이 만성 폐쇄성 폐질환자 관리에 미치는 효과
2011	박형숙	타이치와 교육 중재 프로그램이 제2형 여성당뇨환자의 당대사, 성기능 및 면역기능에 미치는 효과
2012	김동희	가정과 연계한 요충감염관리 교육프로그램 개발 및 효과 검증
	이해정	자기결정 동기상담(SEMI)이 심부전환자의 건강결과에 미치는 효과
2013	김동희	웹기반 어린이 감염관리 체제 구축 및 효과 검증
2014	이해정	점진적 걷기운동이 폐절제술 환자의 회복과 장기적 건강결과에 미치는 효과
	정인숙	네팔 팔파지역 감염관리 수요조사 및 교육프로젝트
	하주영	고연령 미혼 여성을 위한 웹기반 생식건강관리 프로그램 개발 및 효과
2015	정인숙	정맥요법 중 침윤 조기감지 및 통보시스템 개발과 임상평가

연도	교수명	연구과제명
2016	정인숙	네팔 팔파지역 감염관리 교육프로젝트(심화)
	손현미	스마트폰 어플리케이션을 활용한 다문화가족 영유아 건강관리 프로그램 개발 및 평가
2017	서지민	산후우울 관리를 위한 모바일 어플리케이션 개발
2018	손현미	영유아 자녀를 둔 결혼이주여성의 건강정보활용능력 향상을 위한 모바일 건강메시지 중재의 효과
	이윤주	성인중기 한국인의 건강행동변화를 위한 Heart-fit 프로그램 개발 및 효과
	조민정	생의 말기 치료적 의사결정에 관한 환자와 가족 간의 의사소통 촉진 프로그램 개발 : 지역 사회 만성질환 노인과 가족 대상
2019	이해정	고위험 당뇨환자를 위한 딥러닝 인공지능 코칭 프로그램 개발과 효과검증
	하이경	손위생 수행시점 오류 개선을 위한 5G 기술을 활용한 증강현실 시뮬레이션 개발
2020	박종민	노화 관련 인지기능 저하를 위한 혈액 기반 DNA 메틸화 생물학적 지표 발굴
2021	강경림	이주노동자를 위한 언택트 기반 인터랙티브 건강관리 플랫폼 개발 및 적용
	김은미	지진 피해지역 노인 재난심리안정을 위한 마음챙김-뉴로피드백 융합 프로그램 (Mindfulness-Neurofeedback Convergent program, MNFC) 개발 및 효과
	강경림	이주노동자를 위한 언택트 기반 인터랙티브 건강관리 플랫폼 개발 및 적용

연도	교수명	연구과제명
2021	김은미	지진 피해지역 노인의 재난심리안정을 위한 마음챙김-뉴로피드백 융합 프로그램(Mindfulness-Neurofeedback Convergent program, MNFC) 개발 및 효과
	윤정미	VR 기술을 활용한 중환자 조기 재활 간호 교육 플랫폼 개발 및 구축
	정선영	사회연결망 접근을 통한 성인 초중기 만성질환자의 스마트 건강증진 프로그램 ("Smart Health Better Life") 개발  리빙랩 기반 과체중·비만 중년 남성의 연결망 중심 건강증진 프로그램 (Living a Healthy Life Together)의 개발
2022	김동희	옴 환자 피부 병변 영상의 딥러닝기법을 활용한 진단 프로그램 개발
	현수경	자연어 처리를 기반으로 한 인공지능 기술의 중환자 간호 데이터 적용 및 평가
	박종민	주관적 인지 저하를 위한 증상클러스터 기반 맞춤형 증상관리 프로그램의 개발 및 효과 : 후성적 연령 가속을 중심으로
2023	이해정	관상동맥질환 고위험군을 위한 메타버스 팀 기반 중재 개발과 효과검증
	서지민	알코올 사용장애 환자의 갈망 및 재발위기 관리를 위한 인지행동치료 기반 모바일 어플리케이션 개발 및 효과 검증
	손현미	메타버스 체험학습에 기반한 청소년 전자담배 사용 예방을 위한 긍정발달 프로그램 개발 및 평가

연도	교수명	연구과제명
2023	김고운	학교 밖 청소년을 위한 자가간호 역량 강화 디지털 케어 프로그램 개발 및 효과 평가

\*한국연구재단, 한국과학재단 등 국가연구사업 지원 연구과제만 제시하였음.



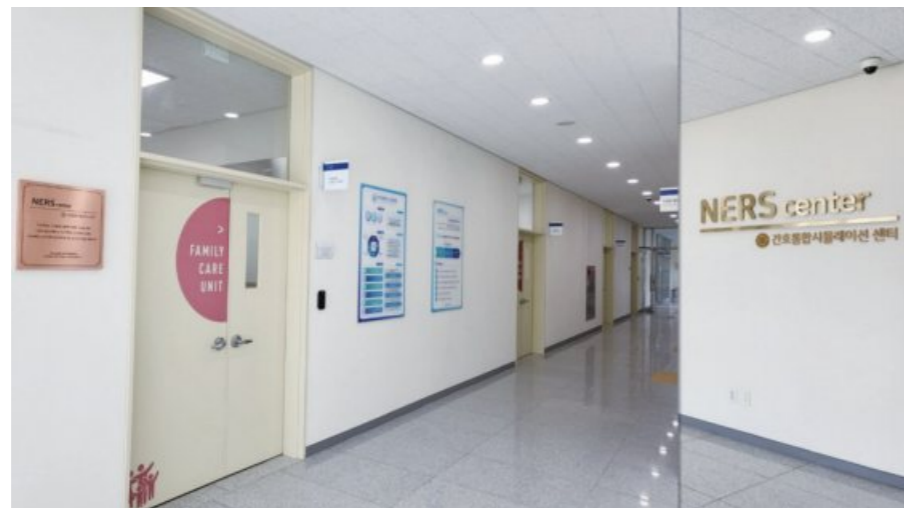
# 간호통합 시뮬레이션센터

# IV.

## 간호통합 시뮬레이션센터 Nursing Extended Reality Simulation[NERS] Center

### 1) 설립과 조직

복잡하고 빠르게 변화하는 의료 환경과 환자의 안전 및 권리에 대한 문제로 간호학생들의 직접간호 수행 기회가 점차 감소하고 관찰 위주의 임상실습으로 대체됨에 따라 시뮬레이션 실습교육을 확대하고 활성화할 필요성이 높아졌다. 이에 부산대학교 간호대학은 2016년부터 '시뮬레이션통합실습' 과목을 도입하여 학생들이 실제 임상상황과 유사한 안전한 환경에서 다양한 실습 경험을 할 수 있도록 노력해 왔다.



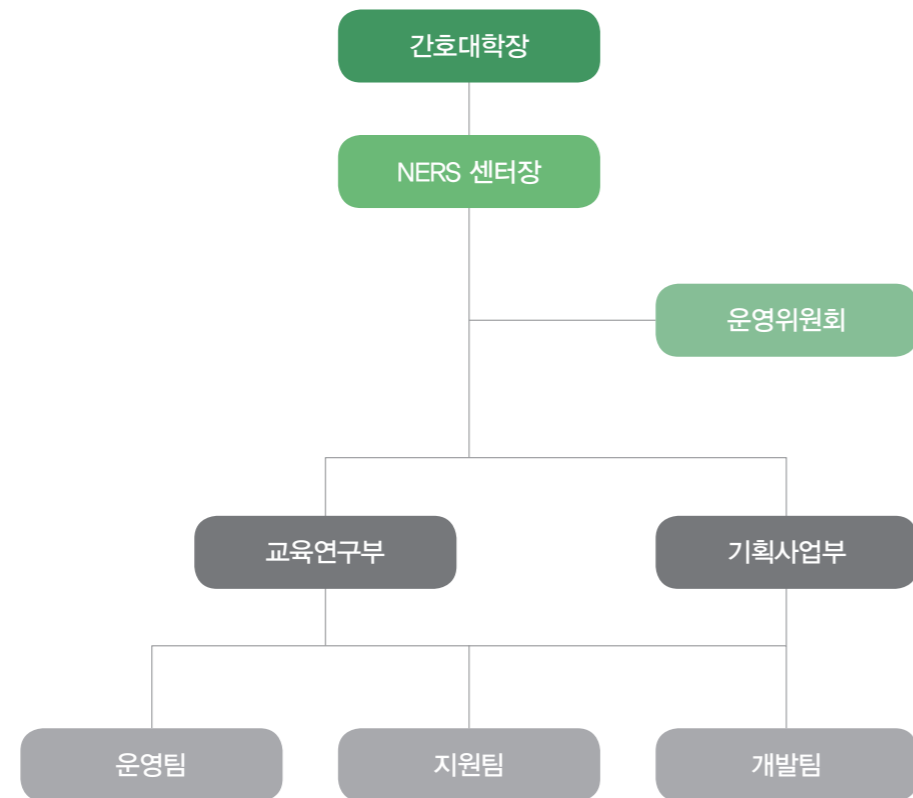
간호통합시뮬레이션센터



간호통합시뮬레이션센터 개소식

당시에는 간호대학이 단독으로 사용하는 센터가 없었기 때문에 의학시뮬레이션센터의 시뮬레이션룸과 디브리핑룸을 공용으로 사용하고 있어 간호대학 시뮬레이션센터 건립의 필요성이 대두되었다. 이에 국립대학육성사업의 효원교육혁신칼리지사업과 부산대학교 발전재단 간호대학 목적기금, 간호대학 발전재단 및 동창회 기금 등의 재원으로 간호통합시뮬레이션센터(Nursing Extended Reality Simulation Center, NERS Center)를 구축하였으며, 2021년 5월 개소식을 하였다.

초대 NERS 센터장으로 김동희 교수가 취임하였고, 보건복지부 간호대학 실습교육 지원 사업을 통해 간호대학 4층에 Innovative Learning Space를 조성하여 시뮬레이션 교육시설을 확장하였다. 또한 센터의 효율적인 운영과 관리 및 시설의 유지보수 체계 강화를 위해 운영위원회를 조직하였다. 운영위원회는 센터장, 간호대학장, 간호학과장, 교육연구부장, 기획사업부장으로 구성된다. 2023년 강경림 교수가 제2대 NERS 센터장을 맡아 부산·경남지역 간호대학의 시뮬레이션 실습교육을 지원하기 위한 프로그램 개발 및 운영을 활성화하였고, 2025년 이윤주 교수가 제3대 센터장으로 임명되어 시뮬레이션 실습교육의 질 향상에 기여할 수 있는 시뮬레이션센터로 거듭나기 위해 노력하고 있다.



## 2) 시설과 설비

NERS 센터는 양산캠퍼스 첨단의학융합센터에 위치하며, 시뮬레이션룸(3개)과 조정실(2개), 디브리핑룸(2개)을 갖춘 최첨단 교육시설을 갖추고 있다. 시뮬레이션룸은 Critical Care Unit (CCU)과 Family Care Unit (FCU)으로 구성되어 있다. CCU는 응급실 및 중환자실 실습 환경을 구현하였고, 고충실도(high-fidelity) 시뮬레이터를 구비하였다. FCU는 가족 및 환자 중심 간호를 수행할 수 있는 환경을 구현하였고, 아동시뮬레이터(Ped HAL)와 고기능 영아 시뮬레이터(Super Tory) 및 분만시뮬레이터(Victoria)를 갖추고 있다. 또한 조정실과 디브리핑룸은 클라우드 기반의 최첨단 디브리핑 시스템을 도입하였다. 감염관리 실습을 위해 외과용 스크럽스테이션과 손씻기 설비 등을 갖추고 있다.



Critical care unit



Debriefing system



Control room



Family care unit

2022년 6월 보건복지부의 간호대학 실습교육 지원 사업에 선정되어 간호대학 4층에 Hybrid unit, Multipurpose unit, VR unit으로 구성된 Innovative Learning Space (ILS)를 조성하여 시뮬레이션 교육시설을 확장하였다. 혁신적인 시뮬레이션실습 환경을 위해 Immersive system, 시선추적 시스템을 추가하여 최첨단 간호교육 환경을 구현하였다. 또한 국내 최초로 신경계 사정이 가능한 성인시뮬레이터 1대(HAL)를 추가 구입하였다.



Hybrid unit



Immersive system

### 3) 사업 현황과 실적

NERS 센터는 융·복합 간호실습 교육과 연구를 선도하기 위해 가상현실과 인공지능을 활용한 간호교육시스템 구현, 교육과정 개발과 운영, 근거기반 시뮬레이션 실습교육과 연구, 정보 교류 및 자원 공유를 위한 네트워크 구축, 부산·경남지역 간호대학의 시뮬레이션 실습교육 지원 활동을 수행하고 있다.

#### 1) 간호대학 교육과정 연계 운영

NERS 센터는 시뮬레이션 실습교육의 체계적인 운영을 위해 근거에 기반하여 시뮬레이션 수준을 I, II, III으로 구분하고 수준별 학습이 가능하도록 교과목과 연계하였다. 수준 I에서는 기본간호학실습, 수준 II에서는 아동간호학임상실습, 여성건강간호학임상실습, 성인간호학임상실습, 지역사회간호학

실습, 수준 III에서는 간호관리학임상실습, 시뮬레이션통합실습 I, II와 연계하였다.

시뮬레이션 실습교육은 2016년 시뮬레이션통합실습 과목에 처음으로 도입되었다. 이 교과목은 1학점으로 구성되어 4개의 시나리오를 기반으로 운영되었다. 2021년에는 1개의 시나리오가 더 개발되어 5개의 시나리오로 운영되었고, 2022년 보건복지부 간호대학 실습교육 지원 사업의 개시와 함께 1학점에서 2학점으로 확대되었다. 또한 기본간호학실습에서 'Infection Control Game'이라는 학습용 보드게임을 활용한 시뮬레이션을 포함하였고, 아동간호학임상실습을 포함한 각 임상실습 과목에 시나리오 기반의 시뮬레이션 실습을 도입하여 실습교육의 효과를 극대화하였다.

시뮬레이션 수준 III에 해당되는 간호관리학임상실습에서는 Immersive system을 활용하여 'Room of error: 위험관리'를 운영하였고, 시뮬레이션통합실습 과목에서는 학생들이 다양한 경험을 할 수 있도록 게임기반의 'Friday Night at the ER'를 추가하여 운영하였다. 2023년부터는 시뮬레이션통합실습 과목을 I, II로 나누어 1, 2학기에 각 1학점으로 운영하고 표준화환자와 고충실도 시뮬레이터를 활용한 '미끄러졌어요', '급성기 환자 간호' 등 새로운 시나리오를 개발하였다. 2021년 국립대학육성사업의 효원교육 혁신칼리지사업 재원으로 '출혈응급환자의 간호'를 주제로 서울아산병원과 협업하여 VR 시뮬레이션 프로그램을 개발하여 가상현실(Virtual Reality, VR) 시뮬레이션 실습교육을 도입하였다. 간호대학이 자체 개발한 VR 프로그램을 시뮬레이션통합실습 I 과 II에 단계별로 적용하여 현장감을 더한 실습 기회를 제공하고 있다.



중환자간호 시뮬레이션실습



가상현실(VR) 시뮬레이션실습



가상현실(VR) 시뮬레이션실습

시뮬레이션실습 교육과정 연계 운영

교과목명	시나리오명	시뮬레이터 및 부품	수준
기본간호학실습	접촉주의 환자의 감염관리 : Infection Control Game	게임기반 시뮬레이션	L1
아동간호학 임상실습	선천성 심장질환 영아 간호	Super Tory (HFS)	L2
	호흡곤란 영아와 가족 간호	Super Tory (HFS)	L2
	세기관지염 아동과 가족 간호	Ped HAL (HFS)	L2

교과목명	시나리오명	시뮬레이터 및 부품	수준
여성건강간호학 임상실습	Communication Game	게임기반 시뮬레이션	L2
	고위험산모 간호 : 자간전증 환자 간호	Victoria (HFS)	L2
성인간호학임상실습	호흡곤란 호소 환자 간호	HAL (HFS)	L2
지역사회간호학실습	First Aid Game	게임기반 시뮬레이션	L2
간호관리학임상실습	Room of error : 위험관리	Immersive system	L3
시뮬레이션통합실습 I (Basic)	호흡곤란 환아 및 가족 간호	Super Tory + SP	L3
	Friday Night at the ER	게임기반 시뮬레이션	
	급성요정체 환자 간호	Nursing Anne	
	부정맥 환자 간호	SimMan Essential	
	응급중환자 간호	HAL	
	출혈응급 환자 간호(Basic)	VR	
	낙상환자 간호	SimMan Essential + SP	
시뮬레이션통합실습 II (Advanced)	수술 전 환자 간호 : 머리가 아파요	Nursing Anne	L3
	출혈 응급 환자 간호(Advanced)	VR	
	급성기 및 중증 환자 간호 : 숨 쉬는 게 힘들어요	HAL	
	급성신부전 환자 간호 : 악취가 나는 혼탁한 노란색 소변이 나와요	SimMan Essential	
	수술 후 출혈 환자 간호: 어지러워요	Victoria	
	열성경련 환아 간호: 우리 아이가 이상해요	Ped HAL	
	장애와재활	Stroke Game	
비교과 (간호시뮬레이션 체험)	Room of Error : 뇌혈관조영술 검사 전 간호	마네킹(남성 또는 여성)	L2
	Harm Free	게임기반 시뮬레이션	L2
	응급환자 간호 : 성인 경련환자 간호	Immersive system + Nursing Anne / HAL	L2
비교과	정신과적 응급상황 : Acting out	SP	L3
	외상환자 간호 : 응급실 내원환자 초기사정	SimMan Ess. / HAL	L3
비교과 (전문직 간 의사소통)	뇌졸중 환자 흡인과 물리치료	HAL + SP	L3

\*HFS: high-fidelity simulator(고충실도 시뮬레이터), SP: standardized patient(표준화 환자)

2) 국가 지원 사업 운영

NERS 센터는 국립대학육성사업 효원교육혁신칼리지사업, 보건복지부 간호대학 실습교육 지원 사업, 글로벌대학30 단과대학 지산학연 협력기반 조성사업, 부산대학교의 전공특화 비교과 PNU Major+ 사업 등을 통해 교내 교원과 학생뿐만 아니라 부산·울산·경남지역 간호대학의 교원과 학생들을 위해 다양한 역량 강화 프로그램을 운영하고 있다.

국가지원사업 운영 실적

사업	대상	프로그램
‘글로벌대학30’ 단과대학 지산학연 협력기반 조성사업	교내	간호 시뮬레이션 오퍼레이터 교육 및 양성
		표준화 환자(SP) 교육 및 양성
		간호학생 대상 시뮬레이션 시나리오 공모전
보건복지부 간호대학 실습교육 지원 사업	교내	시뮬레이션 교육과정 평가회
		시뮬레이션 임상전문가 협의회
		오퍼레이터 및 장학조교(TA) 교육
		정신과적 응급상황 간호 시나리오 자문회 및 비교과 프로그램
		시뮬레이션 교육역량 강화 워크숍
		산학협력 워크숍
		전문직 간 의사소통 시뮬레이션 교육(비교과과정)
	교외	NERS센터 견학(창신대)
		시뮬레이션 교육(기초)
		시뮬레이션 교육(중급)
		부산·경남지역 간호대학 대상 시뮬레이션 교육 프로그램 운영 (김해대, 부산여대, 영산대 교수 및 학생)
		간호사 대상 시뮬레이션 교육
		간호대학 실습교육 지원사업 성과 공유회
부산·경남지역 간호대학 교원 대상 시뮬레이션 워크숍		

사업	대상	프로그램
국립대학육성사업 효원교육 혁신칼리지사업	교내	간호대학·간호과학연구소 공동주최 학술대회
		가상현실 시뮬레이션을 활용한 간호교육 활성화 방안 워크숍
		간호시뮬레이션 교육 전문가 초청 국제학술대회 개최
		시뮬레이터를 활용한 간호교육(초급)
		시뮬레이터를 활용한 간호교육(심화)
		대학생 및 대학원생 대상 시뮬레이션 시나리오 공모전
		2학년 대상 간호통합시뮬레이션센터 견학 및 체험
		간호대학생을 위한 시뮬레이션 프로그램 「체험! 간호시뮬레이션!!」
		간호대학생, 임상간호사 및 시간강사 대상 VR 프로그램 시범 운영
		NERS센터와 부울경 기본간호학회 공동 워크숍
	국립대학육성사업 효원교육혁신칼리지 성과 공유회	
	교외	간호대학생을 위한 간호통합시뮬레이션센터 견학 및 체험(김해대)
		간호시뮬레이션교육 발전을 위한 학술교류 (김해대, 동서대, 마산대, 춘해대)
		간호사 대상 시뮬레이션 워크숍 (간호시뮬레이션 교육의 임상활용)



# 학생 활동

# V. 학생활동

## 1. 나이팅게일 선서식

나이팅게일 선서식은 간호학생들이 학교에서 배운 간호 지식과 기술을 바탕으로 임상 실습을 시작하기 전에, 간호학생로서 나이팅게일 여사의 숭고한 정신을 계승하고 간호 전문직에 헌신할 것을 다짐하는 상징적이고 의미 있는 행사이다. 학생들은 학교를 대표하는 유니폼을 입고, 나이팅게일 여사의 등불에서 촛불을 점화하며 선서문을 암송한다. 이를 통해 간호 윤리와 원칙을 지켜나갈 것을 스스로와 동료, 교수들 앞에서 선언한다.

1955년, 부산대학교 부속간호고등기술학교에서 시작된 나이팅게일 선서식은 처음에는 ‘대관식’이라는 이름으로 불렸다. 당시 첫 졸업생들은 원피스 유니폼과 앞치마를 입고 교장선생님으로부터 하얀 캡을 수여받았으며, 나이팅게일 여사의 상징인 검은 머리 수건과 옷을 입은 선배 간호사가 촛불을 점화 해주었다. 이후 간호사 자격을 갖춘 황보선 교수가 부임한 1957년부터는 간호학 교수가 캡을 수여하게 되었고, 선서식의 복장과 형식도 간소화되었다.

1969년에는 행사명이 ‘가관식’으로 변경되었고, 1977년부터는 ‘수관식’이라는 이름으로 진행되었으며 학생들은 유니폼 위에 망토를 걸치게 되었다.

1997년에는 학생들의 실습 유니폼이 치마에서 바지로 바뀌었으며, 점차 간호사가 캡을 쓰지 않게 되면서 2001년부터는 학생들에게 더 이상 캡을 수여하지 않게 되었고, 명칭도 현재의 ‘나이팅게일 선서식’으로 변경되었다.



2018년 나이팅게일 선서식



2024년 나이팅게일 선서식

현재, 나이팅게일 선서식은 전통을 유지하면서도 현대적인 간호사의 이미지와 역할에 맞게 발전하고 있다. 간소화된 복장으로 학생들은 실습복을 착용하며, 간호 전문직에 대한 헌신을 다짐하는 의식을 이어간다. 나이팅게일 선서식은 이제 단순한 전통 행사의 의미를 넘어, 간호학생들이 간호 전문직의 윤리와 원칙을 마음 깊이 새기고, 지역 사회와 환자에게 헌신할 의지를 강화하는 중요한 교육적이고 상징적인 행사로 자리잡고 있다.

## 2. 학생회

부산대학교 간호대학 학생회는 1957년 의과대학 학생회와 공동으로 조직되어 활동을 시작하였다. 당시 간호학과는 의과대학 내에 포함되어 있었으며, 학생들의 학술적 성장과 자율적 조직 활동의 필요성이 점차 대두됨에 따라 학생회가 구성되었다. 초창기 학생회는 학술 활동, 학생 간 교류, 학생 권익 보호 등의 역할을 수행하며 점진적으로 발전하였다.

1960~1970년대에는 학생회의 활동이 보다 체계화되었다. 학술 강연회와 세미나, 친목을 도모하는 다양한 교류 행사가 정기적으로 개최되었으며, 간호학과 학생들의 학문적 발전과 단결을 도모하는 역할을 수행하였다. 특히 1979년에 발간된 학생회 활동보고서(제13집)에는 당시 학생회의 주요 활동이 기록되어 있으며, 대표적으로 같은 해 5월 14일 연세대학교 김수지 박사를 초청하여 "인간 중심의 간호상"을 주제로 학술 강연회를 개최하고, 5월 20일에는 나이팅게일 탄생 기념행사의 일환으로 400여 명의 학생들이 참가한 재학생 친선의 밤을 개최하였다.

1980~1990년대에 접어들면서 학생회는 보다 조직적인 운영 방식을 확립하게 되었다. 이 시기 간호학과 학생회는 학술 활동뿐만 아니라 학생 복지를 위한 다양한 사업을 추진하였으며, 학내 운영 체계에서 학생들의 의견을 반영하는 역할을 수행하였다.

1990년대 초반에는 학생회의 독립성이 강화되면서 기존의 의과대학 학생회에서 분리되어 독자적인 간호학과 학생회가 운영되기 시작하였다. 이후 학생회는 학내에서 자율적인 조직으로 자리 잡으며 간호대학 학생들의 의견을 대변하는 역할을 수행하였다. 학내 운영 체계에서는 간호학과 학생회장이 의과대학 학생회, 각 학년 총대, 동아리 연합회 회장, 여학생회 회장 등이

포함된 단과대학 운영위원회에 참석하여 간호학과 학생들의 목소리를 반영할 수 있는 구조를 유지하였다. 이를 통해 학생들은 학술 및 친목 활동뿐만 아니라 학생 복지를 위한 다양한 프로그램을 운영하며 실질적인 만족도를 높이는 방향으로 활동을 전개하였다. 1998년부터 2000년대 초까지 학생회는 '띠앗머리' 학술모임을 주도하여, 매주 간호학 관련 칼럼을 토의하는 등 활발한 학술활동을 전개하였다.

2000년대 이후 간호대학 학생회의 운영 방식은 점차 현대화되면서 학생 참여와 교류의 기회가 확대되었다. 기존의 대면 중심 활동에서 SNS를 활용한 온라인 소통이 활성화되었으며, 이를 통해 학생들은 보다 빠르고 효율적으로 정보를 공유하고 의견을 교환할 수 있었다. 학생회는 공지사항 전달, 행사 홍보, 학사 관련 안내 등을 SNS를 통해 제공하며 학생들의 접근성을 높이고 참여를 독려했다. 학생 복지를 위한 다양한 사업이 본격적으로 도입되면서 학생들의 학업과 생활 편의를 증진하는 방향으로 운영되었다. 국가고시 응원, 졸업송별회, 신입생 오리엔테이션 및 예비대학, 신입생 환영회 등의 행사가 정기적으로 개최되었으며, 학생 간 유대감을 형성하고 학업과 대학 생활 적응을 돕는 역할을 수행하였다. 또한, 교학간담회를 통해 학생들의 의견을 적극적으로 수렴하며 학내 환경 개선을 위한 논의가 지속적으로 이루어졌다. 학생 복지와 편의를 위한 지원도 강화되었다. 시험기간 간식 지원을 통해 학업을 지원하고, 보조배터리, 충전기, 일회용 구강청결제, 우산 등의 복지 물품 대여 시스템을 운영하여 실질적인 편의를 제공하였다. 더불어, 골학, 체육대회, 짝선배-짝후배, 마니또 등의 프로그램을 통해 학생들 간 친목을 도모하고 학업과 일상의 균형을 지원하였다. 학생회는 이러한 활동들을 통해 간호대학 학생들이 보다 의미 있는 대학 생활을 할 수 있도록 지속적으로 노력해왔다.

2020년 이후 학생회는 SNS 기반 활동을 더욱 강화하여 인스타그램 계정을 개설하고 온라인 이벤트(초성게임, 소통 이벤트, 빼빼로데이 이벤트, 한글날 이벤트 등)를 진행하며 학생들과의 소통을 확대하였다. 코로나바이러스감염증-19 유행으로 인해 2021~2022년에는 비대면 사업이 중심이 되었으며, 온라인 이벤트와 랜선 교류 프로그램(짝선배-짝후배 랜선 이벤트, 방구석 세계여행 등)을 통해 학생 간 유대감을 유지하였다. 이후 2023년부터 모든 활동이 대면으로 전환되며, MT 및 행림제 부스 운영과 같은 대면 교류 프로그램이 다시 활성화되었다.

부산대학교 간호대학 학생회는 1957년 1대 학생회 출범 이후 지속적으로 발전하며 학생 중심의 다양한 활동을 전개해 왔으며, 현재까지 학생들의 학문적 성장과 복지를 위한 다양한 역할을 수행하고 있다.



2015년 국가고시 합격 응원



2016년 체육대회



2018년 예비대학

### 3. 동아리

현재 11개의 간호학과 동아리, 8개의 연합 동아리로 총 19개의 동아리가 활동 중이다. 동아리 활동을 특성별로 살펴보면, 학술 동아리, 봉사 동아리, 음악 동아리, 스포츠 동아리, 취미·교양 동아리, 종교 동아리로 구분된다. 각 동아리는 그들만의 고유한 활동을 통해 학생들의 교류와 성장의 기회를 제공하고 있다.

#### 1) 학술 동아리

학술 동아리에는 따심과 PNU Nursing Academy (PNA)가 있으며, 학문적 성장을 촉진하는 활동을 중심으로 운영된다. 따심은 주로 국제보건과 국내·외의 보건·의료문제를 분석하고 논의하며 PNA는 임상실습에 참여할 학생들에게 멘토링을 제공한다. 이 동아리들은 학술 활동을 통해 학술적 교류의 기회를 가지며, 보건의료 지식을 습득하고 서로의 경험을 공유해왔다.

#### 2) 봉사 동아리

봉사 동아리에는 원니스 (Oneness), 청년나이팅게일 봉사회(청나), Nursing Volunteer Party (NVP), 행림, Experience Service Explore Learning (ESEL)이 있다. 지역사회와 연계하여 정기적으로 봉사활동을 수행하며 의료 봉사 및 교육 활동을 통해 지역 주민들에게 도움을 제공한다. 각 동아리의 봉사 활동은 노인, 아동, 장애인 등 다양한 사회적 약자를 대상으로 하며, 활력 징후 및 혈당 측정, 의료 상담, 점자책 제작, 정서적 지지와 교육 등 다양한 봉사활동을 한다. 청년나이팅게일 봉사회는 부산 경남지역의 간호학과 학생들이 연합하여 봉사활동하는 동아리이다. 또한 코로나바이러스감염증-19 유행 시기에는 비대면 봉사 활동이 강화되었으며, 각 동아리는 창의적이고 안전한

방법으로 봉사 활동을 이어가며 지역 주민들에게 필요한 지원을 제공하고 있다.

#### 3) 음악 동아리

음악 동아리는 노래사랑, 바이탈사인 (Vital Sign)이 있으며, 노래사랑은 노래(민중가요) 동아리, 바이탈사인은 밴드부이다. 두 동아리는 음악 활동을 통해 학생들의 음악적 역량을 키우며, 학교 내외의 행사에서 활발히 공연을 펼치고 있다. 행림제, 나이팅게일 선서식, 동창회 등 학교 행사와 지역사회에서의 공연을 통해 음악적 즐거움을 전달하고 있으며, 이를 통해 활력과 에너지를 전하고자 하는 열정을 공유해왔다.

#### 4) 스포츠 동아리

스포츠 동아리에는 물금사랑테니스회, Nurse Smashing (NS)가 있다. 물금사랑테니스회는 매주 정기적인 테니스 활동을 진행하며, NS는 탁구, 배드민턴, 볼링, 클라이밍 등 다양한 스포츠 활동을 한다. 스포츠 활동을 통해 학생들 간의 유대감을 강화하고 건강한 라이프 스타일을 유지하며, 신체적 건강뿐만 아니라 팀워크와 협력 정신도 함께 발전시키고자 한다.

#### 5) 교양 동아리

교양 동아리에는 미농 (Mignon), 진스 (Jeans), 연극부, 사진부, 방송국이 있다. 미술, 댄스, 연극, 사진, 방송 등 다양한 예술적, 창작적 활동을 통해 여가를 즐기며 취미를 공유한다. 또한 다른 동아리와의 협력 활동을 통해, 공동 작업을 하고, 작품을 발표하거나 서로의 활동을 지원하며 학문적 예술적 교류를 촉진해왔다.

### 6) 종교 동아리

부산대학교 간호대학에는 다양한 종교 동아리가 활동하고 있다. 양산불교 학생회, CCC 아가페, Christian Medical Fellowship(CMF)가 대표적인 종교 동아리로, 신앙을 바탕으로 한 교류와 봉사활동을 통해 학생들의 영적 성장을 도모하고 있다. 종교 동아리들은 학생들이 신앙을 바탕으로 교류하고, 학업과 생활 속에서 신앙적 가치를 실천할 수 있도록 돕는 중요한 역할을 하고 있다.

구분	동아리명	주요활동
학술 동아리	따심	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제보건 및 국내외 보건의로 문제 분석 및 논의</li> <li>간호 및 보건 학술제와 세미나, 워크숍 참가</li> <li>보건의로 관련 학술포스터, 소논문, 책자 제작</li> </ul>
	PNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>임상실습 멘토링</li> <li>교내 건강관리, 상담 및 교육 봉사</li> <li>학술발표회 및 스터디 활동</li> </ul>
봉사 동아리	원니스	<ul style="list-style-type: none"> <li>양산 미래직업재활원 의료봉사, 일반봉사 정기 시행</li> <li>점자책, 안전키링 제작 등 비대면 및 창의적 봉사활동</li> </ul>
	청년 나이팅게일 봉사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>활력징후 측정, 기초 심폐소생술 등 지역사회 의료봉사 (부산시민공원, 양산돌봄어르신주간보호센터, 대한적십자사 주관 봉사활동)</li> <li>정서적 지지와 교육을 포함한 노인 및 아동 대상 봉사활동</li> </ul>
	NVP	<ul style="list-style-type: none"> <li>양산부산대학교병원 로날드맥도날드하우스(RMHC) 및 양산 돌봄주간센터 봉사활동</li> <li>지속적인 봉사행사 참여 및 활동을 통해 지역사회 지원</li> </ul>
	행림	<ul style="list-style-type: none"> <li>양산부산대병원 및 국민건강보험공단과 연계한 봉사활동</li> <li>매 방학마다 정기적인 봉사활동</li> </ul>
	ESEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>의-간 연합 지역사회 의료 봉사활동</li> <li>취약계층 건강증진 및 의료접근성 향상을 위한 건강교육 제공</li> </ul>

구분	동아리명	주요활동
음악 동아리	노래사랑	<ul style="list-style-type: none"> <li>나이팅게일 선서식, 행림제, 학위수여식 축하 무대 공연</li> <li>교외 버스킹 활동 및 창작 공연</li> </ul>
	바이탈 사인	<ul style="list-style-type: none"> <li>행림제, 학위수여식, 간호대학 동창회 축하 무대 공연</li> <li>정기공연과 다양한 합동 공연</li> </ul>
스포츠 동아리	물금사랑 테니스회	<ul style="list-style-type: none"> <li>매주 월요일 2시간씩 정기 테니스 활동 진행</li> <li>점자책, 안전키링 제작 등 비대면 및 창의적 봉사활동</li> <li>행림제 테니스 종목(단식/복식) 참가</li> </ul>
	NS	<ul style="list-style-type: none"> <li>탁구, 배드민턴, 볼링, 클라이밍 등 다양한 스포츠 활동</li> <li>간호대 내 배드민턴 라켓 대여 사업</li> </ul>
교양 동아리	미농	<ul style="list-style-type: none"> <li>행림제 전시 작품 및 핵심 술기 그림 안내 책자 제작</li> <li>미술관, 전시회 등의 예술행사 참여, 감상 활동</li> </ul>
	진스	<ul style="list-style-type: none"> <li>행림제, 동문회, RMHC 행사 등에서 댄스 공연</li> <li>SNS 활동을 통한 춤 동영상 제작</li> </ul>
	연극부	<ul style="list-style-type: none"> <li>양산캠퍼스 연합 극예술동아리, 연극 공연 창작 및 개최</li> <li>치료적 의사소통 향상 중심의 연기 연습</li> </ul>
	사진부	<ul style="list-style-type: none"> <li>의-간 연합 활동을 통한 공동 출사와 사진 전시 활동</li> <li>사진전, 포토 북 제작 등 다양한 사진 작업 진행</li> </ul>
	방송국	<ul style="list-style-type: none"> <li>학내 방송 진행, 캠퍼스 생활에 필요한 제반 정보 전달</li> <li>부산대학교 언론사 채널 PNU를 통한 학생들의 대변자 역할 및 라디오 프로그램 진행</li> </ul>
종교 동아리	양산불교 학생회	<ul style="list-style-type: none"> <li>의치한간 연합 불교 동아리, 정기적 양산캠퍼스 법회 진행</li> <li>석가탄신일 봉사활동, 템플스테이 등 다양한 활동</li> </ul>
	CCC 아가페	<ul style="list-style-type: none"> <li>의치한간 연합 기독교 동아리, 정기적 양산캠퍼스 예배 진행</li> <li>전국여름수련회, 겨울해위단기선교 등 다양한 공동체에서 사역과 모임 참여</li> </ul>
	CMF	<ul style="list-style-type: none"> <li>의치한간 연합 기독교 동아리, 정기적 양산캠퍼스 예배 진행</li> <li>격주 예배와 모임, 온라인 기도회, 부산지역 찬양집회, 해외 의료선교 등 다양한 신앙 활동</li> </ul>



CCC 아가페



바이탈 사인



청년나이팅게일 봉사회



양산불교 학생회



미농



진스



사진부



연극부

## 4. 행림제



1988년 행림제 포스터



2024년 행림제 포스터

'행림(杏林)'은 중국 삼국시대 동봉(董奉)의 고사에서 유래한다. 동봉은 환자들을 치료한 대가로 살구나무를 받아 주변에 심게 하여 십만여 그루의 울창한 숲을 만들었고, 이를 통해 곡식을 얻어 가난한 사람들을 돕는 데 사용하였다. 이러한 전통에서 '살구나무 숲에서 베풀어진 의술'이라는 의미가 담겼다. 본 간호학과 박사학위 가운의 후드색깔이 살구색인 것도 여기에서 비롯되었다.

행림제는 1968년 학생회에서 처음 시작되었으며, 의과대학과 간호대학의 대표적인 축제로 자리 잡았다. 초기에는 전야제, 동창기념행사, 전시회, 문학제, 바자회, 오락회, 연극발표회, 음악회 등 다양한 프로그램과 학술제를 포함하였다.

당시 신입생 환영회를 겸해 3월에 열리거나, 학교 개교기념일인 5월 15일에 맞춰 열리기도 했다. 이후 가을(9월~10월)에 주로 열리다가, 11월에 개최되기도 하였다. 현재는 양산캠퍼스 학생회 주관으로 간호대학, 의과대학, 치의학전문대학원, 한의학전문대학원, 정보의생명공학대학 의생명융합공학부가 함께 참여하며 5월에 진행하고 있다.

간호학과는 1982년부터 간호학 전시회를 마련하고 혈압 측정과 심폐소생술 시범을 선보였으며, 출생부터 죽음까지의 인간의 일생을 통해 간호의 연속성을 소개하였다. 또한, 임상실습 사례연구 발표회와 학술 발표회 등을 개최하며 간호학의 폭넓은 영역을 알렸다. 간호학과 독자적인 동아리로 국악반, 꽃꽂이반, 붓모리를 조직하여 행사를 열고 '간호인의 밤'을 통해 자긍심을 높였다. 의학과에서는 병리학, 해부학, 조직학 등에서 비정상적인 조직과 현미경 표본을 전시하는 의학 전시회를 열었다. 간호학과와의 연합

동아리에서 연극, 필하모니 open house, 사진전, 시화전, 부산의대 관현악단의 공연 등 동아리 중심의 다양한 행사를 선보였다.

1990년대 후반 컴퓨터와 인터넷의 확산으로 동아리 활동이 약화되면서 간호학과의 독자적인 행사는 점차 사라지고, 의학과와 간호학과 학생들이 공동으로 영상 모임, 컴퓨터 게임 경기, 시화전, 노래자랑 등을 진행하게 되었다. 학생회의 노력 부족, 예산 및 시설 공간의 부족, 학생회와 동아리 간의 협조 부족 등 여러 문제로 인해 학생들의 관심과 참여도가 점점 줄어들었다. 그러나 행림제는 여전히 부산대학교 양산캠퍼스 학생들에게 학교생활의 활력을 제공하는 중요한 축제로 남아있다.

최근 행림제는 시대의 변화와 요구에 맞춰 그 의미를 확장하며, 지역사회와의 연계를 강화하고 학생들의 주도적인 참여를 유도하는 방향으로 발전하고 있다. 지역 주민과의 협력을 위해 양산 청년센터, 목화로 상점가 번영회 등



2023년 행림제 : 바이탈사인 공연

지역 기관과 MOU를 체결하여 소상공인 홍보 부스와 청년 심리상담 부스를 운영하며 실질적인 혜택을 제공하고 있다. 이와 함께, 미래 신입생과 지역 청소년을 위한 학습 노하우 부스를 운영하여 대학 생활 정보를 공유하고 세대 간 교류를 촉진하며, 학생들의 진학 의지를 고취시키고 있다. 더불어, 동아리 공연뿐만 아니라 스포츠 대항전, 학생 자치 부스 운영 등 다양한 프로그램을 추가하여 학생들이 행사를 주체적으로 이끌어가고 있다. 이처럼 행림제는 단순한 대학 축제를 넘어 학생 교류를 활성화하고 지역사회와 협력하며, 캠퍼스의 이미지를 향상시키는 소통과 성장의 기회로 자리매김하게 하고 있다.



2024년 행림제

## 5. 학술발표회

학술발표회는 간호대학생이 학문적, 임상적, 그리고 사회적 요구를 반영한 연구 주제를 탐구, 학술적 역량을 발전시키는 중요한 장으로 자리매김해 왔다.

학술발표회의 초기(2015~2017)에는 주로 임상실습 만족도, 스트레스, 자기 효능감 등 간호대학생의 학업 및 임상 관련 경험과 심리적 요인을 탐구하는 연구가 중심을 이루었다. 이 시기의 연구는 학생들이 겪는 실습 환경에서의 어려움, 감정적 부담, 그리고 자기효능감 향상의 중요성을 반영한 것으로, 간호대학생의 개인적인 경험을 심도 있게 다루었다. 또한, 간호학 지식과 태도에 대한 연구주제도 다루었다. 예를 들어, 간호대학생과 일반대학생의 심폐소생술 지식과 태도의 차이, 간호대학생과 비보건계열 대학생의 장기기증에 대한 지식과 태도, 간호대학생의 유방자가검진 지식과 실천, 근거기반실무 교육 이수 여부에 따른 간호대학생의 근거기반실무에 대한 태도와 비판적 사고 비교 등의 연구가 수행되었다.

2018년부터 2020년까지는 미세먼지, 신종 감염병, 건강행위, 윤리적 문제와 같이 당면한 현실적인 문제를 포함한 연구주제가 두각을 드러냈다. 특히, 감염병 및 건강증진과 관련된 연구가 증가하였으며, 연명의료, 장기기증과 같은 의료윤리에 대한 연구가 진행되었다. 이 시기는 간호대학생이 임상실습 현장에서 직면하는 현실적인 문제에 대한 관심과 윤리적 인식과 실천의 중요성이 강조되는 연구가 증가하는 기간이었다.

2021년부터 2024년에는 디지털 기술과 간호전문직의 변화를 반영한 연구들이 등장하였다. ChatGPT와 같은 인공지능 기술의 활용과 디지털 헬스, SNS 사용에 관한 연구가 중심을 이루었다. 간호법 제정이 이슈가 되면서 간호전문직에 대한 인식과 전문성 강화에 대한 연구가 이루어졌다.

연구 대상은 주로 간호대학생을 중심으로 진행되었으나, 시간이 지남에 따라 연구 대상이 점차 확장되었다. 초기에는 주로 간호대학생과 비보건계열 대학생을 대상으로 한 연구가 주를 이뤘다. 그러나 최근에는 Z세대, 중년 및 갱년기 여성, 일반 성인, 지역사회 주민 등 다양한 인구집단을 대상으로 한 연구가 활발히 진행되고 있다. 이러한 연구 대상의 확장은 간호대학생들이 학문적, 실무적 측면에서 더 넓은 사회적 맥락을 이해하고, 다양한 집단의 건강문제 해결에 관심이 증가하고 있음을 시사한다.

연구 유형으로는 서술적 조사 연구가 주를 이루고 있으며, 그 중에서도 영향 요인 분석 연구의 비율이 점차 증가하고 있다. 초기에는 주로 차이 비교 연구가 주를 이루었으나, 최근에는 이러한 틀을 넘어 상관관계 연구와 영향요인 분석 연구가 중요한 비중을 차지하고 있다. 이는 연구가 단순히 기초적인 지식, 태도, 인식의 파악에 그치지 않고, 다양한 변수 간의 관계를 분석하거나 특정 요인이 연구 대상에 미치는 영향을 심층적으로 분석하는 방향으로 발전하고 있음을 보여준다.

학술발표회는 간호학 교육의 중요한 부분으로, 학문적 트렌드와 사회적 요구에 따라 지속적으로 변화해왔다. 향후 학술발표회는 비판적 사고와 근거 기반 실무(Evidence-Based Practice, EBP) 향상에 초점을 맞추으로써 학생들의 임상적 판단력과 문제해결능력을 향상시키는데 기여할 것이다.



2017년 학술발표회

## 6. 장학제도

부산대학교 간호대학은 학생들의 학업 성취와 생활 지원을 위해 다양한 장학제도를 운영하고 있다. 성적 우수자, 경제적 어려움을 겪는 학생, 봉사활동에 참여하는 학생 등 다양한 기준에 따라 장학금이 지급되며, 학생들의 학업 동기 부여와 성장을 촉진하는 데 중요한 역할을 하고 있다.

먼저, 성적우수 장학금은 학업성과 학교생활의 성실성을 종합적으로 고려하여 선발된다. 2024년에는 1학기에 274명 중 70명, 2학기에 341명 중 72명이 선발되었으며, 성적에 따라 2,182,000원부터 386,000원까지 차등 지급되었다. 이 장학금은 학업에 대한 성과를 인정하고 학생들이 더 나은 성취를 이루도록 동기를 부여하는 데 목적이 있다.

학업지원 장학금은 경제적 사정이 어려운 학생들을 대상으로 직전학기 평점 평균 2.51 이상인 경우 선발된다. 이 장학금은 국가장학금과 연계하여 지급되며, 세부 유형으로는 소득분위에 따른 학업지원 장학금과 학자금지원구간 기초~3구간에 해당하는 학생 중 평점평균 3.5 이상인 학생에게 지급되는 생활지원형 학업장려금이 있다. 2024년 1학기에 학업지원 장학금은 59명, 생활지원형 학업장려금은 29명이 선발되었다. 매 학기 지급금액은 변동될 수 있으며, 경제적 어려움을 겪는 학생들의 학업 지속을 돕는 데 기여하고 있다.

근로봉사 장학금은 학자금지원구간 기초~8구간에 해당하는 학생 중에 직전학기 평점평균 2.5 이상인 학생을 대상으로 선발된다. 교내근로봉사와 국가근로장학생으로 나누어지며, 학생들은 근무 희망부서에 지원하고 성적순으로 선발된다. 교내근로는 학기와 방학을 포함하여 학생과에 신청하며, 국가근로는 한국장학재단을 통해 신청하여 별도로 선발된다. 2024년에 교내근로 7명, 국가근로 14명의 학생이 선발되었다. 이 장학금은 학생들에게 경제적 지원과 함께 실질적인 근무 경험을 제공한다. 또한, 간호대학 발전재단 장학금은 매 학기 학년 총대와 학생회 임원에게 지급되며, 2024년에는 1학과와 2학과 각각 5명에게 지급되었다. 특히 2024년 2학기에는 학과 맞춤형 해외파견 프로그램에 참가한 8명에게도 추가로 1인당 50만원이 지급되었다. 이 장학금은 학생들의 리더십과 학업 참여를 격려하는 데 초점을 두고 있다.

양산시 간호사회 장학금은 매년 학생회 학생 중 선발되어 지급되며, 2024년에는 1학과와 2학기에 각각 1명씩 선발되어 1인당 30만원이 지급되었다. 이는 우수한 간호사를 양성하고자 간호협회 차원에서 지원하는 장학금이다.

마지막으로, 살린송 장학금은 매년 소수의 학생들에게 지급되는 고액 장학금이다. 2023년에는 1명이, 2024년에는 3명이 선발되어 각각 500만원의

장학금을 수혜 받았다. 이 장학금은 학업을 지원하고, 간호 인재로 성장할 수 있도록 돕는 데 목적이 있다.

이러한 다양한 장학제도는 학생들에게 학업을 지속할 수 있는 경제적 지원과 더불어 글로벌 인재로 성장할 수 있는 기회를 제공한다. 앞으로도 부산대학교 간호대학은 장학제도를 지속적으로 확대하고 발전시켜 학생들의 학업과 성장을 적극적으로 지원할 예정이다.



2009년 장학금 전달식



2024년 장학금 전달식

## 7. 해외연수

해외연수는 1991년에 CAPE(아시아-태평양 교환 센터)와 연계한 하와이 연수 프로그램의 참여로 시작되었고, 간호학생들에게 글로벌 간호환경을 이해하고 국제적인 시각을 넓힐 수 있는 기회를 제공하였다. 부산·경남 지역 간호학생과 함께 미국 병원의 최신 시설과 호스피스 및 노인병원을 견학하고, 문화 교류를 체험하는 7박 8일 일정으로 진행되었다. 이를 통해 학생들이 간호사로서의 이상과 꿈을 키울 수 있는 계기를 마련하였으며, 참여했던 많은 학생들이 졸업 후에 간호교육계와 실무 현장에서 리더로 성장하였다.

IMF 외환위기 등 외부 요인으로 잠시 중단되었던 해외연수 프로그램은 1999년부터 가정전문간호사 및 정신건강간호사 교육생을 대상으로 재개되었으며, 이후 하와이를 넘어 다양한 국가로 확대되었다. 2010년대 이후, 부산대학교 간호대학은 다양한 국제 교류를 통해 학생들에게 폭넓은 해외 경험을 제공하고 있다.

하와이 CAPE 연수는 University of Hawaii at Manoa와 연계하여 진행된 프로그램으로 간호 특강, 병원 투어, 문화 체험 및 영어 수업으로 구성되었다. 2015~2017년간은 매년 소규모 학생들이 선발되어 하와이의 간호 및 의료 환경을 체험하였으며, Hawaii Pacific University (HPU)와의 협력을 통해 CPR(심폐소생술) 및 분만 시뮬레이션 실습, 글로벌 간호 기회 세미나 등의 활동을 진행하였다. 2020년에도 3명의 학생들이 선발되어 프로그램에 참석하였다. 이외에도 2019년, 네팔, 텍사스, 하와이에 위치한 3개 학교와의 국제 교류를 통해 다양한 해외연수 프로그램이 진행되었다. 네팔 탄센에 위치한 Tansen School of Health Science (TSHS)와의 연계를 통해 5명의 학생이 United Mission Hospital (UMH)에서 2주간 실습 프로그램에 참여하였다. 학생들은 수술실, 분만실, 외과, 내과 등 다양한 부서에서 실습하며

국제적 간호실습 경험을 축적하였다. 또한, 2019년 미국 남서부에 위치한 Texas Woman's University (TWU)에서 14박 15일간 진행된 Global Nursing Program에 3명의 학생이 참여하였다. 참여한 학생들은 병원 라운딩과 1:1 세도잉 실습을 통해 미국의 임상현장을 체험하였으며, 학생들은 North Texas Korean Nurses Association (NTKNA)과 Korean Women's International Network (KOWIN)의 초대를 받아 한인 간호협회의 활동과 네트워크를 경험하는 특별한 기회를 가졌다.

코로나바이러스감염증-19 유행으로 인해 잠시 중단되었던 해외연수 프로그램은 2023년에 다시 재개되었다. 6명의 학생들이 필리핀 Systems Plus College Foundation (SPCF)에서 진행된 국제 교류 프로그램에 10일간 참여하였다. 프로그램의 주요 활동으로 활력징후 측정, CPR, 주사요법 실습, NCLEX 대비 특강 등이 진행되었으며, 학생들은 Sacred Heart Medical Center와 St. Raphael Medical Foundation을 방문하여 병원 환경과 운영 시스템을 직접 체험하였다.

2025년 1월 미국 Columbia College에서 주관하는 Nursing Professional Development Program에 8명의 학생이 참가하여 University of Maryland, INOVA Fairfax Hospital, National Institute of Health Clinical Center 등의 세미나에 참여하여 외상환자 간호, 다문화 환자 간호, 글로벌 역량 강화 등의 다양한 주제를 탐색하였다. 연수를 마친 후 학술발표회를 통해 경험을 공유함으로써 학생들이 국제적 시각을 넓힐 수 있는 기회를 제공하였다.

해외연수 프로그램은 학생들에게 글로벌 간호환경을 이해하고 국제적 시각을 넓힐 수 있는 기회를 제공하였다. 각국의 보건의료 시스템을 직접 경험하며 미래 간호사로서의 이상과 비전을 구체화하고, 글로벌 간호리더로 성장하는 발판이 되어 왔다. 앞으로도 다양한 국제 교류와 연수 프로그램을 통해 학생들이 폭넓은 간호 경험을 쌓을 수 있도록 지속적으로 노력할 것이다.



2015년 미국 하와이 CAPE 연수



2023년 필리핀 Systems Plus College Foundation (SPCF) 연수



2018년 미국 Texas Woman's University (TWU) 연수



2025년 미국 Nursing Professional Development Program 연수

VI

간호대학 동창회

## VI. 간호대학 동창회

### 1) 역사와 발전

동창회는 1958년 제1기생이 졸업할 당시 졸업생 대표였던 권숙현 선배가 모임을 주도하여 시작되었으며, 1968년 박춘지 선배(2기)가 제6대 동창회장이 되면서 부회장과 총무 등의 간부진을 구성하고 간호학교 동창회 활동을 공식화 하였다. 1976년 간호학과 졸업생이 배출되자 동창회의 명칭을 간호학과 동창회로 개칭하였고, 황보선 교수가 간호학과 학과장을 맡게 되면서 동창회가 학교 행사에 적극적으로 참여하기 시작하였다. 1977년부터는 선·후배 간의 관계를 돈독히 하는 계기를 마련하기 위해 재학생들이 We Feeling 이라는 행사를 열었다. 1980년 아미캠퍼스 간호학관 3301호에 동창회 사무실을 마련하고 동창회 기(旗)도 제작하였다. 1980년 12월 25일자로 부산대학교 간호학과 동창회 주관으로 동창회보 창간호를 발행한 후 매년 1회씩 동창회보를 발간해오다가 제4호부터 동창회보를 '백련'이란 명칭으로 발간하고 있다. 1984년부터는 5월에 동창회 총회를 개최하고 12월에는 선·후배가 한 곳에 모여 만남의 자리를 마련하기 위한 송년모임을 가지기 시작하였다. 1991년부터는 졸업 후 30주년이 되는 해의 각 기별 Home Coming Day를 송년회와 함께 하고 있다.



간호학과 동창회 기(旗)

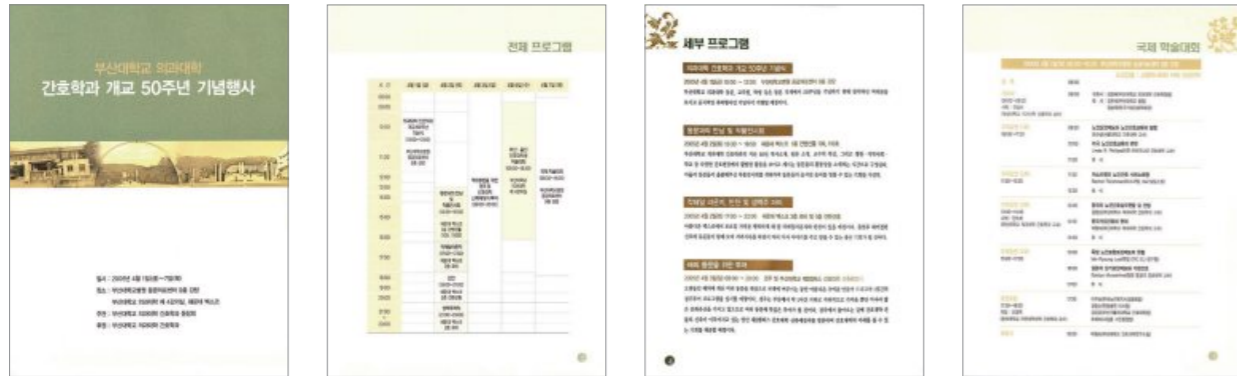


간호대학 동창회 기(旗)

2000년에는 '재)간호학과·동창회 발전재단'을 설립하기 위하여 동창회와 간호학과의 각 1억 1백만원을 출연하여 동창회에서 주관하던 장학사업을 간호학과·동창회 발전재단으로 이관하였다. 2022년에는 '재)부산대학교 간호대학 발전재단'으로 명칭을 간명하게 변경하고 간호대학 발전과 장학사업에 더욱 힘쓰고 있다.

2005년에는 개교 50주년을 맞이하여 동창회 주관으로 4월 1일에서 7일까지 6일간의 기념행사를 거창하게 진행하였다. 행사 준비는 황찬림 동창회장, 박정숙 간호학과·동창회 발전재단 이사장, 정은숙 간호학과 대학원 동창회장과 김영혜 간호학과장을 필두로 부산대학교병원 동문간호사, 모교 교수님, 국내외의 우수 병원과 교육기관 및 보건소에 근무하는 동문을 비롯하여 각지에서 모교의 발전을 기원하는 많은 동문들의 열의와 기부를 통해 이루어졌다.

기념식은 부산대학교병원 응급의료센터 9층 강당에서 동문, 교직원, 학생이 참석하여 공식적인 축하행사로 거행되었다. 주요행사는 해운대 벅스코 전시·컨벤션 센터에서 동문과의 만남 및 작품전시회, 칵테일 라운지, 만찬, 생맥주 파티로 진행되었다. 해외에서 기념행사에 참석하기 위해 먼 거리를 마다하고 달려온 동문들이 아름다운 추억을 간직하고 돌아갈 수 있도록 경주 투어와 양산캠퍼스 간호대학 신축 예정지를 방문하는 시간을 가졌다. 개교 50년의 역사를 가진 간호학과로서 간호학문의 발전을 주도하는 학과로 자리 잡기 위해 국제적 학술 역량을 강화하고자 미국, 독일, 이스라엘, 일본의 학자들을 초청하여 '노인간호 : 고령화 사회와 미래 건강전략'이라는 주제로 국제학술대회를 개최하였다.



간호학과 개교 50주년 기념행사 팸플릿

2009년에 간호대학이 양산캠퍼스로 이전하면서 단독 건물이 건립되었고, 동창회 사무실을 간호대학 405호에 마련하였다. 아미캠퍼스의 의학과 건물 앞에는 히포크라테스 동상이 세워져 있었지만 간호학과는 학과사무실에 오래된 나이팅게일 사진만 한 쪽 벽에 붙여 있어 동창회에서는 간호대학 건물이 신축되면 정문 앞에 나이팅게일 동상을 세우기로 계획하였다. 이에 나이팅게일 동상 건립비용을 마련하기 위해 2004년부터 정기총회에 참석한 회원

1인당 일 만원씩을 모금하기 시작하였으며 몇 년에 걸친 이러한 노력으로 2009년 5월 나이팅게일 동상이 세워졌다. 나이팅게일 동상은 당시에 간호대학장을 역임하고 있던 박형숙 교수가 부산대학교 예술대학의 김정혜 교수에게 의뢰하여 완성되었다. 또한 간호대학 건물 로비 벽면 장식을 위해 부산대학교 전준자 명예교수의 그림을 구입하였고, 그림 구입비용을 동창회에서 지원하였다. 이외에도 재학생들이 자유롭게 학업에 열중할 수 있도록 간호대학 3층에 마련된 정독실의 의자와 책상을 구입할 비용을 지원하였다.



나이팅게일 동상



2009년 나이팅게일 동상 건립기금 전달식

## 2) 회장단과 임원진

초기에는 동창회장이 동창회 모임을 주도하다가 1968년 제6대 박춘지 선배가 동창회장이 되면서 부회장과 총무 등의 간부진을 구성하였고, 1972년부터는 제2부회장 제도를 도입하고 서기, 부서기, 감사를 두어 동창회의 조직을 더욱 강화하였다. 부산대학교병원의 규모가 점차 확대되면서 본 병원에 근무하는 동창회원의 수가 늘어나고 간호부서장과 간부직에 오른 동창회원이 많아지게 되었다. 이러한 영향으로 부산대학교병원에 근무하는 동창회원이 주축이 되어 동창회를 이끌어가게 되었고, 양산부산대학교병원이 건립된 후에는 두 병원의 동창회원이 회장과 간부진을 주로 맡고 있다. 2020년에는 두 병원의 동창회원이 점차 많아지고 지리적으로 거리가 먼 점을 고려하여 제2부회장을 2명으로 하고, 부산대학교병원과 양산부산대학교병원의 간호본부장이 제2부회장을 맡는 것으로 제도를 수정하였다.

역대	기간	회장	제1부회장	제2부회장	총무	회계	서기	부서기	감사
1	1958-1960	권숙현(1)	-	-	-	-	-	-	-
2	1960-1962	권숙현(1)	-	-	-	-	-	-	-
3	1962-1964	최인순(1)	-	-	-	-	-	-	-
4	1964-1966	최인순(1)	-	-	-	-	-	-	-
5	1966-1968	배정희(1)	-	-	-	-	-	-	-
6	1968-1970	박춘지(2)	김인숙(3)	-	심설자(8)	이혜숙(4)	-	-	-
7	1970-1972	박춘지(2)	김인숙(3)	-	심설자(8)	이혜숙(4)	-	-	-
8	1972-1974	김직자(2)	이화자(6)	이길자(6)	백옥희(4)	김용희(16)	차복희(14)	신두연(16)	손옥희(6) 장전악(6)
9	1974-1976	김직자(2)	이화자(6)	이길자(6)	백옥희(4)	김용희(16)	차복희(14)	신두연(16)	손옥희(6) 장전악(6)
10	1976-1978	배정희(1)	천순기(2)	이영희(5)	이길자(6)	한철복(18)	배정자(5)	장양애(15)	백옥희(4) 조경자(9)

역대	기간	회장	제1부회장	제2부회장	총무	회계	서기	부서기	감사
11	1978-1980	천순기(2)	백옥희(4)	이길자(6)	손옥희(6)	강숙남(18)	김영옥(11)	김정희(18)	이영희(5) 이혜숙(4)
12	1980-1982	박정숙(4)	이혜숙(2)	손옥희(6)	전영숙(15)	황철자(20)	하구자(10)	박윤희(20)	김정자(3) 강숙남(19)
13	1982-1984	박정숙(4)	이혜숙(2)	손옥희(6)	전영숙(15)	황철자(20)	하구자(10)	안혜정(24)	김정자(3) 강숙남(19)
14	1984-1986	임정옥(2)	김정자(3)	이길자(6)	김정화(13)	허정애(19)	강명자(24)	박순미(24)	오정분(14) 이영은(3)
15	1986-1988	임정옥(2)	김정자(3)	이길자(6)	김정화(13)	허정애(19)	강명자(24)	황선경(26)	이갑연(10) 구영자(7)
16	1988-1990	이영자(8)	황정례(10)	김정화(13)	서향단(18)	허정애(19)	김향옥(22)	안혜경(24)	이공재(7) 이동임(11)
17	1990-1992	이영자(8)	황정례(10)	김정화(13)	서향단(18)	허정애(19)	김향옥(22)	박영미(25)	최정희(4) 김부자(5)
18	1992-1994	박정숙(4)	황정례(10)	김정화(13)	윤귀옥(15)	권순애(19)	장우연(25)	김희성(26)	장양애(15) 박형숙(19)
19	1994-1996	박정숙(4)	황정례(10)	김정화(13)	윤귀옥(15)	권순애(19)	장우연(25)	김희성(26)	김부자(5) 구영자(7)
20	1996-1998	황정례(10)	문효금(13)	윤귀옥(15)	문옥정(17)	오숙현(18)	장우연(25)	김미희(29)	김부자(5) 구영자(7)
21	1998-2000	이동임(11)	황순옥(12)	윤귀옥(15)	고영희(16)	오숙현(18)	장우연(25)	박광옥(26)	김부자(5) 구영자(7)
22	2000-2002	이동임(11)	황순옥(12)	윤귀옥(15)	문우정(17)	오숙현(18)	김대숙(24)	박광옥(26)	황찬림(6) 박선자(19)
23	2002-2004	황찬림(6)	안재숙(13)	고영희(16)	최영선(20)	정복선(23)	이영순(24)	김희진(38)	옥정자(10) 김영혜(19)
24	2004-2006	황찬림(6)	안재숙(13)	고영희(16)	최영선(20)	김대숙(24)	박영미(25)	김희진(38)	이화자(6) 박귀선(16)
25	2006-2008	김 현(8)	김말순(17)	허정애(19)	조영자(21)	김대숙(24)	박영미(25)	김희진(38)	고영희(16) 김정순(19)

역대	기간	회장	제1부회장	제2부회장	총무	회계	서기	부서기	감사
26	2008-2010	이정희(13)	김말순(17)	이혜경(19)	조영재(21)	박광옥(26)	손도리나(31)	김성재(32)	고영희(16) 김정순(19)
27	2010-2012	김정화(13)	윤귀옥(15)	이혜경(19)	김향옥(22)	박영춘(33)	최은정(36)	전옥경(36)	김영혜(19) 김선옥(20)
28	2012-2014	윤귀옥(15)	이혜경(19)	고영희(16)	박영미(25)	최재연(31)	이수진(33)	윤연경(35)	이을라(16) 서봉화(19)
29	2014-2016	윤귀옥(15)	고영희(16)	최영선(20)	박영미(25)	최재연(31)	이수진(33)	윤연경(35)	이을라(16) 서봉화(19)
30	2016-2018	이을라(16)	허정애(19)	최영선(20)	이영순(26)	홍은숙(30)	윤지현(35)	김희진(38)	윤귀옥(15) 박형숙(19)
31	2018-2020	허정애(19)	이전마(20)	장우연(25)	김미희(29)	하미경(33)	김현정(35)	우희숙(36)	이을라(16) 황선경(26)
32	2020-2022	이전마(20)	황지원(22)	장우연(25) 이영순(26)	김미희(29)	하미경(33)	김현정(35)	우희숙(36)	허정애(19) 서지민(30)
33	2022-2024	황지원(22)	장우연(25)	전은미(29) 김미희(29)	하미경(33)	서이정(34)	김현정(35)	우희숙(36)	이영순(26) 황선경(26)
34	2024-현재	장우연(25)	이영순(26)	김성재(32) 하미경(33)	공희순(34)	우희숙(36)	구미지(40)	김경란(42)	강인순(28) 김미희(29)

### 3) 주요사업

동창회 사업은 크게 모교 지원 활동과 동창회원을 위한 활동으로 구분할 수 있다. 모교 지원 활동으로는 국가고시 지원, 취업관련 지원, 나이팅게일 선서식과 학위수여식 지원 사업 등이 있다. 동창회원을 위한 활동은 정기총회, 정기이사회, 송년회와 Home Coming Day, 백년지 발간 등이 있다.

#### ① 모교 지원 활동

장학사업은 동창회의 주된 사업이었으며 동창회 내에 장학위원회를 두어

기금을 별도로 운영하였다. 1970년대와 80년대에는 일일찻집 운영, 은수저와 크리스탈컵 판매, 커피자판기 운영 등을 통해 장학기금을 마련하기 위해 노력하였다. 그러나 장학기금이 모자랄 때가 많았으며 그때마다 기별 모금 운동 또는 특별찬조금으로 장학사업은 해마다 계속 이어져왔다. 2000년 3월에 재)간호학과·동창회 발전재단이 설립되면서부터 장학사업은 발전재단의 주된 사업으로 이관되었다.

국가고시 지원 사업은 서울에서 국가고시를 치를 때에는 회장단이 부산역에 나가서 학생들을 격려하며 볼펜, 찰떡, 밀감 등을 지원하였으나 부산에서 국가고시를 치르게 되면서 점심식사비용을 지원하였다. 현재는 수험생이 원하는 지역에서 국가고시를 치를 수 있는 제도가 생겨 전국 각지에 흩어져서 시험을 치르고 있기 때문에 소정의 격려금을 지원하고 있다. 취업관련 지원 사업은 2019년 시작되었으며, 간호대학에서 주관하는 취업 프로그램에 참여하여 특강과 모의면접을 지원하고 있다.

부산대학교병원과 양산부산대학교병원의 간호본부장(회장 또는 부회장)이 병원 취업 준비와 관련된 특강을 진행하고, 임상에서 간호관리자로 일한 경험이 있는 동창회원 4명이 모의면접에 참여하여 현장감 있는 피드백을 해 줌으로써 4학년 학생들이 면접에 대한 자신감을 가질 수 있도록 격려하고 있다.

나이팅게일 선서식에 동창회장이 참석하여 격려사를 하고 화환이나 화분을 전달하여 식장을 화려하게 장식해 주고 있다. 학위수여식에도 동창회장이 참석하여 축사를 하고 동창회장상과 상품을 수여한다. 또한 사은회에 회장단이 참석하여 졸업생 전원에게 졸업기념품을 전달해왔으나 시대가 변하면서 2018년 이후에는 사은회를 개최하지 않아 송년회에서 졸업기념품을 전달하고 있다.



장학금 모금을 위한 일일차집



의과대학 학장실에서 장학금 전달식 개최



2023년 66기 졸업선물 증정

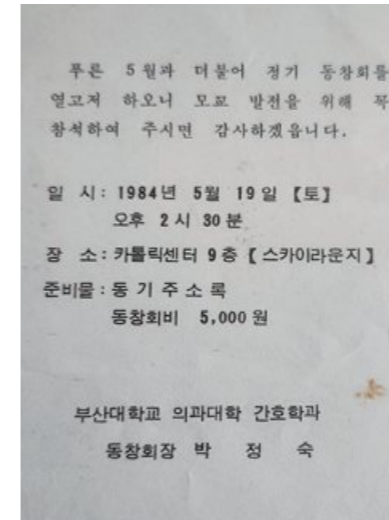
② 동창회원을 위한 활동

■ 정기총회

초기에는 비정기적으로 개최하여 오다가 1970년대에는 부산대학교병원이나 간호학과 강의실에서 2년에 한 번 연 초에 개최하였고 졸업생 수가 많아지면서 1984년부터는 회관이나 호텔 연회실을 빌려 매년 5~6월에 개최하였다. 1998년부터 임원 개선이 없는 해에는 서면으로 정기총회를 개최하고 있으며, 2018년부터는 회계연도를 1~12월로 맞추기 위해 1~2월에 정기총회를 개최하고 있다. 정기총회에서는 한 해의 사업내용과 결산을 보고하고, 다음해의 사업계획과 예산안을 결정하며, 2년에 한 번씩 임원을 개선하고, 기타 안건 토의가 이루어진다.



1990년 동창회 정기총회



1984년 동창회 정기총회 초대장



2010년 동창회 정기총회

■ 송년회 및 Home Coming Day

송년모임은 졸업생 수가 점점 많아지면서 회원 상호간의 유대관계 및 친목도모의 장이 필요하다는 인식이 제기되면서 1984년 12월에 처음으로 시작되었다. 1994년에는 4기 Home Coming Day와 함께 송년회를 개최하기 시작하여 2024년 12월에는 36기 Home Coming Day가 이루어졌다. 송년모임은 해마다 12월 첫 주 또는 둘째 주 금요일에 개최되고 있으며 역대 회장단, 명예 교수, 현직 학장과 간호대학 교수 등을 초대하여 간호대학의 근황 소개, 신입회원 소개, 30주년 되는 동문들의 Home Coming Day 기념행사와 연회를 비롯한 여흥의 시간을 갖고 있다.

Home Coming Day 해당 기 동문들은 재학 당시 스승님께 큰 절을 올리고 각자 현재 근무지나 활동에 대해 소개하는 시간을 가진다. 모교와 동창회의 발전을 기원하며 동창회와 간호학과에 기금을 전달하였으나 간호대학 발전재단 설립 이후에는 간호대학 발전재단에도 기금을 전달하고 있다.



2013년 동창회 송년의 밤



2023년 동창회 송년의 밤에서 65기 신규 회원 소개



Home Coming Day 기 동문 스승님께 큰 절



2012년 Home Coming Day 기 동문 장기자랑



동창회 회보 창간호

■ 백련지 발간

1980년 12월 25일자로 부산대학교 간호학과 동창회 주관으로 동창회보 창간호를 발행한 이후 매년 1회씩 동창회보를 발간해오다가 1983년 박정숙(4기) 회장의 발의로 편집인과 편집위원을 보강하여 편집위원회에서 동창회보의 제명에 대한 논의가 있었다. 여러 제명이 거론되었으나 최종적으로 김정화(13기) 편집인이 제안한 '백련'으로 명명하게 되었다. 이는 백련이 흰 빛깔의 연꽃 혹은 백목련이란 뜻으로 간호이미지에 부합된다고 생각하였기 때문이었다. 이에 제4호부터 부산대학교 간호학과 동창회보를 '백련'이란 이름으로 발간하여 2004년 12월에는 제15호가 발간되었다.



동창회보 백련지

4) 국·내외 동문 동향

1958년 3월 21명의 졸업생이 탄생하기 시작하여 2025년 2월 84명의 신규 졸업생에 이르기까지 본 학과를 졸업한 동문은 모두 3,792명이다. 또한 본 간호학과 학부를 졸업하지 않았지만 대학원 석·박사과정이나 교육대학원

석사과정을 졸업하거나 수료한 동문의 수는 800여명으로 본 동창회 전체 동문의 수는 4,600명 정도에 이른다. 국내동문들이 활동하고 있는 기관을 대한간호협회 및 산하단체, 간호학회, 교육기관, 의료기관, 기타 기관, 창업으로 구분하고 동문들의 동향을 간략히 작성하였다. 마지막으로 국외에 거주하는 동문들에 대한 현황을 추가하였다.

① 대한간호협회 및 산하단체

대한간호협회에 임원을 역임했던 동문으로는 19기 김영경 동문이 2023년 제39대 대한간호협회 회장으로 취임하여 간호법의 국회 본회의 통과 달성, 전국민 서명운동 전개 등의 활동을 통해 뛰어난 지도력을 발휘하여 간호법이 제정되는데 큰 역할을 하였다. 또한 백옥희(4기), 이화자(6기), 이영자(7기), 우선혜(8기), 김영경(19기), 박형숙(19기), 이경리(21기), 황지원(황순연, 22기), 박남희(26기) 동문들이 부산과 경남지역의 간호협회 지부 회장을 역임하였다.

② 간호학회

본 간호대학의 교수로 재직하였던 박형숙(19기) 동문은 기본간호학회 회장, 김정순(19기) 동문은 지역사회간호학회 회장을 역임하였다. 또한 현재 교수로 재직 중인 황선경(26기) 동문은 성인간호학회 회장을 역임하였고 2013년 한국간호과학회 학술위원장을 역임하며 제9차 한국간호과학회 국제간호학술대회(INC) 준비위원장으로 활동하였다.

③ 교육기관

대학교육기관에서는 이영은(20기), 김영경(19기), 이지원(22기), 김영희(28기), 윤영숙(28기) 동문들이 간호대학장을 역임하였고, 현재 백설향(30기) 동문이 동국대학교에서 간호대학장으로 재임하고 있는 것을 비롯하여 120여명의 동문들이 부산, 경남 지역 이외에도 전국의 대학 교육기관에서 교수로 활동하고 있다(부록 참조). 교육청 및 초, 중학교에서는 부산광역시 교육청

학교정책과에 장학사로 근무한 김영희 동문을 비롯하여 박부수(4기), 이영희(5기), 김현(8기) 동문들이 교장선생님을 역임하였으며 많은 동문들이 초, 중등학교에서 보건교사로 활동하고 있다.

#### ④ 의료기관

의료기관에서는 많은 동문들이 부산, 서울, 진주, 울산 등의 지역에 있는 의료기관에서 근무하고 있다. 부산대학교병원에서 김정화(13기), 박수연(15기), 이해경(이숙자, 19기), 허정애(19기), 강명자(24기), 박영미(25기) 동문이 간호부장을 역임하였고, 이영순(26기), 전은미(29기) 동문이 간호본부장을 역임하였으며, 2025년 현재 김성자(31기) 동문이 간호본부장을 맡고 있다. 양산부산대병원에서는 이전마(20기), 이영순(24기) 동문이 간호부장을 역임하였고, 장우연(25기), 김미희(29기) 동문이 간호본부장을 역임하였으며 현재 하미경(33기) 동문이 간호본부장을 맡고 있다. 또한 김직자(2기) 동문이 대동병원, 이영자(7기) 동문이 동강병원, 이을라(16기) 동문이 좋은삼선병원, 강숙남(18기) 동문이 경상국립대학교병원, 김희(28기) 동문이 창원경상국립대학교병원의 간호부장을 역임하였다.

#### ⑤ 기타 기관

의료기관 외에 동문들이 많이 근무하는 기관으로, 건강보험심사평가원에서 2025년 현재 전례진(55기), 강혜정(56기), 권정화(56기), 박영은(56기), 이슬(56기), 김정아(57기) 등의 동문이 과장을 역임하고 있으며, 국민건강보험공단에는 박경진(50기), 이임경(50기), 윤종진(58기) 등의 동문이 과장을 맡고 있다. 보건소 및 보건진료소에서는 이정희 동문이 보건소장을 역임한 것을 비롯하여 많은 동문들이 보건소에서 근무하고 있으며, 진해시 수도보건진료소에 강영란(29기), 밀양시 차월보건진료소에 이명순(29기) 등의 동문이 보건진료원으로 활동하고 있다.

#### ⑥ 창업

창업으로는 인창요양병원의 대표이사 김말순(17기), 안심요양병원의 대표이사 김정순(19기), 은애너싱홈의 대표 홍순탁(21기), 기능성 화장품 제조사 '엘큐어'의 대표 박은주(28기) 등 많은 동문들이 다양한 분야에서 창업하여 활동하고 있다.

#### ⑦ 국외거주 동문

국외에서 거주하고 있는 동문들 중에는 미국에서 박나진(33기) 동문이 University of Pittsburgh, 홍혜정(48기) 동문이 University of Pennsylvania에서 간호대학 교수로 재직하고 있다. 박수미(45기) 동문이 Kaiser Permanente Medical Center에서 전문간호사로 일하고 있으며, 장원경(60기) 동문이 뉴욕에서 정신전문간호사로 일하고 있다. 그 외 김은경(50기) 동문이 세계보건기구 라오스 국가사무소에서 기술 자문관으로 활동하고 있다.

많은 동문들이 국외에 거주하고 있으며, 그 중에서 미국에 거주하는 것으로 확인된 동문이 91명으로 가장 많았다. 뉴욕주, 뉴저지주, 펜실베이니아주 등의 북동부에 거주하는 동문이 27명, 캘리포니아주, 아리조나주, 하와이주 등의 서부에 40명, 일리노이주 등의 중서부에 15명, 조지아주, 버지니아주, 메릴랜드주, 텍사스주 등의 남부에 9명이었다. 아래의 사진은 미국 캘리포니아주에 거주하는 동문들이 정기적으로 가지는 동문 모임에서 찍은 사진이다. 먼 타지에서 모교에 대한 애정과 자부심을 간직해 온 동문들의 모습은 모두 건강하고 행복해 보인다. 2023년부터 학부생에게 장학금을 지원하고 있는 송연자(살린 송, 13기) 동문도 자리를 함께 하였다. 미국 다음으로 캐나다에 거주하는 동문이 11명으로 많았다. 그 밖의 국가로는 사우디아라비아에 1명, 영국에 1명, 뉴질랜드에 1명이었다. 간호학과 50년사 부록에 실린

국외거주 동문명단을 보면, 독일에 거주하는 동문이 26명으로 많았는데, 현재 확인되는 동문은 2명뿐이었다. 독일과 오스트리아에 거주하는 동문명단을 확인할 수 없어 50년사에 실린 명단을 그대로 부록에 제시하였다.



미국 캘리포니아주 거주 동문 모임

### 5) 개교 70주년 기념 공로상과 젊은 간호과학자상 수여

간호대학 개교 70주년을 맞아 모교의 발전과 교위선양 및 간호학의 발전에 크게 기여한 동문과 교수님에게 공로상과 젊은 간호과학자상을 70주년 기념식에서 수여하였다. 공로상으로는 황보선 명예교수와 박정숙(4기), 고영희(16기) 동문이 수상하고, 젊은 간호과학자상은 구미지(40기), 홍혜정(48기) 동문이 수상하였다.

#### ① 공로상 수상자



황보선 명예교수



박정숙 동문



고영희 동문

황보선 명예교수는 간호학계와 지역사회 보건 분야에 지대한 공헌을 한 선구자로, 부산대학교 간호대학의 성장과 발전에 큰 이정표를 세웠다. 1953년 경북대학교 의과대학 부속간호학교를 졸업한 후, 1957년부터 1998년까지 41년간 부산대학교 간호학과 교수로 재직하며 후학 양성에 힘쓰며 간호학계와 간호협회에서 지도자로 활약하였다. 본 대학의 제4대 간호학과장(1976~1981년)을 역임하였고, 대한간호학회 지역사회간호학회장(1989~1991년), 대한간호협회 대의원총회의장(1990년) 등으로 활약하며 간호정책 및 지역사회 건강증진을 위한 다양한 활동을 선도했다. 정년퇴임 후 2024년까지 사회복지법인 이화어린이집 대표이사, 부산시 어린이집연합회 법인분과 회장(2000~2007년)으로서 아동보육과 복지 향상을 위한 헌신적인 노력을 펼쳤다. 황보선 명예교수는 간호, 보건, 복지의 융합을 실천한 인물로 본 간호대학의 역사에 길이 남을 귀감이 되고 있다.

박정숙(4기) 동문은 간호, 교육, 예술 분야에서 헌신하며 간호학과의 명예를 드높인 자랑스러운 선배이다. 1961년 부산대학교 의과대학 부설간호학교를 졸업한 후 초등학교에서 양호교사로 근무하며 보건교육에 이바지하였고, 부산시장상 모범교사와 부산시 교육감상 교육논문 당선 표창이라는 영예를

안았다. 박정숙 동문은 간호학과 동창회에서 탁월한 리더십을 발휘하여 동창회장(12·13대, 18·19대)과 간호대학 발전재단 이사장(2000~2008년)을 역임하며 모교의 발전과 후학 양성을 위한 든든한 후원자로 자리매김하였다. 현재는 학교법인 웅동학원 이사장으로 교육계에서도 영향력을 이어가고 있다. 동시에 2003년 이후 각종 미술대전 입선과 특선, 개인전·단체전을 통해 예술가로도 활발히 활동하고 있으며, 한국미술협회 회원으로 활동 중이다. 간호정신과 예술적 감성을 조화롭게 실현해온 박정숙 동문의 삶은 후배들에게 큰 울림을 주었기에 공로상을 수여하였다.

고영희(16기) 동문은 간호 실무와 교육, 연구에 걸쳐 폭넓게 기여한 간호관리자이다. 1973년 부산대학교 의과대학 부설간호학교를 졸업한 후 서울 삼성 강북병원(1973~1974년), 서울철도병원(1981~1982년)에서 간호사 및 조산사로 활동하였으며, 독일 Vereinskrankehaus(1974~1977년)에서 마취과 간호사로 근무하며 국제적 현장 경험을 쌓았다. 1982~2010년 부산대학교병원 가정간호사업실에서 가정전문간호사와 수간호사로 28년간 헌신하였다. 또한 부산대학교와 대동대학교에서 외래강사(1998~2001년, 2008~2010년) 및 겸임교수(2012~2017년)로서 교육 현장에서 후학 양성에 힘썼다. 고영희 동문은 동창회 제2부회장(2002~2006년), 발전재단 상임이사(2015~2022년)로 활동하며 모교의 성장과 동문 간의 연대에 크게 기여하였다. 임상과 교육, 봉사를 아우른 고영희 동문의 삶은 간호인의 책임과 품격을 보여주었기에 공로상을 수여하였다.



구미지 동문



홍혜정 동문

## ② 젊은 간호과학자상 수상자

구미지(40기) 동문은 중환자 간호 분야의 전문성을 바탕으로 간호관리자로서 활약하고 있는 간호 리더이다. 현재 양산부산대학교병원 간호본부 특수간호 1팀장으로 재직 중이며, 중환자 전문간호사로서 임상현장에서 중추적 역할을 수행하고 있다. 뿐만 아니라, 양산부산대병원 IRB 위원, 의료기관 평가인증원 인증평가 조사위원, 중환자 전문간호사 국가고시 출제위원으로도 활동하며 간호의 질 향상에 기여하고 있다. 그간의 전문성과 리더십은 내부적으로도 높이 평가되어 부산대학교병원장 표창장(2005년), 교육부장관 표창장(2021년)을 수상하였다. 구미지 동문의 활동은 간호현장의 질 향상과 간호전문직의 발전을 이끌고 있어 젊은 간호과학자상을 수여하였다.

홍혜정(48기) 동문은 감염병과 호흡기 건강 분야에서 국제적 연구를 선도하며 간호과학의 지평을 확장하고 있는 차세대 간호과학자이다. 현재 미국 펜실베이니아대학교 간호대학 생체행동건강과학과 교수이자 의과대학 미생물학과 겸임 교수로 재직 중이다. 워싱턴대학교 간호대학 박사후 연구원으로 활동하였으며, 펜실베이니아주 보건부의 연구비를 지원받아 ‘폐결핵 치료 후 폐질환(Post-TB Lung Disease)과 폐 미생물군 간의 상호작용’ 연구를 수행하였다. 또한 미국 국립보건원(NIH)의 연구비를 지원받아 ‘남아프리카공화국 약제내성 결핵 환자 대상 아미노글리코사이드 유발 청력손실 예측모형 개발’ 연구를 수행하였다. 이러한 연구성과를 바탕으로 워싱턴대학교 결핵연구소에서 Junior Investigator Award(2021), 펜실베이니아대학교 간호대학에서 Junior Faculty Research Award(2023)를 수상하며 연구 역량을 인정받았다. 홍혜정 동문은 간호학의 학제 간 융합연구를 이끄는 연구자로, 간호과학의 미래를 선도하고 있어 젊은 간호과학자상을 수여하였다.

WVI

간호대학  
발전재단

## VII. 간호대학 발전재단

### 1) 역사와 발전

간호대학 발전재단은 장학사업을 주된 사업목적으로 당시 이동입(11기) 동창회장이 간호학과와 힘을 모아 2000년 3월에 ‘부산대학교 간호학과·동창회 발전재단’ 명칭으로 설립되었다. 박정숙(4기) 동문이 초대 이사장으로 추대되어 2대 이사장까지 역임하였으며, 김명희(20기) 동문이 3, 5, 6대 이사장을, 이동입(11기) 동문이 4대 이사장을 역임하였으며, 현재는 김정순(19기) 동문이 7대 이사장을 맡고 있다. 본 발전재단은 효율적인 운영을 위하여 이사진 구성을 간호대학 교수와 동창회원을 5:5 비율로 하고 있다.



2000년 부산대학교 간호학과·동창회 발전재단 설립 회의

본 발전재단은 동창회 기금 1억 1백만원과 간호학과 발전기금 1억 1백만원을 합친 2억 2백만원을 기본자산 및 보통자산으로 하고 있다. 간호학과 발전기금 1억원의 조성은 1996년 당시 김명희(19기) 간호학과장을 중심으로 모교교수들이 1인당 100만원씩 기금을 납부하였고, 학부 및 대학원 졸업생 중심으로는 1인당 1구좌의 기금 조성을 활발하게 진행하여 2000년에 1억원이 모금되었다. 동창회 기금 1억원은 동창회 설립 이후 다양한 장학금 모금 행사와 동문들의 기부를 통해 마련되었다. 1984년부터는 송년모임 때마다 선배들의 찬조금과 Home Coming Day의 기금이 조금씩 모이기 시작하였고 1990년부터는 모교출신 중에 박사학위를 받은 졸업생들이 기부금을 납부하였으며, 독일에서 간호사로 활동하다가 별세하신 강숙희(16기) 동문의 기부금 2천만원을 합쳐서 1억원을 마련하게 되었다.

2009년 3월 1일 재단법인 부산대학교 간호대학·동창회 발전재단으로 개칭하여 경상남도 양산교육지원청 소속으로 이전하였다. 그리고 간호대학·동창회 발전재단 명칭이 간호대학 발전재단인지, 간호대학동창회 발전재단인지 혼동스러운 점이 있어서 간호대학동창회 이사회와 본 발전재단 이사회를 거쳐 2021년 6월 1일 재단법인 부산대학교 간호대학 발전재단으로 개칭하였다. 또한 2021년에 국세청으로부터 지정기부금 단체로 승인받아 본 발전재단에 기부하는 기부자에게 세금영수증을 발급하고 있다.

본 발전재단의 사무실은 간호대학이 양산캠퍼스로 이전하기 전에는 아미캠퍼스의 간호학과 건물 3205호에 있는 동창회 사무실과 함께 사용하였으나, 현재는 양산캠퍼스 간호대학 405호에 있는 동창회 사무실과 함께 사용하고 있다.

## 2) 이사장과 이사진

역대	기간	이사장	이사	감사
1	2000. 4. 26. - 2004. 4. 25.	박정숙	김직자, 황정례, 황찬림, 김정화, 박형숙, 김명희, 전성숙	이화자, 김직자
2	2004. 4. 26. - 2008. 4. 25.	박정숙	황찬림, 김 현, 김정화, 김말순, 김영혜, 박형숙, 박수연, 김명희	이화자, 이을라
3	2008. 4. 26. - 2012. 4. 25	김명희	윤귀옥, 박수연, 김말순, 이해경, 김명희, 김영혜, 전성숙, 황선경	이을라, 강인순
4	2012. 4. 26. - 2016. 4. 25.	이동임	김정화, 윤귀옥, 이을라, 김정순, 김명희, 이전마, 김영혜, 박형숙, 황선경	허정애, 강인순
5	2016. 4. 26. - 2000. 4. 25.	김명희	윤귀옥, 허정애, 이전마, 박영미, 전성숙, 황선경, 김동희, 강인순, 고영희	허정애, 장우연
6	2020. 4. 26. - 2024. 4. 25.	김명희	윤귀옥, 허정애, 이전마, 황지원, 장우연, 황선경, 전은미, 김동희, 강인순	김미희, 서지민
7	2024. 4. 26. - 현재	김정순	황지원, 장우연, 황선경, 전은미, 서지민, 김성자, 하미경, 김동희, 강인순	김미희, 손현미



2023년 간호대학 발전재단 정기 이사회

## 3) 주요사업

발전재단 사업은 크게 장학사업과 교육 및 연구 활동 지원 사업으로 나눌 수 있으며 기타 사업으로 조경 사업이 있다.

### ① 장학사업

간호대학 학생을 위한 장학사업은 초창기에는 동창회가 주체가 되어 2000년 2월까지 운영하여 오다가 발전재단이 설립된 2000년 8월부터는 발전재단의 주된 사업으로 이관되었다. 1980년부터 4명에게 각 5만원, 1981년에는 각 10만원, 1983년에는 각 20만원, 1987년에는 각 25만원을 수여하였으며, 2000년에는 7명에게 각 50만원, 2003년에는 8명에게 각 50만원을 수여하였으며 2025년부터는 8명에게 각 70만원을 수여할 예정이다. 개인적으로 장학금을 기부하고 있는 동문들로는 송연자(살린 송, 13기) 동문이 2023년부터 현재까지 3명의 학생에게 각 500만원의 장학금을 지원하였고 향후 지속적으로 지원할 계획이며, 김정순(19기) 동문이 2024년부터 매년 400만원의 장학금을 지원하고 있다.



2024년 간호대학 발전재단 장학금 전달식

### ② 교육과 연구 활동 지원 사업

본 간호대학 학생들은 의전원에 있는 시뮬레이션센터에서 의전원 학생들과 함께 실습실을 사용해 왔으나 간호대학 학생들의 실습교육을 위해 2021년 양산캠퍼스의 첨단생명융합센터 내에 간호통합시뮬레이션 센터를 새로 구축하였다. 이에 본 발전재단에서는 실습교육에 도움을 주고자 간호실습교육에 필요한 산소공급장치 3대, 외과용 스크립스테이션 3인용 1대, 손씻기 설비(sink) 2대를 구입하여 지원하였다. 2022년에는 교육용 간호 EMR 전산프로그램과 EKG 모니터 1대를 지원하였고, 2023년에는 Infusion Pump 1대를 지원하였다. 이 외에도 본 발전재단 이사장님이 매년 학위수여식에 참석하여 우수졸업자에게 상장과 상품을 수여하고 있다.

### ③ 조경 사업

조경 사업은 2013년 당시 김영혜(19기) 간호대학장이 간호대학 환경 조성을 위해 모금 활동을 전개하여 동문들의 적극적인 참여를 이끌어내어 2,640만원이 모금되면서 시작되었다. 주요사업으로 간호대학 주차장 주변과 2층 야외 정원에 나무 심기와 원형화분 꽃 심기를 하였고, 이후 매년 나무 전지작업, 퇴비 및 거름주기, 원형화분 꽃 교체 등의 유지·보수 작업을 실시하였다. 2013년에는 감사의 마음을 담아 간호대학 1층 로비에 조경 사업 기부자를 위한 명패 및 조형물을 조성하였다. 2013년부터 2017년까지 5년에 걸쳐 조경 사업이 마무리되었으나, 토질이 좋지 않아 나무 성장이 원활하지 못하여 2018년부터 2023년까지 연 2회(4월, 12월)에 걸쳐 유지·보수 작업을 지속하였다. 2024년부터는 간호대학 회계에서 비용을 지원하여 조경 사업을 지속하고 있어 계절마다 꽃이 피는 아름다운 교정으로 변해 가고 있다.

### 주요사업 현황

년도	기부금	장학금	조경 사업	교육과 연구 활동 지원 사업	
				우수졸업자상	교육 기자재 지원
2000	-	2,000,000	-	-	-
2001	-	4,000,000	-	-	-
2002	3,000,000	6,500,000	-	-	-
2003	-	5,000,000	-	-	-
2004	-	5,000,000	-	-	나이팅게일 동상 건립
2005	250,000	5,000,000	-	-	-
2006	1,000,000	5,000,000	-	-	-
2007	5,960,000	4,000,000	-	-	캠코더 1대, 디지털 카메라 1대 노트북 1대
2008	2,500,000	4,000,000	-	-	-
2009	2,500,000	7,500,000	-	-	-
2010	2,000,000	4,000,000	-	-	-
2011	5,500,000	5,000,000	-	-	-
2012	2,000,000	4,000,000	-	50,000	-
2013	30,400,000	5,000,000	15,000,000	100,000	-
2014	2,000,000	5,500,000	-	200,000	-
2015	3,000,000	3,000,000	-	200,000	-
2016	5,000,000	5,000,000	-	200,000	-
2017	2,000,000	3,000,000	-	200,000	-
2018	12,000,000	2,000,000	-	200,000	-
2019	4,000,000	5,000,000	1,916,980	200,000	-
2020	20,000,000	3,000,000	1,147,420	200,000	산소공급장치 3대 외과용 스크립스테이션 1대 손씻기 설비(sink) 2대
2021	27,000,000	4,000,000	1,935,620	200,000	-
2022	3,000,000	4,000,000	-	200,000	교육용 간호 EMR 전산프로그램 EKG 모니터 1대
2023	1,000,000	5,000,000	-	200,000	Infusion Pump 1대
2024	5,000,000	5,000,000	-	200,000	-



70년을 함께한 열정, 100년을 향한 도약



70년을 함께한 열정, 100년을 향한 도약

부산대학교  
간호대학  
70년사



부산대학교 간호대학  
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY



Florence Nightingale

나이팅게일 선서  
Nightingale Pledge

나는 일생을 의롭게 살며  
전문간호직에 최선을 다할 것을  
하느님과 여러분 앞에 선서합니다.

나는 인간의 생명에 해로운 일은  
어떤 상황에서나 하지 않겠습니다.

나는 간호의 수준을 높이기 위하여  
전력을 다하겠으며 간호하면서  
알게 된 개인이나 가족의 사정은  
비밀로 하겠습니다.

나는 성심으로 보건의료인과  
협조하겠으며 나의 간호를 받는  
사람들의 안녕을 위하여  
헌신하겠습니다.



부산대학교 간호대학  
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY